

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Рябинка»

Развлечение в группе общеразвивающей направленности от 6-ти до 8-ми лет

Тема: «Вечер народных игр Севера»

Подготовили: Байгазина Миляуша Фларидовна, воспитатель

Кубахова Елена Сергеевна, воспитатель

**Цель:** знакомить детей с играми народов Севера.

**Задачи:**

1. Закреплять навыки бега, прыжков, технику метания мяча в цель.
2. Развивать ловкость, быстроту, внимание, прыгучесть, координацию движений, умение увертываться от ловящего, ориентировку в пространстве, скорость бега.
3. Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки, коллективизма, уважение к народам Севера, их традициям и обычаям.

**Оборудование:** ТСО, 4 пластины. 4 ориентира, теннисные мячи 2 шт., 2 оленя, бубен

**Ход развлечения**

**Ведущая:**

В мечтах лечу, лечу,

В страну снегов и льдинок,

Увидеть там хочу

Рождение снежинок.

Мой Север — мой кумир,

Сейчас закрою веки:

И мне волшебный мир

Запомнится навеки.

- О чем это стихотворение?

- Почему вы так решили? Про какой край говорится в стихотворении?

- А почему это волшебный мир?

- Дорогие ребята! Я предлагаю отправиться в увлекательное путешествие по Северу. Ну что, готовы в путь? (*гаснет свет, идёт презентация про Север*)

**Дети:** Да!

- У меня есть волшебная снежинка, которая перенесет нас в Северный край?

(*Звучит таинственная музыка. Входит Сура — девушка в красивой одежде народов ханты или манси, с яркими бусами и украшениями. В руках у нее может быть бубен*).

**Сура:** Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы! Здравствуйте, хранители земли югорской! Меня зовут Сура. Услышала я ваши веселые голоса и решила проверить: а знают ли ребяташки игры наших предков и обычаи Севера?

**Ведущая:** Здравствуй, Сура! Наши ребята знают и играют игры народов Севера. Посмотри, какие они ловкие и дружные!

**Сура:** Вижу, вижу! Настоящий житель Севера должен быть не только сильным и быстрым, но и внимательным, и уметь увертываться от хищника. Можно, я останусь с вами и поиграю? И свое испытание для вас припасла!

**Ведущая:** Конечно, Сура! Ребята, приглашаем гостью в наш круг!

1 задание: Бег по кочкам.

На старте 2 участника. У каждого в руках 2 пластины (имитация кочек). По сигналу участники кладёт 1 пластину на пол, встают на неё ногами, затем кладут вторую пластину, переходят на неё, перекладывая первую пластину вперёд и переходя на неё и так до конца болота. Кто вперёд справится с заданием.

(инвентарь: 4 пластины. 4 ориентира)

2 задание: Охота на оленей.

На старте по 2 команды. По сигналу 1 участники бегут до отметки, садятся на голень. Берут в руки теннисный мяч (шар, снежок или др.) и с расстояния 3 м метают в оленя. Бегут к команде, передавая эстафету следующему игроку. (руки вверх, значит закончили игру)

**Сура:** Молодцы! Отлично справились и со 2 заданием!

3 задание: Подвижная игра «Хейро».

Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками

делают равномерные взмахи вперёд – назад и на каждый шаг говорят: «Хейро!». Ведущий –

Солнце — сидит на корточках в середине круга.

Игроки разбегаются, когда Солнце встаёт и выпрямляется (вытягивают руки в стороны)

Правила игры. Все игроки должны увёртываться от Солнца при его поворотах. На сигнал «Раз, два, три – в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.

**Ведущая:** Сура, а наши ребята знают, как важно не шевелиться, когда рядом летает полярная сова. Давай покажем?



**Сура:** С удовольствием! (берет бубен). Я буду помогать — бить в бубен

4 задание. Полярная сова и евражки (грызуны) (ведущим так же можем взять родителя)

Полярная сова находится в углу площадки или комнаты. Остальные играющие — евражки. Под тихие ритмичные удары небольшого бубна евражки бегают на площадке, на громкий удар бубна евражки становятся столбиком, не шевелятся. Полярная сова облетает евражек и того, кто пошевелится или стоит не столбиком, уводит с собой. В заключение игры (после трех-четырех повторений) отмечают тех игроков, кто отличился большей выдержкой.

Правила игры. Громкие удары не должны звучать длительное время. Дети должны быстро реагировать на смену ударов.

**Сура:** Ай да молодцы!

5 задание. Игра «Капканы».

Мальчики – «капканы», девочки – «лисиčky». Мальчики образуют парами «капканы» и встают по кругу, подняв руки вверх. Пока играет музыка девочки пробегают под «капканами», как только музыка завершается, мальчики закрывают «капканы» и ловят «лисиček».

**Ведущая:** А теперь, Сура, покажем тебе силу и сноровку!



6 задание. Борьба на палке.

Два игрока из разных команд садятся по обе стороны прочерченной на полу линии лицом друг к другу. Держась за палку двумя руками и упираясь ступнями ног в ступни соперника, они начинают перетягивать друг друга на свою сторону. Выигрывает игрок, перетянувший другого игрока.

**Сура:** Настоящие богатыри! Крепкая хватка, как у моих предков!

**Сура:** А знаете ли вы, ребята, что в тайги самый главный дом — это чум? Его быстро собирают и разбирают. Давайте и мы с вами построим чум!

7 задание. Игра «Строим чум»

Участники под музыку передвигаются по кругу с палками в руках, по сигналу «Чум» поднимают палки вверх, соединяя концы.

**Ведущая:** Сура, понравились тебе наши ребята?

**Сура:** Очень понравились! Вижу я, что вы с уважением относитесь к Северу, к его силе и традициям. Игры наши знаете, друг за друга горой стоите. А за ваше старание и любовь к играм предков я хочу угостить вас тем, чем северные хозяйки всегда встречают гостей — ароматным чаем из таёжных трав и сладкими ягодами (или угощением).

*(Сура вручает корзину с угощением).*

**Ведущая:** Спасибо тебе, Сура, за добрые слова, за игры и угощение!

**Сура:** Будьте здоровы, растите сильными, дружите и помните: пока мы играем в наши игры — живет дух Севера! До свидания, ребята!

*(Сура уходит под музыку).*

Наше развлечение подошло к концу. Всем участникам праздника желаем: сибирского здоровья, удачи и теплых, солнечных дней. До встречи в следующем году!

