

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Умка»

Познавательно-интеллектуальная игра



«Мы – дети Югры!»

Руководитель: педагог-психолог Арсламбекова С.А.

пгт. Федоровский, 2026

Познавательльно-интеллектуальная игра «Мы - дети Югры!»

(посвящённая 95-летию со дня образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) в подготовительной группе общеразвивающей направленности

Актуальность выбранной темы «Мы – дети Югры!» очевидна. Познавательльно-интеллектуальная игра для детей 6-7 лет дает возможность детям, проявить и систематизировать свои знания, полученные в результате работы с пособиями «Моя Югра. Край, в котором я живу», через познавательльно-исследовательскую деятельность об историко-географических особенностях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, о многонациональной Югре, о таежной природе, ее богатстве и ценности. Это способствует формированию таких нравственных качеств: добро, дружелюбие, трудолюбие, терпение, толерантность, любовь к малой родине и стране в целом. Но родители не всегда обладают достаточными знаниями и умениями для занятий с детьми, чтобы обеспечить ребёнку всестороннее развитие, и испытывают трудности, обусловленные следующими причинами: незнание возрастных особенностей детей и умение учитывать индивидуальные; неправильно выбранным авторитарным стилем общения с ребёнком; недостаточным владением двигательными умениями; неумением выполнять задания в условиях игровой деятельности. Педагогическая работа в комплексе с родителями повышает их компетентность в вопросах краеведения Югры. Использование совместных досугов, развлечений, праздников позволяет решить эти проблемы.

Цель: формирование интереса к истории нашей малой родины – ХМАО - Югры.

Задачи:

Образовательные: углублять знания детей о жизни народов ханты и манси.

Развивающие: развивать творческий потенциал дошкольников, прививать уважение к официальной символике Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, уважение и интерес родному краю, любовь к природе Югры.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Подготовительная работа:

- ✚ беседа об истории ХМАО-Югры;
- ✚ рассматривание иллюстраций по теме;
- ✚ чтение художественной литературы и словарная работа по теме;
- ✚ подготовка атрибутов для познавательльно-интеллектуальной игры.

Материал и оборудование:

- ✚ Эмблема для участников;
- ✚ Фишки для оценивания правильных ответов;
- ✚ Мольберт;
- ✚ Магнитофон;
- ✚ Музыка хантыйских мотивов;
- ✚ Интерактивная доска;
- ✚ Иллюстрация «Флаг Югры»;
- ✚ Иллюстрация «Поэнгурр – самая высокая гора в Югре»;
- ✚ Хантыйское изделие с орнаментом;
- ✚ Веер с хантыйскими узорами;
- ✚ Пособие животные и растения Югры;
- ✚ Атрибуты к подвижной игре (шапочки-рожки);
- ✚ Колокольчики для сигнала-ответа;
- ✚ Ватман со схематичным изображением карты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, картинки, иллюстрации для вырезания, ножницы, клей.

Воспитатели: Нурманбетова А.А., Ягьяева Д. М.

Члены жюри: инструктор по физической культуре и воспитатель

Участники делятся на три команды «Ханты», «Манси» и «Ненцы» по 7 человек.

За правильный ответ дают фишки. Интеллектуальная игра проводится в музыкальном зале.

Дети входят в зал. (звучит музыка)

Ведущий (*вступительное слово*). Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады Вас приветствовать сегодня в нашем зале.

Россия - это наша Родина, состоящая из различных территорий. У каждого жителя России есть свой **край**, уголок, в котором он родился. Другими словами этот **край** называют малой родиной. Для нас таким материнским уголком является наша малая родина - Ханты-Мансийский Автономный округ **Югра**. 10 декабря у нашего края праздник - день его рождения, ему исполняется 95 лет.

Мы, жители Югры, любим свой **край**, гордимся им и много о нём знаем

Ребенок: (мальчик в национальной одежде ханта)

Здравствуй, округ!

Здравствуй — это значит,

Будь красив и счастлив ты всегда!

С каждым годом становись богаче,

Процветай и здравствуй на века!

Каждый год ты год за годом,

Празднуй, округ, день рожденья свой!

Ты у нас единственный на свете,

Потому что ты для нас **родной**!



ДЕТИ : вместе:

Цвети, расти и будь всех краше,

Наш округ - мы всегда с тобой

Частичка ты России нашей,

Наша Югория – округ наш **родной**!

(звучит гимн ХМАО, дети встают)



Ведущий: Сейчас, в этом зале состоится познавательно-интеллектуальная игра Брейн-ринг “Мы дети - Югры”, посвящённый Дню Югры.

Ребята продемонстрируют свои знания о **родном крае и докажут**, что они являются настоящими патриотами своей малой Родины. Для того чтобы начать игру на ринг за игровые столы приглашаются команды: «Ханты», «Манси» и «Ненцы».

Итак, познавательно-интеллектуальная игра состоит из нескольких туров:

Первый раунд. Представление команд. (Команды объявляют название и девиз)

Ведущий: Итак, приветствия ваши мы выслушать рады!

1 команда

Капитан 1: команда

«Ханты»(все вместе)

Капитан 1:Девиз наш :

Дружба и успех!

Мы победим сегодня всех!

Все за одного, один за всех,

Тогда в команде будет успех!

2 команда

Капитан 2: команда
«Манси»- (все вместе)

Капитан 2: Девиз наш:

Ни шагу назад,
Нисколько на месте,
А только вперед
И только все вместе.

3 команда

Капитан 3: команда
«Ненцы»- (все вместе)

Капитан 3: Девиз наш:

Если много хочешь знать,
Много должен ты читать.
Всем вокруг пора сдаваться,
Против нас не удержаться!
(Все три команды):
Вы, жюри, нас не журите
Больше баллов присудите,
Тогда будем мы стараться
И с соперником сражаться!



За игрой команд будет внимательно следить уважаемое жюри (представление членов жюри):
Инструктор по физической культуре и воспитатель



Ведущий: Для того чтобы наша интеллектуально-познавательная игра прошла интересно, познавательно, справедливо и без замечаний проговорим с вами об основных правилах игры:

1. Чья команда первой позвонит– та и будет отвечать. Если команда дала неправильный ответ, слово предоставляется, той команде, которая была второй. Чья команда быстро и правильно ответит на вопрос, получает фишку. Фишки получаем за каждый правильный ответ. Одна фишка – 1 балл.
2. Отвечать на поставленные вопросы полным предложением.
3. Не перебивать друг друга, выслушивать вопросы и ответы до конца.
4. Порадовать своими знаниями.

Итак, мы начинаем. Ваши знания и смекалка помогут обобщить и закрепить знания о своей малой родине — Югре. Желаю всем игрокам успехов!

Ведущий: А теперь уважаемое жюри оценки за конкурс приветствие!

Ведущий:

Второй раунд «Разминка». Вам предстоит выбрать правильный ответ на вопрос. (Презентация)
Вопросы команде Ханты.

1. Какие народы являются коренными жителями ХМАО? :

А. Русские и украинцы. Б. Татары и башкиры.

В. Ханты и манси. Г. Молдаване и чеченцы.

(слайд)

2. Какой город является столицей ХМАО? :

А. Югорск Б. Нижневартовск.

В. Ханты-Мансийск. Г. Нефтеюганск.

(слайд)

3. Как называются леса ХМАО? :

• А. Тундра. Б. Степь.

• В. Тайга. Г. Пустыня.

(слайд)

Вопросы команде «Манси»

1. Назовите основные занятия коренных народов севера.

(слайд)

2. Какое животное не обитает на территории ХМАО? :

А. Белка. Б. Крокодил.

В. Медведь. Г. Лиса

(слайд)

3. Как назывался дом коренных жителей ХМАО народов ханты и манси?

А. Юрта. Б. Белый дом.

В. Чум. Г. Хата.

(слайд)

Вопросы команде «Ненцы»

1. Назовите главное занятие жителей ХМАО в настоящее время.

А. Охота. Б. Добыча нефти.

В. Собираательство. Г. Рыбалка.

(слайд)

2. Как называются длинные узкие сани, применяемые на Севере для езды на собачьих и оленьих упряжках?

А. Саночки. Б. Телега.

В. Карета. Г. Нарты.

(слайд)

3. Какой город не расположен на территории ХМАО? :

А. Сургут. Б. Нягань

В. Москва. Г. Ханты-Мансийск.

Ведущий: Уважаемое жюри, выставьте свои оценки за конкурс разминка.

Ведущий: Молодцы, ребята! Справились с заданием. Члены жюри подводят первые итоги.



Третий раунд. «Игровой»

Ведущий: Ребята, а сейчас мы с вами отправимся за шишками. Итак, следующий конкурс называется "Собери шишки".

1 конкурс "Собери шишки" (эстафета)

(Каждой команде раздается по одному мешку. Необходимо с пустым мешком пробежать по кочкам (болото) взобраться на дерево (приподнятый мат) взять оттуда шишку, положить в мешок и отнести своей команде тем же путем назад, передавая эстафету следующему).

Ведущий: Молодцы! Я вижу какие вы ловкие и умелые, никакие преграды вам не страшны! Настоящие сибиряки, а нам пора переходить к следующему туру! *(жюри подсчитывают количество набранных шишек и подводят итоги).*



Четвертый раунд. «Символика»

Ведущий: Ребята, каждый субъект России имеет свою историю и свои символы. Вот и наш Ханты-Мансийский автономный округ имеет свой гимн, флаг и герб.

1 Команда "Узнай герб ХМАО-Югры"

(Участникам каждой команды раздаются 3 иллюстрации различных гербов, в том числе и ХМАО-Югры. Задача каждой команды найти герб ХМАО-Югры).

2 Команда "Флаг Югры"

Вывешивается плакат с флагом Югры и вопросом для конкурса

Вопрос: Что символизируют цвета флага Югры?

3 команда "Флаг Югры"

Вывешивается плакат с флагом Югры и вопросом для конкурса

Вопрос: Что символизирует медведь на гербе Югры? Для хантов, манси и ненцев медведь — священное животное, он олицетворяет силу и предусмотрительность. Также медведь — общий символ леса, тайги, Сибири и России в целом.

Ведущий: Молодцы ребята, я вижу, что вы знакомы с символами нашего родного округа. (Жюри подводит итоги двух туров и объявляет результат).



Ведущий: Необычным является у хантов обряд принятия гостей. Какие бы гости ни пришли, по древним обычаям народа, надо встречать их с добром и теплом. Первыми гостей встречают дети, чтобы узнать, кто он и откуда приехал. Гостю всегда полагается почетное место у огня, застеленное новой шкурой оленя. Если гость поел и больше не хочет, то он кладет пустую кружку на блюдце боком. Если кружка не перевернута, то хозяйка подливает чай, не спрашивая.

К нам сейчас тоже придут гости и мы их с вами, ребята, встретим бурными аплодисментами.

(звучит хантыйская музыка)

(Входит хантыйка-воспитатель)

Гостя. Пащаолэна няврамыт! *(здравствуйте ребята)*

Меня зовут Анэ.

Давайте поиграем с вами в игру, которая называется "Олени"

Физкультминутка «Олени».

Сибирское небо ночи темней (Дети поднимают руки над головой,

Струйками пар из оленьих ноздрей. *(Покачивают ими в разные стороны.)*

Хей, хей, хей, (Дети скрещивая руки над головой,

Хей, хей, хей. *(бегут по кругу на носочках).*

Свистят по дороге полозья саней *(Имитируют скольжение лыж,*

Поземка скользит и струится по ней. *(держат руки за спиной).*

Хей, хей, хей *(Дети скрещивают руки над головой)*

Хей, хей, хей. *(Бегут по кругу на носочках).*

И ветер с веселою песней моей *(Дети бегут врассыпную, руками*

Летит над просторами *(машут, как крыльями.)*

Снежных полей

Хей, хей, хей, *(Дети, скрещивают руки над головой,*

Хей, хей, хей. *(бегут по кругу на носочках).*

Летит за оленями песня - мой друг, *(Выполняют движения дирижера)*

И стадо само собирается в круг

Хей, хей, хей, *(Скрещивают руки над головой,*

Хей, хей, хей. *(бегут на носочках.)*

Хантейский танец



Пятый раунд. Наш интеллектуальный Брейн-ринг продолжается, и следующий тур называется "Кладовая природы Югры".

Ведущий: Ребята, а вы знаете о том, что наш край очень разнообразен и богат растительным и животным миром?

"Загадки" – 1 команда

Стройный, быстрый,

Рога ветвисты

Посеется весь день

Кто же это? **(Олень).**

2 команда

Посмотрите – какая:

Вся горит как золотая,

Ходит в шубке дорогой

Хвост пушистый и большой

На увертки мастерица,

А зовут ее ...**(Лисица).**

3 команда

Сама мала, шубка пышна

В дупле живет, орехи грызет. **(Белка).**

1 команда

Летом бродит без дороги,

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге

От мороза, пряча нос. **(Медведь).**

2 команда

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шубка серая для лета,

Для зимы – другого цвета. **(Заяц).**

3 команда

Этот гриб живет под елью,

Под ее огромной тенью.

Мудрый бородач-старик,

Житель бора (**Боровик**)

1 команда

Крепкий, плотный, очень статный,
В шляпе бурой и нарядной.

Это гордость всех лесов! (**Белый гриб**)

2 команда

Настоящий царь грибов!

Эти милые Подружки,

Растут прямо на Опушке.

У них плюшевые Ушки,

Как зовём мы их? (**Волнушки**)

3 команда

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту —

Зовусь я... (**Подосиновик**)

1 команда

У пенька на тонких ножках

Выросло грибов немножко.

Что за дружные ребята?

Это же грибы ... (**Опята**)

2 команда

Яркий, рыженький грибок

Я найти сегодня смог.

Словно дружные сестрички

Прячутся в траве — (**Лисички**)

3 команда

Эту ягодку найдете

Не в саду, а на болоте.

Круглая, как пуговка,

Красненькая... (**Клюковка**)

Ведущий: Молодцы ребята, вспомнили чем богат наш край. Все ли помнят, как выглядят животные севера, а вот это мы сейчас и проверим в следующем конкурсе.

1 команда "Чей хвост",

2 команда «Чьи следы»

3 команда «Чьё жилище»

(Каждой команде раздаются картинки с животными без хвостов и картинки с хвостами животных.

Задача каждой команды соединить животных с их хвостами; Так же картинки животных и их следы, задача: сопоставить следы с животными. Картинки жилища(найти животным их жильё).



Ведущий: Ребята, мы с вами выполнили все задания этого тура.

5 станция «Музейная»

В мини-музее находится сюрприз с поздравлением нашей Югры с днем рождения – подарки и поздравительные открытки для каждого ребенка. Ребята рассматривают экспонаты музея, закрепляют знания о жизни и быте коренных жителей Югры, возвращаются в группу.



Ведущий: Спасибо, совместными трудами вы создали целый мир, и в этом вам помогла дружба! Дорогие участники, наша игра «Мы – дети Югры!» подошла к концу. Все три команды показали хорошие знания, проявили смекалку, находчивость. Жюри подводит итог игры, высказывают свое мнение. Награждение. (На фоне звучит мелодия хантыйских мотивов). В заключение дети исполняют народный хантыйский танец.



Ведущий: Большое спасибо детям! Жюри! Желаю вам, чтобы вы были добрыми и милосердными, чтобы в сердцах ваших жили справедливость и взаимопонимание. Нам было очень приятно слушать вас, видеть вашу активность и заинтересованность. **До новых встреч!**

