

Конспект занятия «Виртуальная экскурсия по тайге»

(с использованием ИКТ)

с детьми группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

1. Вид экскурсии: Виртуальная учебная природоведческая экскурсия

2. Тема: Югорская тайга

3. Возраст: старший дошкольный возраст (6-7 лет)

4. Объекты наблюдения: представители флоры и фауны тайги: ягоды, грибы, деревья, животные, птицы.

5. Цель: Расширение представлений о тайге, о профессии лесничий.

Задачи:

Образовательные: Познакомить с профессией лесничий, его обязанностями. Уточнить понятие слова тайга. Расширять и уточнять представления о растительном и животном мире тайги. Обогащать словарь: багульник, кедрач. Совершенствовать связную речь. Закреплять навыки поведения в природе.

Воспитательные: Воспитывать у детей интерес к природе родного края, заботливое отношение к ней. Формировать ценностное отношение к профессии лесничий.

Развивающие: Развивать мышление, память, слуховое и зрительное восприятие.

6. Предварительная работа: рассматривание репродукции картин художников о природе: А.Васнецов «Тайга», И. Шишкин «Утро в сосновом бору». Рассматривание предметных картинок из серии «Дикие животные», «Лесные ягоды», «Грибы», «Птицы». Рассматривание физической карты ХМАО. ДИ «Узнай по описанию», «Кто где живет», «Чей след». Просмотр мультфильма «Таежная сказка» 1951г. Чтение: В.Морозов « Рассказы о русском лесе», Н. Соколов-Микитов « Весна в лесу», В.Бианки « Сказки зверолова», Г.Юрмин « Что такое тайга?», отрывков из энциклопедии о животных.

7. Методы и приемы: рассказ, объяснение, беседа, вопросы, дидактические игры, демонстрация слайдов, создание проблемной ситуации.

8. Экскурсия предполагает маршрут с 4 остановками. Перед этим «лесничий» рассказывает о своей профессии.

1–ягоды, грибы. Уточнение представлений о грибах и ягодах, дидактическая игра «По грибы и ягоды». Знакомство с багульником.

2– животные. Дети рассматривают изображение животных, «Лесничий» сообщает краткую познавательную информацию. Дидактическая игра «Чей след».

3– деревья. Дети рассматривают изображение хвойных деревьев, «Лесничий» сообщает краткую познавательную информацию. Введение слова «кедрач». Дидактическая игра «С какого дерева ветка».

4– птицы. Ребята называют известных им птиц. Дидактическая игра «Узнай по голосу»

9. Методические материалы: виртуальная экскурсия (содержание демонстрационного материала представлено в тексте конспекта); интерактивные дидактические игры, аудиозапись голосов птиц: дятел (стук), сова, кукушка, кедровка, глухарь.

Ход

Вводная часть

Воспитатель: Ребята мы живем в прекрасной части нашей страны. Как называется наш край?

Дети: Ханты-мансийский автономный округ Югра.

Воспитатель: Наш край славится своими лесами. Какими растениями и животными богат наш край?

Ответы детей: Наш край богат грибами, ягодами. В лесу водятся лисица, волк, заяц лось, россомаха, песец, кабан, бурый медведь.

Воспитатель: Вы знаете, как называют наш лес?

Дети: Тайга.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы побывать в тайге?

Дети: Да.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся на экскурсию в таежный лес. Тайга может быть опасна, нам нужен проводник. Кто бы это мог быть?

Дети высказывают свои предположения

Воспитатель: Есть такая профессия – лесничий, он все знает о тайге. Во время нашей экскурсии мы познакомимся с этой профессией, пройдем по определенному маршруту и узнаем много интересного.

Наблюдение объектов экскурсии

Воспитатель говорит за лесничего Слайды 1,2

Лесничий: Здравствуйте, ребята, я лесничий.

Я знаю все о деревьях на своем участке: где после грозы нужно убрать упавшие деревья, а где высаживать новые. Я знаю повадки обитателей леса, умею читать следы на снегу и безошибочно определять, сколько животных приходило ночью на кормовую площадку. Слежу за тем, чтобы туристы аккуратно разводили костры во время стоянки и не забывали их тушить после того как покинут лагерь. Лес родной дом животных и растений, я слежу, чтобы в нем всегда был порядок.

Воспитатель: Прежде чем отправиться на экскурсию, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Дети берут карточки и рассказывают о правилах поведения в лесу

Дети: В лесу нужно вести себя тихо, не бегать, не ломать ветви деревьев и кустарников, не трогать и не есть ягоды и грибы, не пугать животных и птиц.

Лесничий: Сегодня мы пройдем по маршруту: *Слайд 3*

Воспитатель: Ребята, мы зашли в лес. *Слайды 4-8*

Ребята, тайга это огромный, дикий и трудно -проходимый лес, Основной растительностью Тайги являются хвойные деревья. Хвойные деревья –это деревья, у которых вместо листьев хвоя. Хвоинки – это тоже листья, только особой формы длинные и узкие. Таежный лес – это среда обитания многих зверей и птиц, большой дом, где они находят корм и защиту, выводят потомство.

Наша первая остановка «Ягоды и грибы». Ягоды и грибы таежное богатство. *Слайды 9, 10*

По ходу демонстрации слайдов, воспитатель уточняет у детей названия ягод и грибов. Выясняет, что есть съедобные и несъедобные ягоды и грибы.

Воспитатель: Летом и осенью люди отправляются в лес за урожаем грибов и ягод. Давайте соберем урожай таежных грибов и ягод.

Слайд 11

ДИ «По грибы и ягоды» –собрать в корзину ягоды и съедобные грибы, называя их, объясняя свой выбор. (интерактивная доска)

Вокруг корзины картинки: черника, голубика, морошка, вишня, яблоко, клюква, вороний глаз, подберезовик, мухомор, белый гриб, лисички, бледная поганка.

Воспитатель: Ребята, грибы и ягоды украшают землю тайги. Но есть одно красивое растение, которое зацветает весной. Возьмите части картинки и соберите изображение этого растения.

Дети собирают разрезную картинку.

Воспитатель: это багульник. Повторите это название. *Слайд 12*

Багульник – очень красиво цветет, но он ядовит. Его приятный аромат манит, его хочется вдыхать, а результате возникает головная боль. Запах свежих листьев и ветвей багульника отпугивает кровососущих насекомых.

Ягоды и грибы служат пищей для животных и птиц.

Наша следующая остановка – животные.

Слайд 13

Ребята, назовите животных тайги.

Дети называют животных, лесничий сообщает некоторые интересные факты.

Слайд 14 Бурый медведь – хозяин тайги, самый сильный из зверей. Медведь не привередлив в еде, все ест: и корешки, и улиток, и разных мелких зверей, и птиц. Любит мишка разорить гнездо диких пчел и полакомиться медом. Или найдет в лесу муравейник, любит он и рыбку.

Слайд 15 Лось лесной великан, его рост может быть 2,5 метров. Питается как травой, так и ветками деревьев, зимой поедает хвою, грызет древесную кору.

Слайд 16 Волки умные и сообразительные и даже хитрые. Волки, смотря друг на друга, обмениваются информацией. Общаются они между собой жестами. Волки не только воют, они умеют ворчать, рычать, завывать и даже лаять – в зависимости от ситуации.

Слайд 17 Лисица – очень осторожный и смысленный зверь, она легко уходит от погони, искусно запутывая следы и прибегая ко всяким уловкам. У лисы хорошее обоняние и слух, благодаря которым она легко обнаруживает свою добычу. Лиса способна издавать звуки, напоминающие тьявкующий лай собаки.

Слайд 18 Росомаха – хищница. Похожа на маленького медведя. Очень полезное животное, ведь она является санитаром леса, поедая падаль. Росомаха – всеядна. Легко лазает по деревьям. Обладает острым зрением, слухом и чутьём. Издаёт звуки, похожие на лисье тьявканье. Занесена в Красную книгу.

Слайд 19 Ласка самый маленький хищник в тайге. Очень ловка и проворна, быстро бегает, хорошо лазает и плавает, отличается большой смелостью и агрессивностью и является опасным врагом для всех мелких животных; пищу её составляют домовые, полевые и лесные мыши, землеройки, полёвки, крысы.

Воспитатель: Ребята, лесничий хорошо знает всех животных, умеет различать их следы. Давайте попробуем определить, кто оставил эти следы.

Дети за столами выполняют задание в книгах «Моя Югра».

Воспитатель: Молодцы! Давайте представим, как животные ходят по тайге.

Физпауза. Под звуки леса дети выполняют произвольные движения, изображая представителей животного мира.

Воспитатель: А мы продолжаем нашу экскурсию, идем дальше по маршруту и наша остановка – деревья.

Деревья великаны таежного леса. Их очень прочная и ценная древесина идет на постройки, мебель, кораблестроение и другие вещи.

Слайд 20 Пихта. Листья у пихты - не колючие, а мягкие и шелковистые. Шишки пихты всегда торчат вверх.

Слайд 21 Лиственница особое хвойное дерево. На зиму хвоя опадает.

Слайд 22 Ель - дерево певучее. Оказывается, из нее делают музыкальные инструменты - скрипки, пианино.

Слайд 23 Кедр (кедровая сосна) самое высокое дерево. Леса, где растут чистые насаждения кедра, встречаются очень редко и носят название - *кедрач*. Повторите это слово. Из кедра получают вкусное и полезное масло, оно чем-то напоминает нам подсолнечное масло в бутылках, халву. Древесина кедра очень прочная: из нее делают мебель, железнодорожные вагоны, карандаши.

Слайд 24 Сосна - одно из самых древних растений Земли. У сосны очень длинные корни, ей не страшен ветер.

Воспитатель: Ребята, давайте пройдем за столы и рассмотрим кедровые и сосновые шишки.

Дети за столами обследуют и рассматривают шишки, сравнивают их. Вместе с воспитателем выполняют массаж ладоней.

Шишку я держу в руке, зажимаю в кулаке.

Зажимаю, разжимаю и в ладонях катаю.

Воспитатель: Ребята, иногда сильный ветер ломает ветви деревьев. Давайте определим, с какого дерева упала ветка.

Слайд 25 ДИ «С какого дерева ветка». Нужно соотнести картинку с изображением ветки с деревом.

Воспитатель: продолжаем экскурсию. В кронах деревьев обитают птицы. Каких таежных птиц вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, лесничий умеет узнавать птицу по голосу. Давайте и мы попробуем это сделать.

Звучит запись голосов птиц, после правильного ответа, чей голос, появляется картинка. Слайд 26

Воспитатель: Ребята, это была последняя остановка нашего маршрута. Наша экскурсия подходит к концу.

Тайга, большой, красивый дом, который содержит много богатств для человека. Что нужно делать, чтобы сохранить тайгу, ее растения, животных и птиц?

Дети: Нужно беречь природу, соблюдать правила поведения в тайге.

Воспитатель: Лесничему пора выполнять свои обязанности в тайге, а нам возвращаться в детский сад.

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, где мы побывали на экскурсии? Что такое тайга? С какой профессией познакомились? Что делает лесничий? Какое новое растение узнали? (багульник). Что такое кедр? Что особенно было интересно? Хотели бы вы побывать в тайге еще раз?

Ответы детей

Воспитатель: В следующий раз мы отправимся на экскурсию в заповедник «Юганский», который расположен в Сургутском районе Ханты-Мансийского автономного округа.