

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 12 «Буратино»

Конспект занятия

**часть, формируемая участниками образовательных отношений
«Наследие Югры: на пути к истокам» для детей группы
общеразвивающей направленности от 6-ти до 8-ми лет**

«Моя малая Родина»

**Воспитатель:
Вардия М.Д.**

2026г

Конспект занятия
Часть, формируемая участниками
Образовательных отношений «Наследие Югры: на пути к
истокам»
для детей группы общеразвивающей направленности
от 6-ти до 8-ми лет

«Моя малая Родина»

Цель: Расширять знания детей о малой родине –Югре, её природе, культуре и традициях коренных народов.

Образовательные задачи:

Развивать творческие навыки детей при работе с не традиционные материалом.

Воспитательные задачи:

Воспитывать уважение и чувство гордости к природе и к традициям коренного населения.

Демонстрационный материал:

Воспитатель: "Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет очень интересное занятие. Мы отправимся в путешествие по нашему родному краю - Югре. Вы узнаете, какая у нас красивая природа, какие удивительные люди здесь живут и какие традиции они сохраняют. Готовы?"

Дети: "Да!" (дружно отвечают).

Воспитатель: "Тогда начнём наше путешествие."

Основная часть

Беседа о малой родине:

Воспитатель: "Ребята, скажите, что такое малая родина? Как вы думаете?"

Дети: "Это место, где мы живём!" "Это наш дом!" "Это наш город!"

Воспитатель: "Правильно! Малая родина - это место, где мы родились, где живут наши семьи, где мы ходим в детский сад. Для нас это Югра - наш родной край. Давайте посмотрим на карту. Видите, какой большой наш

округ? Здесь много лесов, рек и городов. А кто знает, как называется главный город Югры?"

Дети: "Ханты-Мансийск!"

Воспитатель: "Молодцы! Ханты-Мансийск - это столица нашего округа. А теперь давайте узнаем, чем ещё славится Югра".

Знакомство с природой Югры

Воспитатель: "Ребята, посмотрите на эти фотографии. Видите, какие красивые леса? Это тайга. Здесь растут кедры, сосны, ели. А кто знает, какие животные живут в наших лесах?"

Загадки: Я буду загадывать загадки о животных Югры, а вы попробуйте отгадать. Готовы?"

1. "Этот зверь большой и косолапый,
любит мёд и живёт в лесу. Кто это?"

2. А этот зверь с большими рогами,
живёт в лесу и очень быстро бегают.
Кто это?"

3. На овчарку он похож,
Что ни зуб-то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.

4. Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет.

5. Рыжий маленький зверек,
По деревьям прыг до скок.
Он живет не на земле
А на дереве в дупле.

6. Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко
Любит морковку.

Воспитатель: Молодцы! Вы отлично знаете животных нашего края".

Воспитатель: А в реках и озёрах плавает много рыбы. Кто знает, какая рыба водится в наших реках?"

Дети: "Щука!" "Окунь!" "Осётр!"

Воспитатель: "Молодцы! Осётр - это очень ценная рыба. А ещё в Югре много болот, где растут вкусные ягоды. Кто знает, какие ягоды собирают в наших лесах?"

Дети: "Клюква!" "Морошка!" "Брусника!"

Воспитатель: "Верно! Эти ягоды не только вкусные, но и полезные. А теперь давайте познакомимся с людьми, которые живут в Югре уже много-много лет".

Танцы: Озера и ручейки

Культура и традиции коренных народов: Народ ханты и манси очень богат традициями, ежегодно они празднуют

Прилет серой вороны, медвежьи игрища, день оленевода, праздник трясогузки, угощение луны, день обласа, праздник водяного царя Вит-хона.

Воспитатель: "Ребята, в Югре живут коренные народы - ханты и манси. Они с древних времён занимаются охотой, рыбалкой и оленеводством. Посмотрите на эти картинки. Это их традиционная одежда. Видите, как она украшена бисером? А это их жилище - чум. Он сделан из оленьих шкур. Кто знает, почему чум такой формы?"

Дети: "Чтобы снег не задерживался!" "Чтобы было тепло!"

Воспитатель: "Правильно! Чум хорошо защищает от холода и ветра. А ещё ханты и манси украшают свои вещи орнаментами. Посмотрите, какие красивые узоры! Каждый узор что-то означает. Например, вот этот узор символизирует солнце, а этот - дерево. Давайте попробуем сами собрать такой орнамент!"

3. Украшаем «Налобную повязку» |

Воспитатель: Перед вами налобная повязка, вы будете украшать ее, украшать вы будете орнаментами. Определяем середину повязки и отмечаем карандашом, это нужно для того, чтобы орнамент не съехал в сторону,

далее потихоньку, аккуратно, не спеша снимаем клейку основы, действуем только руками, бумагу убираем часть бумаги с края и сразу приклеиваем к отмеченному карандашом краю и мягко прижимаем пальцами руки, затем

элемент за элементами приклеиваем весь узор, далее вы сами на свое усмотрение выбираете стразы оживляем орнамент украшением .

Воспитатель: Молодцы, у всех получилось красивые повязки.

Итог:

Воспитатель: "Ребята, сегодня мы узнали много интересного о нашей малой родине - Югре. Давайте вспомним, что мы узнали. Какая природа в Югре?"

Дети: "Красивая!" "Много лесов и рек!"

Воспитатель: "А какие народы живут в Югре?"

Дети: «Ханты и манси!»

Воспитатель: "Правильно! А что они делают?"

Дети: "Охотятся, рыбачат, разводят оленей!"

Воспитатель: "Молодцы! Мы должны гордиться нашим краем и беречь его природу.

Воспитатель: "Ребята, что вам больше всего понравилось на занятии?"

Дети: "Мне понравилось собирать орнамент!" "А мне - угадывать животных!" "А мне - слушать про ханты и манси!"

Воспитатель: "Я рада, что вам было интересно. Наше занятие подошло к концу, Спасибо вам за внимание!"