

## Конспект занятия по Лего-конструированию

### «Пыть-Ях — любимый город»

Подготовили: воспитатели Иванова Светлана Анатольевна, Махал Елена Александровна

МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек», г. Пыть-Ях

Данное занятие является итоговым этапом реализации одного из блоков проекта технической направленности «Моя Югра», который проводится в детском саду в рамках инновационной площадки Техномир: развитие без границ.

Цель занятия — создание коллективного макета «Пыть-Ях — любимый город» на основе ранее построенных детьми достопримечательностей (Дино-парк, Топиарный парк). В ходе практической деятельности воспитанники учились объединять индивидуальные постройки в единую композицию, развивая при этом пространственное мышление, конструкторские навыки и умение работать в команде.

Занятие направлено на закрепление знаний детей о родном городе, воспитание чувства любви к малой родине и гордости за её уникальные места. Через совместный творческий труд дети осознали важность сотрудничества и ощутили значимость своего вклада в общее дело, что полностью соответствует задачам проекта «Моя Югра» по приобщению дошкольников к базовым ценностям российского народа посредством конструктивной деятельности.

Возрастная группа: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Цель занятия: Создание коллективного макета «Пыть-Ях - любимый город» на основе ранее построенных детьми достопримечательностей.

Задачи:

- Закрепить знания детей о достопримечательностях города Пыть-Ях (Дино-парк, Топиарный парк).

- Учить объединять индивидуальные постройки в единый макет, располагая их логично и эстетично.

- Формировать навыки работы в команде, умение договариваться и распределять обязанности.

- Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление и воображение.

- Развивать связную речь, умение аргументировать свой выбор места для постройки на макете.

- Развивать мелкую моторику рук.

- Воспитывать чувство любви к родному городу, гордость за его красоту и уникальность.

- Воспитывать аккуратность, усидчивость и умение доводить начатое дело до конца.

- Формировать дружеские взаимоотношения, умение радоваться общему результату.

### **Материалы и оборудование:**

Конструкторы: LEGO (различные наборы), фанкластик, другой мелкий строительный материал.

Индивидуальные постройки детей: макеты Дино-парка, Топиарного парка (созданные на предыдущих занятиях).

Дополнительные элементы: деревья (пластмассовые или из картона), мини-фигурки людей, дорожные знаки, машинки, пластилин для мелких деталей.

Аудиозапись спокойной музыки.

### **Ход занятия**

#### **I. Вводная часть (3–5 минут)**

1. Организационный момент. Дети сидят полукругом на ковре.

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас сегодня такими дружными и собранными. Давайте подарим друг другу улыбки, чтобы наше занятие прошло в хорошем настроении. Посмотрите на свои руки - они готовы к работе, посмотрите на свои головы - они полны интересных идей. Готовы творить?

2. Мотивация и создание игровой ситуации. Воспитатель: Ребята, помните, на прошлых занятиях мы с вами говорили о нашем родном городе Пыть-Ях? Мы строили его самые интересные места. Давайте вспомним, какие достопримечательности мы уже построили из конструктора? (Дети называют: Дино-парк, Топиарный парк).

Воспитатель: Верно! У нас получились замечательные постройки. Но они стоят у нас на полках по отдельности. А ведь в настоящем городе все дома и парки стоят рядом, по соседству. Как вы думаете, что нам нужно сделать, чтобы наши постройки стали похожи на настоящий город? (Ответы детей: соединить вместе, построить дороги).

Воспитатель: Правильно! Сегодня мы станем настоящими архитекторами и строителями. Наша задача - объединить все наши постройки в один большой макет под названием «Пыть-Ях — любимый город». Готовы приступить к работе?

#### **II. Основная часть (15–20 минут)**

1. Обсуждение плана строительства (Совместное планирование).

Воспитатель: Посмотрите на наши большие зеленые столы- это наш будущий город. Прежде чем начать строить, давайте подумаем:

Где у нас будет находиться Дино-парк? (Дети предлагают варианты: в центре, с краю).

А где мы поставим Топиарный парк?

Что еще должно быть в нашем городе? (Дороги, чтобы люди могли гулять; деревья; скамейки).

Как мы сделаем дорогу? (Выложим LEGO пластины).

Воспитатель: Отличные идеи! Давайте договоримся: кто-то будет прокладывать дороги, кто-то - расставлять деревья и делать газоны, а владельцы парков аккуратно поставят свои постройки на выбранные места.

2. Конструктивная деятельность (Практическая работа). Звучит спокойная фоновая музыка (звуки города, природы). Дети подходят к столу с макетом и приступают к работе.

Воспитатель:

Напоминаю вам правила безопасности: детали конструктора берем аккуратно, не бегаем вокруг стола.

Во время работы обращаю внимание детей на их действия:

«Инга, какая ровная дорога у тебя получается!»

«Дима, а давай рядом с твоим Дино-парком посадим вот эти деревья?»

«Ребята, смотрите, как красиво получается! Город оживает!»

Поощряю диалог между детьми:

«Женя просит поставить его парк рядом с дорогой. Как вы думаете, можно ли так сделать? Почему?»

«Давайте вместе решим, куда лучше поставить этого большого динозавра».

Дети самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя расставляют свои постройки (Дино-парк и Топиарный парк) на общем макете, достраивают дороги из LEGO-пластин, добавляют растительность и другие элементы инфраструктуры.

III. Заключительная часть (5–7 минут)

1. Рефлексия. Анализ работ. Когда макет готов, дети садятся вокруг него.

Воспитатель: Ребята, посмотрите! Какой чудесный город у нас получился! Это просто чудо! Расскажите, что вы видите на нашем макете? (Дети рассматривают макет и делятся впечатлениями).

Воспитатель:

Чья постройка вам нравится больше всего и почему?

Что было самым трудным в нашей работе?

Что было самым интересным?

Вам нравится наш общий город? Мы с вами большие молодцы!

2. Подведение итогов. Воспитатель: Вы сегодня отлично потрудились. Вы были не просто детьми, а настоящими строителями и друзьями. Вы научились договариваться и работать вместе. Наш макет «Пыть-Ях — любимый город» получился очень красивым и уютным. Это потому, что вы вложили в него частичку своей души и любви к родному краю.

3. Ритуал прощания. Воспитатель: Давайте похлопаем друг другу за отличную работу! А теперь приведем в порядок наши рабочие места и пойдем мыть руки.