

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АТМОСФЕРА»
п. ХАНЫМЕЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА



ВСЕРОССИЙСКИЙ «БОЛЬШОЙ СЕВЕРНЫЙ КОНКУРС»

ЭКСКУРСИЯ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЯМАЛЬСКУЮ ТУНДРУ»



Педагоги:
Саяпова Алена Вячеславовна,
Кадырова Ольга Владимировна,
Мекта Ирина Евгеньевна

п. Ханымей, 2026

НОМИНАЦИЯ «УРОКИ ЛЮБВИ К РОДНОЙ ЗЕМЛЕ»
ЭКСКУРСИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЯМАЛЬСКУЮ ТУНДРУ»

в группе комбинированной направленности «Непоседы»

В экскурсии приняли участие 5 детей в возрасте 4-5 лет.

Цель:

знакомство детей с природой, бытом и культурой коренных народов Ямала.

Задачи:

- закрепить у детей представления о музейных экспонатах, выставках;
- продолжать формировать интерес к истории, культуре и быту коренных народов Ямала;
- воспитывать бережное отношение к природе и культуре родного края;
- расширять кругозор и словарный запас детей.

Предварительная работа:

- краткий рассказ о том, что такое музей;
- рассказ о родном крае с использованием презентаций;
- изучение энциклопедий о природе Ямала, рассматривание иллюстраций;
- закрепление правил поведения в музее.

Ход экскурсии:

1. Знакомство детей с многообразием животного мира Ямала.

Экскурсовод в ненецком наряде демонстрирует экспонаты различных животных нашего края и рассказывает о среде их обитания. Ребята с особым интересом рассмотрели «шубки» животных, услышали их голоса, и благодаря звуковому оборудованию, смогли полностью «погрузиться» в природу наших мест.

2. Знакомство с одеждой ненцев, украшениями и различными орнаментами для их нарядов, которые тесно связаны с их кочевым образом жизни. Дети узнали новые виды одежды, такие как малица, ягушка, кисы, сава, совик и другие. Малыши с интересом рассматривали бисер, как его закрепляют на полосках ткани или кожи, которые пришивают к меховому изделию, а также старинные

металлические украшения, которые бережно хранились и передавались из поколения в поколение.

3. Ребята с большим интересом познакомились с бытом и культурой коренного народа Севера. Дошкольники воочию увидели традиционное жилище — чум, узнали, какие предметы окружали тундровиков в повседневной жизни. Они узнали, что это коническое жилище состоит из множества жердей, покрытых оленьими шкурами. Внутри ребята рассмотрели очаг-печку, спальные места, домашний алтарь и многое другое.

4. На макете «Стойбище» дети обыграли быт оленеводов в тундре, самостоятельно собрали чум с деревянных жердей и создали свой игровой сюжет. А также составляли оленьи упряжки и узнали, что сани у ненцев называются «нарты». В ходе экскурсии ребята имели возможность задавать вопросы экскурсоводу и получать исчерпывающие ответы.

5. Педагоги организовали для ребят мастер-класс по лепке «Северный олень», где дети с большим интересом развивали свое творчество и фантазию. Ребята учились создавать выразительный образ оленя, точно передавая форму и расположение его частей.

6. С удовольствием играли в народные ненецкие подвижные игры «Оленья упряжка» и «Солнце - Хейро», где ребята «встречали весеннее солнце» и учились действовать по сигналу, развивали внимание и координацию движений.

7. Интерактивные игры «Поймай рыбку» и «Проведи оленя по лабиринту» Наши юные исследователи с удовольствием поиграли на интерактивных киосках и закрепили названия местной рыбы, современная техника помогла им ближе познакомиться с удивительным миром лесных ненцев.

Как же приятно видеть такие горящие глаза и неподдельный интерес к истории и культуре нашего края!

