

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» г. ТАРКО-САЛЕ
ПУРОВСКОГО РАЙОНА**

629850 Россия, ЯНАО, Пуровский р-он, г. Тарко-Сале, ул. Республики 43,
тел. \ факс 8 (34997) 2-15-34 e-mail: tarko-sale_2@mail.ru

Среднесрочный проект
для детей старшего дошкольного возраста
«Мой Ямал. Край в котором я живу»



Авторы: Попцова Надежда Александровна

Должность: воспитатель

Завалишина Анастасия Валерьевна

Должность: педагог-психолог

г. Тарко -Сале

2026

Актуальность проекта

Новизна: Проект направлен на изучение уникальной природы, культуры и традиций Ямало-Ненецкого автономного округа, что способствует формированию у детей глубокого понимания своей малой родины и повышает интерес к местной культуре. Применение интерактивных методов, интеграция мультимедийных ресурсов, виртуальных путешествий, онлайн-экскурсий, игровых ситуаций, проектов и исследований, направлены на развитие творческих способностей и самостоятельности детей, что позволяет создавать условия для активного участия детей в образовательном процессе, стимулируют мотивацию к обучению и навыки самостоятельной работы. Организация совместных мероприятий, экскурсии, способствующих активному участию семьи в образовательном процессе и укрепляющих партнерские отношения между детским садом и семьей.

Цели:

1. Формирование представления о культуре и традициях народов Севера.
2. Воспитание уважения и интереса к культурному наследию коренных малочисленных народов.
3. Расширение кругозора детей через знакомство с бытом, обычаями и фольклором северных народов, используя пособие «Мой Ямал. Край в котором я живу».

Задачи:

- Образовательная: обогащать знания о традициях северных народов. Вызвать эмоциональную отзывчивость, творческую активность детей.
- Развивающая: развивать познавательные способности через обобщение представлений детей о проведении праздников в стойбище оленеводов. Совершенствовать развитие физических качеств: силу, быстроту, ловкость, выносливость; упражняться в беге, прыжках, метании.
- Воспитательная: воспитывать любовь и уважение к традициям народов Севера и его истории.

Тип проекта: среднесрочный, познавательный, здоровьесберегающий, групповой, краеведческий.

Сроки проведения: 3 месяца (декабрь-февраль).

Место проведения: детский сад

Участники, возраст: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап- декабрь
2. Основной этап- январь-февраль
3. Заключительный этап-февраль

Методы работы:

- игровой метод (дидактические игры «Собери герб», «Узнай животное»), с использованием интерактивного оборудования «Алма»;
- наглядный метод (демонстрация иллюстраций, фотографий, картинок, просмотр презентаций);
- практический метод (экскурсии, творческие задания, исследовательская работа);
- коммуникативный метод (беседа, рассказывание, совместная творческая деятельность);
- проблемно-поисковый метод (постановка вопросов, решение практических задач);

Формы работы:

- занятия и беседы;
- творческие мастерские;
- экскурсии;
- совместная деятельность с семьей.

Перспективы дальнейшего развития:

- расширение охвата детей и родителей;
- углубленное изучение региональных аспектов;
- внедрение инноваций (применение информационных технологий для повышения мотивации детей);
- сотрудничество с внешними организациями (участие в международных и всероссийских конкурсах, фестивалях, посвященных региональному образованию и краеведению);
- повышение квалификации педагогов.

Ожидаемый результат: у детей сформируются представления о культуре и традициях народов Севера. Расширится кругозор быта, обычаев и фольклора северных народов. Совершенствуются физические качества, такие как сила, быстрота, ловкость и выносливость.

Оборудование: компьютер, программное обеспечение «Алма» - «Мой Ямал», электронное пособие «Мой Ямал. Край в котором я живу», цикл занятий (Приложение 1). Картотеки наглядных пособий, иллюстрированные книги и энциклопедии о Севере, музыкальные инструменты, костюмы и элементы декораций для театрализаций и праздников и т.д.

Тематическое планирование основного этапа

№	Названия мероприятия	Цели	Сроки проведения	Участники
Подготовительный этап				
1	Изучение теоретического материала	Обеспечение доступности подачи информации детям, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	декабрь	педагоги
2	Создание дидактических пособий и наглядных материалов	Создание базы для организации увлекательных мероприятий	декабрь	педагоги
3	Организация развивающей среды	Удовлетворение потребностей ребенка в познании окружающей действительности, самовыражении и творческой активности	декабрь	педагоги
4	Планирование мероприятий	Обеспечить комплексное взаимодействие всех участников проекта, для более эффективных достижений поставленных целей	декабрь	педагоги

	Участие Онлайн-марафоне «Ямал в стихах и прозе» https://vk.com/wall-130662843_4183 https://vk.com/wall-130662843_4189	Стимуляция познавательной активности и творческого мышления, развития коммуникации и командной работы.		
Основной этап				
2	Цикл занятий «Мой Край» (с использованием методического материала «Мой Ямал. Край в котором я живу») (Приложение 1)	Формирование представлений о культуре и жизни северных народов	Январь, февраль	Педагоги ДОУ, дети, родители
	«Мой родной край, что зовется Ямал»	познакомить детей с историей и традициями народов севера	Январь,	Педагоги ДОУ, дети, родители
	«Главный город округа - Салехард»	формировать знания детей о ЯНАО, истории образования г. Салехард.	Январь,	Педагоги ДОУ, дети, родители
	«Знакомство с жизнью народов Севера»	закрепить знания детей о своей стране – России.	Январь,	Педагоги ДОУ, дети, родители
	«Красная книга Ямала»	дать детям представления о Красной книге Ямала	Январь	Педагоги ДОУ, дети, родители
	«Животные Ямала»	расширить представление детей о животных Ямала	февраль	Педагоги ДОУ, дети, родители
	«Растения севера»	дать представление о природе родного края	февраль	Педагоги ДОУ, дети, родители
	«Знакомство с трудом оленевода»	Продолжать знакомство с трудом оленевода	февраль	Педагоги ДОУ, дети, родители
3	Экскурсия в историко-краеведческий музей Пуровского района	Расширение и углубление знаний детей о своем родном крае, формирование уважения к историческому наследию	февраль	Сотрудники музея, педагоги, дети, родители
4	Экскурсия в детскую библиотеку г. Тарко-Сале	Приобщение детей к книге, литературе и культурной среде, а также развития интереса к чтению и познанию окружающего мира	февраль	Сотрудники библиотеки, педагоги, дети, родители
Заключительный этап				
	Итоговое мероприятия «День оленевода» (на территории детского сада). (Приложение 2)	Воспитывать уважение и понимание к представителям коренных народов	февраль	Педагоги ДОУ, дети, родители

		Севера. Создать атмосферу дружбы и сплоченности среди детей, укрепить сотрудничество между взрослыми и детьми.		
--	--	--	--	--

Использованная литература:

1. Хабарова Г.Н. «Традиционная культура коренных народов Севера западной Сибири». Издательство ТюмГУ, 2015;
2. Ануфриев Ю.В. «География ЯНАО». Москва, Просвещение, 2018г.;
3. Губанова Е.А. «Сказания и легенды народа ханты». Салехард, Ярмарочный проспект, 2016г.;
4. Щукин К.С. «Занимательная экология Ямала» Лабиринт-Пресс, 2019г.;
5. Анучкина Т.И. «Игры и забавы северян», г. Новосибирск, Сибирское книжное издательство, 2017г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» г. ТАРКО-САЛЕ
ПУРОВСКОГО РАЙОНА**

629850 Россия, ЯНАО, Пуровский р-он, г. Тарко-Сале, ул. Республики 43,
тел. \ факс 8 (34997) 2-15-34 e-mail: tarko-sale_2@mail.ru



**Цикл занятий «Мой Край»
(с использованием методического материала
«Мой Ямал. Край, в котором я живу» для детей
старшего дошкольного возраста)**

Разработали: Попцова Н.А. воспитатель
Завалишина А.В. педагог-психолог

Г. Тарко-Сале 2025г.

Аннотация

Цели:

- Формирование позитивного образа Ямала;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- развитие познавательного интереса.

Задачи:

- Изучить географическое положение Ямала;
- ознакомить учащихся с традициями и культурой коренных народов;
- воспитать бережное отношение к природе и культурному наследию.

Участники: Дети старшего возраста, педагоги, родители.

Продолжительность: 1раз в неделю, 7 недель

Тематический план:

№	Мероприятие	Цели:	Содержание
1	«Мой родной край, что зовется Ямал»	познакомить детей с историей и традициями народов севера	-просмотр презентации по проекту «Мой Ямал» с цифровыми наборами; -работа с интерактивной картой Ямала; - технология «Камешки Марблс» -на карте выложить границу Ямала; - технология «Вимелльбух»-«Мой Ямал» и т.д.
2	«Главный город округа - Салехард»	формировать знания детей о ЯНАО, истории образования г. Салехард	-просмотр презентации по проекту «Мой Ямал» с цифровыми наборами; -работа с интерактивным оборудованием «Алма» «Мой Край»; -изготовление коллажа «Город Салехард и его достопримечательности»
3	«Знакомство с жизнью народов Севера»	закрепить знания детей о своей стране – России	-просмотр презентации по проекту «Мой Ямал» с цифровыми наборами; -рекреация Мини-музей ДОУ «Мой Ямал»; -просмотр мультфильма «Совхоз-ВерхнеПуровский» студия «Мульти-Пульти» (https://vkvideo.ru/video-130662843_456239413?s_h=4)

			- творческая мастерская: оформление орнаментами ягушки и малицы.
4	«Красная книга Ямала»	дать детям представления о Красной книге Ямала	- просмотр презентации по проекту «Мой Ямал» с цифровыми наборами; - квест-игра с родителями «В поисках книги»; - изготовление Красной книги (совместно с родителями); - Акция «Покорми птиц»
5	«Животные Ямала»	расширить представление детей о животных Ямала	- просмотр презентации по проекту «Мой Ямал» с цифровыми наборами; - рекреация Мини-музей ДОУ «Мой»; - технология «Вимелльбух»- «Животные Ямала»
6	«Растения севера»	дать представление о природе родного края	- просмотр презентации по проекту «Мой Ямал» с цифровыми наборами; - рассматривание гербария «Растения Севера»; Опытно-экспериментальная деятельность «Ягоды Севера»; - изготовление бус из ягод рябины.
7	«Знакомство с трудом оленевода»	знакомство с трудом оленевода	- просмотр презентации по проекту «Мой Ямал» с цифровыми наборами; - Триз-игра «Да-нет»; - посещение чума в ЦНК г. Тарко-Сале; - интерактивная игра «У оленя дом большой»; - изготовление «Оленя» из бросового материала.



Конспект проведения итогового мероприятия «День Оленевода»

Цель: Закрепить знания детей о национальном празднике «День Оленевода». Вызвать эмоциональную отзывчивость, творческую активность детей.

Место проведения: территория детского сада

Участники: дети, педагоги, родители

Актуальность

Издавна народы Севера передавали своим детям традиционные ремесла: оленеводство, рыбную ловлю, охоту. Вместе с ними зарождались и национальные игры, состязания и праздники. Во время таких праздников люди старались продемонстрировать свою силу и ловкость. Для Пуровского района и города Тарко-Сале день празднования «Дня Оленевода» является главным вестником прихода весны. И для нашего детского сада День оленевода стал доброй традицией. Каждый раз праздник проходит ярко и красочно.

Под бурные аплодисменты и радостный смех ребята встречают Оленевода - главного героя праздника. Организовываются локации по национальным видам спорта коренных малочисленных народов севера: «Прыжки через нарты», «Перетягивание палки», «Метание тынзяна на хорей», «Гонки на оленьих упряжках. Также представлена выставка «Ямальский колорит». Взрослые и дети представляют Яркое и красочное действо – это показ мод в национальные костюмы народов Севера. Традиционно праздник заканчивается веселым флешмобом «Танец оленят».

Мы чтим традиции коренных народов севера! Мы любим наш Край, район, город!

Ход мероприятия

Ведущий: Ребята у нас в городе Тарко-Сале прошел большой праздник. Кто был на этом празднике? Как называется этот праздник? Понравился ли он вам? (Ответы детей)

Ведущий: Вы хотите устроить такой праздник у нас в саду? Под музыку выходит Оленевод. Поздравляет всех и проводит викторину «Мой край, Ямал!»

1. Как называют людей, которые живут на Севере?
2. Чем занимаются коренные жители Севера?
3. Как называется жилище северных народов, похожее на конус?
4. На чём передвигаются по тундре оленеводы?
5. Как называется зимняя одежда из оленьих шкур с капюшоном?
6. Какие ягоды растут в тундре?
7. Кто носит рога и ест мох?
8. Какое животное — верный помощник оленевода?

9. Как называется обувь из оленьей шкуры?

10. Как называют детей, которые помогают пасти оленей?

Ведущий: Мы приглашаем ребят рассказать стихи: (Дети из групп рассказывают стихи)

1. Этот праздник раз в году
День оленевода
Не во сне, а наяву
Дарит нам природа

2. Я люблю езду такую
Только править успевай,
И поет душа ликуя,
Здравствуй тундра милый край!

3. Вот и солнышко взошло.
На душе стало легко,
Только солнце чуть пригрело,
в тундре сразу посветлело

4. В снежном вихре мчат олени,
По холмистой тундре мчат,
Не бегут мои олени,
а по воздуху летят.

Ведущий: Для вас мы подготовили различные локации.

Каждая группа получит путеводитель для прохождения локаций. Вы покажите свою ловкость и умелость, удачу, силу, выносливость. После прохождения всех локаций встречаемся на этом же месте. На каждой локации вас будет ждать помощник. Вы готовы?

(Каждая группа получает путеводитель)

1 локация «Прыжки через нарты» и «Перетягивание палки»

Помощник 1:

-Здравствуйте, ребята!

- А на каком транспорте ездят оленеводы?

Дети: на нартах.

- Правильно, нарты – это такие особые, широкие сани, на которых может поместиться несколько человек. Но через них еще и прыгают. Посмотрим, кто лучше справится с этим заданием.

«Прыжки через нарты»

2 локация «Метание колец на рога оленя»

Помощник 2:

-Здравствуйте, ребята!

- Каждый ребенок в стойбище должен уметь поймать оленя. Ребята вы готовы показать, как вы умеете метать тынзян - аркан. В этом состязании вы должны проявить свою ловкость, сноровку и как можно больше забросить тынзян - аркана на оленя.

3 локация «Гонки на оленях»

Помощник 3:

-Здравствуйте, ребята!

Самое любимое состязание оленеводов были гонки на оленьих упряжках.

Дети бегут парами (первый – «олень», второй – «каюр») до конуса, обегают дерево (конус) и возвращаются обратно. Выигрывает команда, которая первой закончит эстафету.

4 локация выставка «Ямальский колорит»

Помощник 4:

-Здравствуйте, ребята! Я умею делать украшения и игрушки из природных материалов. Хотите я вам покажу как мастерицы Севера изготавливаю своими руками уникальные и очень красивые вещи? (рассказ об игрушках, орнаментах и т.д.).

Ведущий: Мы видим, что много детей и взрослых пришло в национальных костюмах, давайте продемонстрируем ваши наряды, пройдем круг почета.

Ведущий: у нас получился отличный праздник «День оленеводов»!

Ребята будьте всегда такими же смелыми, сильными, ловкими, веселыми.

Оленевод приглашает детей и взрослых на заключительный флешмоб.

Стихотворение оленеводу от детей:

Здравствуй, добрый Оленевод,
Ты ведёшь оленей вслед!
По снегам, по тундре белой,
Где мороз и дух несмелый.
Ты нам сказку рассказал,
О Севере нам всё узнал.
Про оленей, про чумок,
Про зимы большой снежок.
Ты учил нас быть дружной,
Веселиться, быть бодрей.
Мы теперь оленеводы -
Знаем все твои заботы!
Пусть стада твои растут,
В тундре радость принесут.
Мы запомним твой рассказ,
Ты - герой для всех для нас!