

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дельфин»

«Край, в котором я живу»
интегрированное занятие
для детей подготовительной группы
компенсирующей направленности

Соавторы: Камалдинова Люция Ильдаровна
Аксанди Елена Ильевна

г. Муравленко

2026 г.

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, познанию и сохранению историко-культурного наследия родного края

Задачи:

Обучающие: познакомить с коренными народами Севера (ханты, манси, ненцы) и их кочевым образом жизни. Сформировать представление о традиционных занятиях: оленеводстве, рыболовстве, охоте и сборе дикоросов (ягоды, грибы). Рассказать об устройстве жилища (чум) и особенностях национальной одежды, приспособленной к суровому климату. Познакомить с традиционными ремеслами: резьбой по дереву/кости, изготовлением изделий из бересты.

Развивающие: активизировать познавательный интерес детей к изучению истории, природы, культуры родного края. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас (чум, Ямал, нарты, малица, ягушка, каюр, дикоросы, оленевод). Формировать умение сравнивать, наблюдать и делать выводы о приспособленности людей к жизни в тундре.

Воспитывающие: формировать трепетное отношение и гордость за свою малую Родину; воспитывать бережное отношение к природе и уважение к труду северных народов, подчеркнув, что место, где живет каждый из нас, является частью большой страны;

Методические приемы:

Интерактивное погружение: Презентация по теме «Край, в котором я живу». Оформление пространства в стиле северного жилища. Дети «входят» в чум, знакомятся с убранством (шкуры, нарты, одежда из меха).

Игровые технологии: (национальные игры): «Тебко» или «Догони оленя»: подвижные или настольные игры, имитирующие разбежавшееся стадо

Предметно-манипулятивные приемы: «Трогаем Север»: изучение текстур (мех, береста, замша), что помогает лучше понять жизнь в холодных условиях. «Мастерская народных умельцев»: создание простейших поделок (амулеты)

Дискуссионно-познавательные методы: «Дневник кочевника»: обсуждение, почему оленеводство, охота и рыболовство — главные занятия народов Севера. «Экологическая тропа»: знакомство с бережным отношением к природе (собирательство ягод, рыбы).

Предварительная работа: беседы о значении природы в жизни северных народов (бережное отношение к тундре). Просмотр иллюстраций, презентаций или видеофильмов о жизни народов Севера. Знакомство с традиционными промыслами, разучивание фольклорных игр («тебко», «олени и пастухи»), чтение художественной литературы (сказки, стихи).

Материал: интерактивная панель «Калибри», иллюстрации (природные зоны ЯМАЛА, растительный мир, животные, птицы), образцы орнаментов; макет чума; предметы быта (игольница, украшения). Национальная одежда (платье, обувь, варежки), повязки с Ямальским орнаментом, бубен для подвижной игры.

Литература: А. М. Сязи «Орнаменты и вещь в культуре ханты нижнего Приобья». Р. Ругин «Мелодии полярного круга»

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в интересное путешествие, а какое, вы сейчас поймёте из стихотворения:

Ямал наш край,
Ямал- наш дом,
Ямал – наша малая родина.

Край Земли – так переводится с ненецкого языка на русский слово «ЯМАЛ».

Ямало-Ненецкий автономный округ расположен на крайнем Севере. (*Слайд №2*)

А давайте отправимся в путешествие по нашему краю на самолёте. (*Слайд №3*). Это самый удобный транспорт для путешествия по Ямалу. Прошу вас, проходите в «самолёт» и занимайте места.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Что вы видите за бортом?

(*Слайд №4*) и показ иллюстраций – природные зоны ЯМАЛА

Примерные ответы детей: (Лес, много болот, озер, рек)

Воспитатель: А какие растения нашего края, вы знаете?

Дети называют растения. (Слайды: №5 – деревья, №6 – ягоды, №7 – грибы)

Воспитатель: Какие животные и птицы обитают в лесотундре?

Дети называют животных и птиц. (Слайды: №8 – животные, №9 – птицы)

Воспитатель: Как вы думаете, почему климат нашего края называют суровым?

Примерные ответы детей: (Продолжительная зима, сильные морозы, очень короткое лето.)

Воспитатель: Да, действительно, климат у нас суровый, жить в таком климате очень непросто, особенно человеку. Сегодня мы с вами побываем в гостях у коренных жителей Ямала. Это люди, которые издавна живут на Ямальской земле, они привыкли к суровым условиям Севера и научились всё необходимое для жизни получать от природы.

- А вы знаете, какой национальности коренные жители Ямала?

Ответы детей: Ханты, ненцы, селькупы. (Слайд №10)

Воспитатель: Мы сегодня побываем в гостях у народа ханты. Основное их занятие – охота, рыболовство, оленеводство. (Слайд №11)

Я загадаю вам загадку:

«Кто по снегу и траве

Носит лес на голове?» (Олень) (Слайд №12)

Воспитатель: Да, это олень, но только не дикий, а домашний. Олень, жизненно необходим – это и пища, и средство передвижения, и одежда. Олень сам добывает себе пищу – ягель, который даже зимой выкапывает из-под снега.

Основной способ передвижения в тундре, во все времена года, езда на оленях, запряженных в большие сани – нарты. (Слайд №13)

Нарты делают из дерева, без единого гвоздя. Бывают нарты грузовые, мужские и женские. Женщина возит с собой детей, поэтому её нарты длиннее. Полозья сделаны так, что нарты смогут проехать по любому бездорожью. Ханты говорят: «Где пройдет олень, там пройдут нарты». Такому вездеходу, как олень, не нужны дороги, фары тоже не нужны. Его глаза видят в темноте, и он в любую погоду сможет найти дорогу домой. Послушайте стихотворение

«Северные олени»

Как прожить нам без оленя

Здесь, на Севере зимой?

Он для тундры – украшеньё,

Не разлить нас с ним водой.

Работающий и красивый,

Он помощник нам во всем.

Шкуру, мех и даже рыбу

Мы на нем перевезем. (Р. Ругин)

Физкультминутка: «У оленя дом большой»

Воспитатель: Ханты ведут кочевой образ жизни, поэтому у них и необычное жилище – чум.

Воспитатель показывает макет чума. (Слайд №14)

Загадка:

«В доме лишь одна стена,

Очень круглая она.

До того кругла – ни одного угла» (Чум)

Воспитатель: Да, это чум. Он делается из жердей, расположенных по кругу и связанных между собой веревкой. Сверху чум покрывается оленьими шкурами или брезентом. В центре жилища – железная печь. И чтобы было всегда тепло и уютно, огонь в печи стараются поддерживать постоянно. (Слайд №15)

За несколько часов чум можно разобрать, перевезти и снова собрать. Чум ставят на том месте, где поблизости есть вода и дрова.

Послушайте стихотворение **«Что нам стоит чум построить»**

Что нам стоит чум построить

В лесотундре из жердей:

Приподнять его за ушки,

Поддержать чуть-чуть хорей,
Закрепить брезент веревкой,
Обвернуть вокруг трубы
Кочевой взглянуть сноровкой
На свой труд со стороны.
Чум готов, пора и печку
По – хозяйски растопить
И на наше новоселье
Всех соседей пригласить.

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением стойбища или на слайде

(Слайд №16)

Воспитатель: Поселение ханты называется стойбищем. *Детей встречает женщина в национальной одежде ханты.*

Женщина – хантыйка: Здравствуйте, ребята. Я очень рада встрече с вами и хочу познакомить вас с нашими национальными предметами быта и одеждой.

Чтобы выжить в суровых условиях Севера, нужна и специальная одежда. **(Слайд №17)** Большую часть года ханты ходят в меховой одежде, которую шьют из оленьих шкур. Мужская одежда называется «малица», а женская «сах». Обувь тоже шьется из шкур оленя, называется «кисы».

(Слайд №18) Женская и детская одежда украшается узорами из цветного бисера. Узоры разнообразны, каждый узор, или орнамент, имеет своё название и значение. В орнаментах изображаются животные, птицы, растения.

Воспитатель показывает образцы орнаментов, знакомит с их названиями

(Слайд №19)

Стихотворение: «Бисер»

Для северных ханты и ненцев
Есть золота вещи дороже,
И это ни яшма, ни жемчуг,
А простенький бисер. Но все же
Он часто им нужен бывает
Для вышивок и для плетенья.
Одежду они надевают –
И вся она в украшеньях.
Среди белоснежных просторов.
Где дым возле чума клубится,
В одежде из ярких узоров
Они – как цари и царицы.

Ханты в национальных нарядах. (Слайд №20)

Дети подходят к чуму, возле которого стоит стол. На столе лежат предметы быта ханты, украшения, одежда.

Дети рассматривают вещи, слушают рассказ об их назначении, из чего они сделаны.
(Слайды №21,22)

Женщина – хантыйка: Ребята, вы уже знаете, что все орнаменты имеют своё значение и название. Посмотрите на эту игольницу, на ней орнамент «птица». **(Слайд №23)** Это птица – хранительница детского сна и здоровья. Я хочу подарить вам игольницу с изображением этой птицы. Пусть она живет в вашей группе и оберегает ваше здоровье и сон. Такие же птицы вы сможете сделать для себя из бумаги.

Дети садятся за столы и делают из бумаги оберег с изображением орнамента «птица».

По окончании работы дети садятся в «самолет» и «возвращаются» в детский сад.

Рефлексия: Что нового вы узнали сегодня?

Что тебя удивило или заинтересовало больше всего?

О чём ты ещё хочешь спросить или узнать о Ямале?

Как вы думаете. полученные знания пригодятся в будущем?

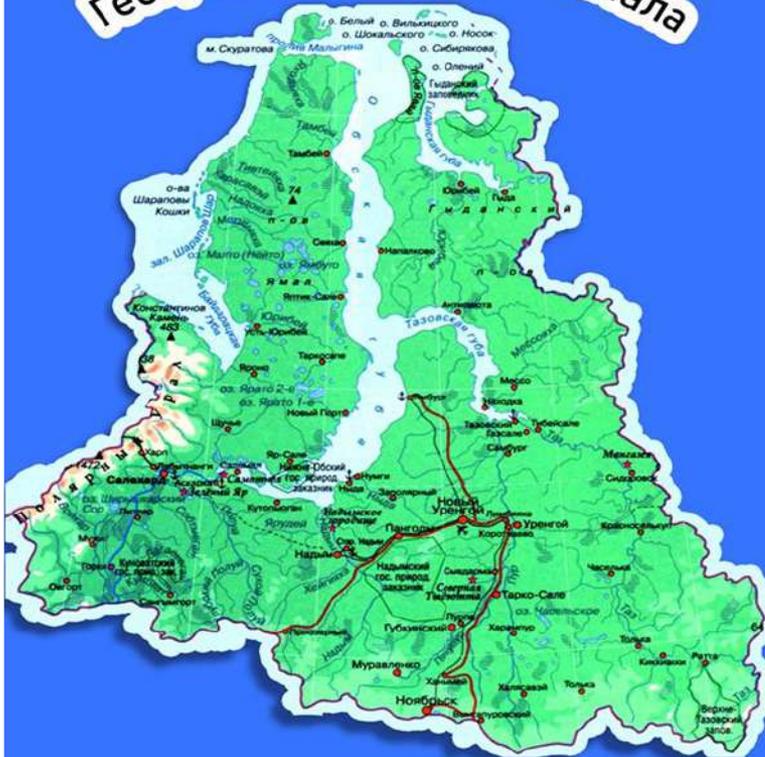


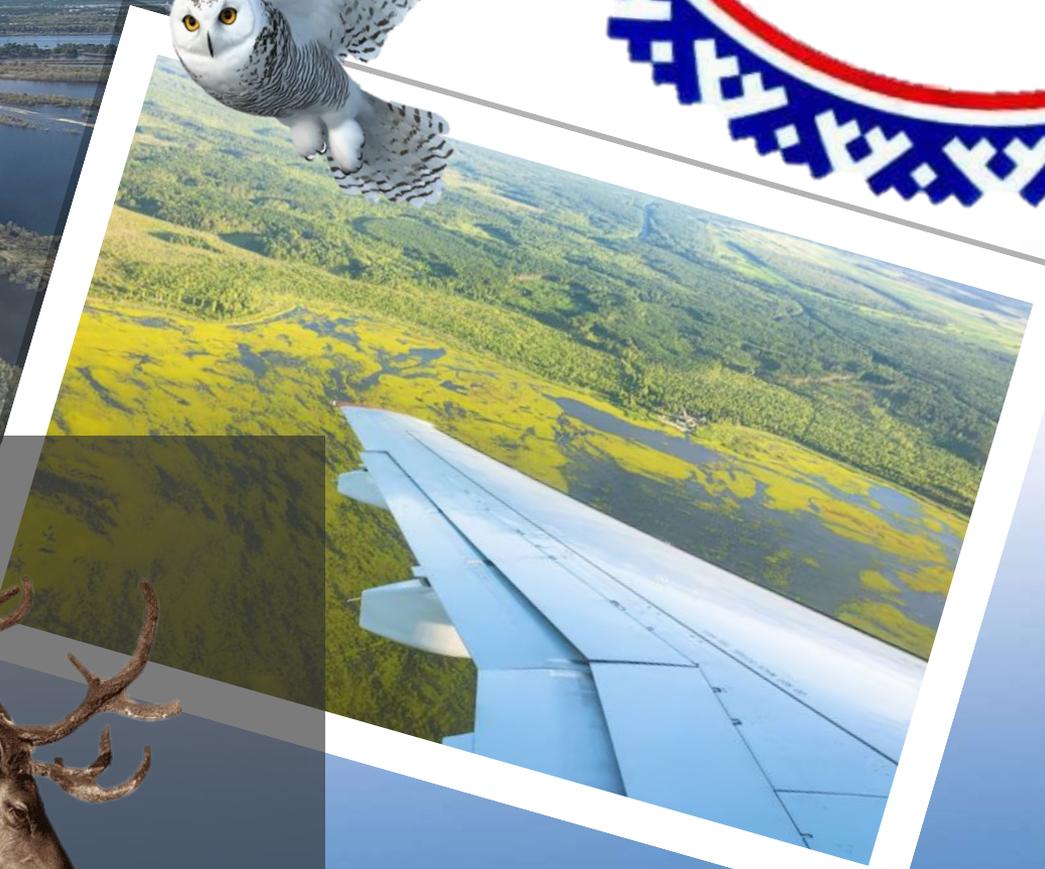
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дельфин»

«Край, в котором я живу»
Интегрированное занятие
для детей подготовительной группы
компенсирующей направленности

Соавторы:
Камалдинова Люция Ильдаровна
Аксанди Елена Ильевна

Географическая карта Ямала





ПРИРОДА ЯМАЛА

Реки



Болота



Леса



Озёра



ДЕРЕВЬЯ



осина

береза



рябина



лиственница



сосна



кедр



Ягоды



Брусника

Морошка



Голубика



Черника



Клюква

Грибы



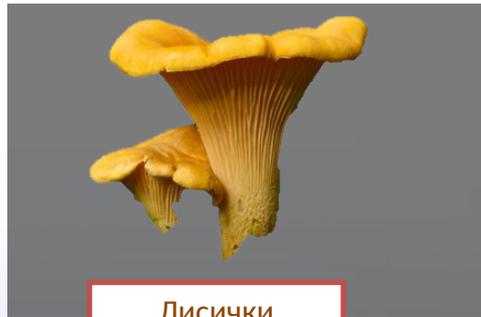
Белый



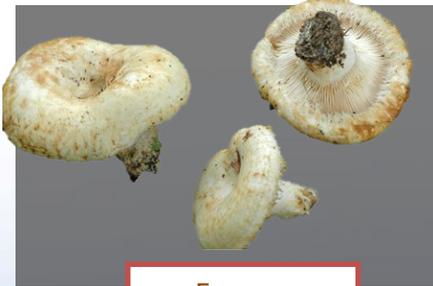
Подберезовик



Подосиновик



Лисички



Грузди



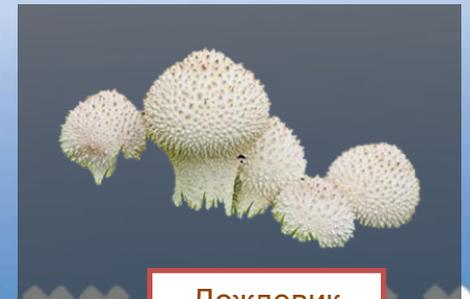
Маслята



Опята



Рыжики



Дождевик

ЖИВОТНЫЕ ЯМАЛА

Белка



Овцебык



Олень



Заяц



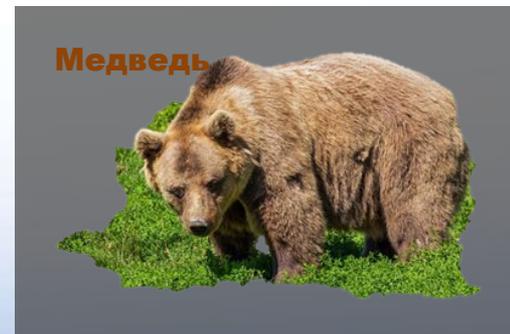
Росомаха



Выдра



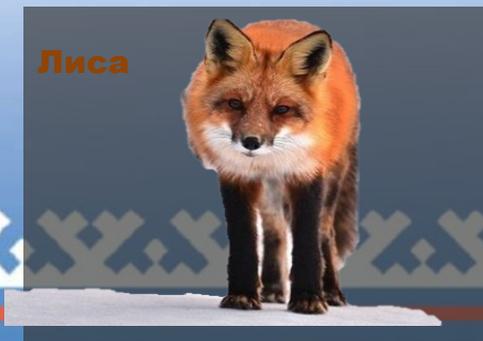
Медведь



Волк



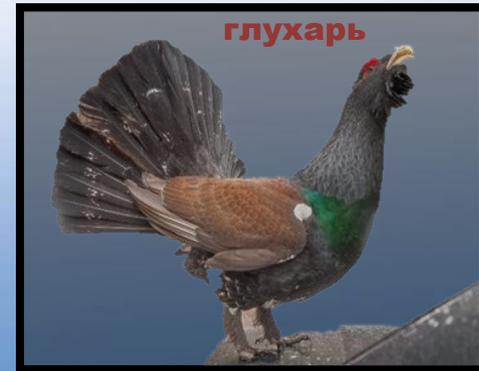
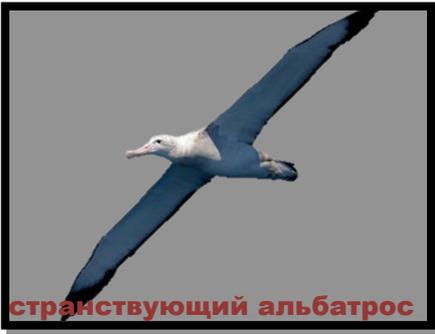
Лиса



Песец



ПТИЦЫ ЯМАЛА



КОРЕННЫЕ ЖИТЕЛИ ЯМАЛА



ханты

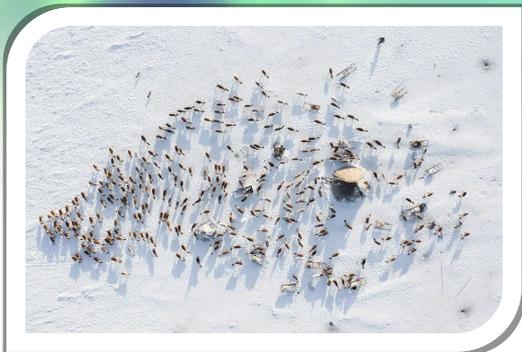


ненцы



селькупы

Виды традиционного хозяйства



Оленеводство



Рыболовство



Охота



Северный ОЛЕНЬ



ВИДЫ НАРТ



**Грузовые
нарты**



**Мужские
нарты**



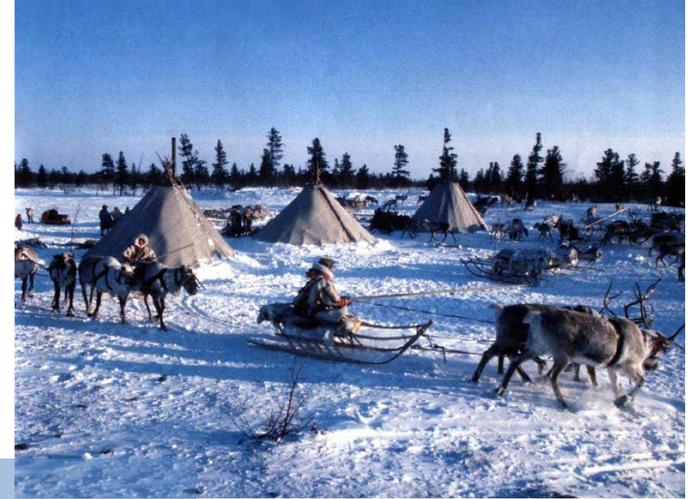
**Женские
нарты**



ЧУМ



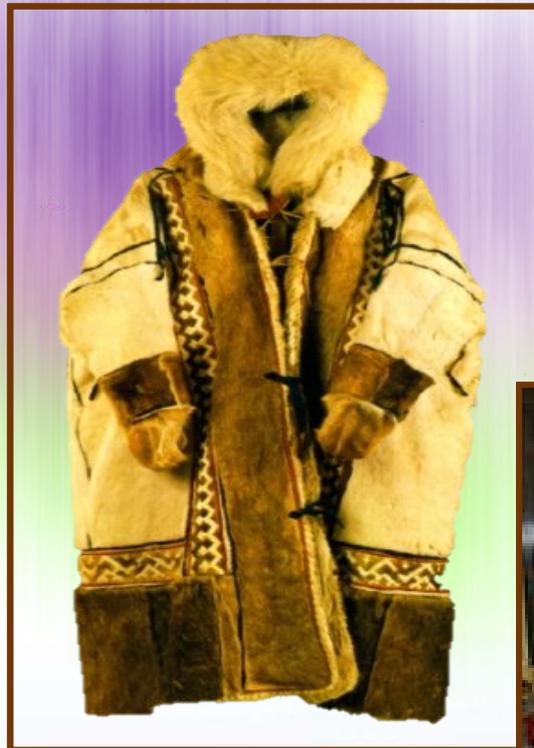




Стойбище



Традиционная ОДЕЖДА



Национальные ОРНАМЕНТЫ



ИЗДЕЛИЯ ИЗ БИСЕРА





Ненцы



Ханты



Селькупы



ПРЕДМЕТЫ БЫТА



ИГОЛЬНИЦА
Птица –
хранительница
детского сна и
здоровья



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

