

Сценарий урока «Город мастеров»

по курсу «Моя Москва, горжусь тобой!»

с использованием модели «Ротация станций»

Разработали:

Миненко Наталья Владимировна, учитель начальных классов
Болодова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов

Москва, 2026 г.

1. Пояснительная записка

Сценарий урока для закрепления и актуализации знаний построен на материале уроков курса «Моя Москва, горжусь тобой!» («Город мастеров», «Кузнецы», «Литейщики», «Гончары», «Пряжи и ткачи») с опорой на учебное пособие для 1 класса (В. Н. Ильина и Т. Н. Просняковой, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2024).

Урок реализуется после изучения тематического блока, когда у учащихся сформирован базовый уровень представлений о ремесленниках Москвы XV–XVI веков.

Интеграция традиционной формы обучения с инновационной моделью «Ротация станций», а также сочетание различных видов образовательной деятельности (игровой, познавательной, творческой) позволяет реализовать поставленные задачи:

- проявлять уважение и сопричастность к прошлому, настоящему и будущему Москвы;
- формировать у учащихся уважение к труду мастеров и ремесленников.

Сценарий соответствует требованиям ФГОС НОО и направлен на:

- **формирование личностных результатов** (патриотизм, уважение к труду);
- **развитие метапредметных компетенций** (познавательные, коммуникативные, регулятивные УУД);
- **освоение предметных знаний** о ремесленном искусстве Москвы.

2. Ожидаемые результаты

Образовательные

- Углубление знаний учащихся о ремесленном наследии Москвы
- Развитие навыков самостоятельной и групповой работы
- Формирование устойчивого интереса к изучению истории города
- Создание условий для творческой самореализации

Воспитательные

- Воспитание уважения к труду мастеров
- Формирование патриотических чувств
- Развитие коммуникативных навыков
- Стимулирование познавательного интереса

Развивающие

- Совершенствование памяти и внимания
- Развитие творческого мышления
- Формирование мелкой моторики
- Улучшение навыков командной работы

3. Характеристика урока

Параметр	Описание
Класс	1 класс (6–7 лет)
Предмет	Внеурочная деятельность
Тип урока	Урок закрепления и систематизации знаний
Форма проведения	Урок с использованием модели «Ротация станций»

Параметр	Описание
Продолжительность	45 минут
Количество команд	4 команды
Количество станций	4 станции

4. Цели занятия

- Развитие познавательного интереса к истории родного города
 - Совершенствование коммуникативных способностей, умения сотрудничать друг с другом
 - Тренировка памяти, внимания и мелкой моторики
-

5. Оборудование и материалы

- Карточки игры «Доббль»
 - Пазлы с изображениями ремесленников
 - Квестовые карточки с заданиями из курса «Моя Москва»
 - Таймер
 - Колокольчик (для сигнала перехода)
 - Маршрутные листы для команд
 - Материалы для раскрашивания (карандаши, фломастеры)
-

6. Ход мероприятия

6.1. Организация начала занятия (3 минуты)

Учитель:

Ребята, мы отправляемся в увлекательное путешествие по столице нашей Родины! Вы готовы стать настоящими мастерами своего дела?

Сегодня мы будем работать в командах. Каждая команда получит маршрутный лист и отправится на станции, где вас ждут интересные задания. На каждой станции вы будете работать **12 минут**. Когда прозвучит **колокольчик**, вы заканчиваете задание и за **30 секунд** переходите на следующую станцию.

6.2. Распределение маршрутов

Перед началом работы команды получают **маршрутные листы**.

Команда	Станция 1	Станция 2	Станция 3	Станция 4
«Кузнецы»	Доббль	Меморина	Пазлы	Творческая
«Гончары»	Меморина	Пазлы	Творческая	Доббль
«Ткачи»	Пазлы	Творческая	Доббль	Меморина
«Литейщики»	Творческая	Доббль	Меморина	Пазлы

6.3. Станция №1: Доббль «Играем вместе» (12 минут)

Задача: научиться видеть общие элементы на карточках и развивать внимание.

Материалы: игра «Доббль», наборы карт с инструментами ремесленников и профессиями.

Правила игры:

1. Все карточки перемешиваются и выкладываются в центре стола лицевой стороной вниз.
2. Каждый игрок получает 3 стартовые карточки.
3. Один игрок берёт верхнюю карточку из колоды и кладёт её в центр лицом вверх — это «основная карточка».
4. Задача игроков: как можно быстрее найти совпадающий элемент между своей любой карточкой и «основной карточкой».
5. Первый, кто нашёл совпадение, называет элемент вслух и забирает «основную карточку» себе.
6. Игрок, забравший карточку, берёт новую из колоды для замены.

7. Раунд заканчивается, когда все игроки израсходовали свои стартовые карточки.

Варианты игровых сценариев:

- «*Быстрая реакция*»: игроки ищут совпадения только с центральной карточкой. Побеждает тот, кто собрал больше карточек за 5 минут.
 - «*Команда мастеров*»: игроки объединяются в команды по 2 человека. Совпадения ищутся совместно, очки суммируются.
 - «*Тематическая охота*»: перед началом раунда выбирается тема (например, «ремесленники»). Игроки ищут совпадения только по этой теме.
 - «*Квиз-Доббль*»: после нахождения совпадения игрок отвечает на вопрос об изображённом элементе (например, «Что делал бронник?»).
-

6.5. Станция №2: Меморина «Тренируем память» (12 минут)

Цель: развитие зрительной памяти и внимательности.

Материалы: картинки с изображением изделий и материалов.

Правила для команды:

1. Карточки раскладываются на столе **рубашкой вверх**.
2. Первый участник переворачивает **две любые карточки**.
3. Если изображения совпадают — игрок забирает пару себе и делает **ещё один ход**.
4. Если не совпадают — карточки переворачиваются обратно, ход переходит к следующему.
5. Игра продолжается, пока все пары не будут собраны.
6. **Побеждает** участник, собравший больше пар.

Дополнительное задание (для развития речи):

Взять одну собранную пару и составить предложение о том, как эти предметы связаны.

Пример: «На гончарном круге мастер лепил посуду, а потом обжигал её в горне».

6.6. Станция №3: Пазлы-раскраски «Собираем и рисуем» (12 минут)

Цель: развить мелкую моторику рук, творческое мышление и чувство цвета.

Материалы: наборы пазлов с изображением различных ремесленников.

Задания (выполняются одновременно всеми членами команды):

1. **Собрать пазл** (4–5 минут)
2. **Раскрасить собранную картинку** (5–6 минут)
3. **Придумать имя мастеру** и подписать на обратной стороне (1–2 минуты)

6.7. Станция №4: Творческая мастерская «Знатоки Москвы» (12 минут)

Цель: закрепить знания о жизни Москвы прошлого и настоящего.

Материалы: карточки с вопросами (10–12 штук), таймер.

Формат: команда отвечает на вопросы викторины. Ведущий (учитель или помощник) задаёт вопросы по очереди. На каждый вопрос — 30 секунд.

Вопросы для викторины (с ответами):

№	Вопрос	Ответ
1	Как называется мастер, который делает посуду из глины?	Гончар
2	Что такое наковальня?	Железная опора, на которой кузнец обрабатывает металл
3	Какое оружие называется «Царь-пушка» и где оно находится?	Самая большая старинная пушка в Московском Кремле
4	Чем отличается прялка от веретена?	На прялку крепится волокно, веретено — для намотки нити
5	Назови улицы Москвы, где раньше жили ремесленники	Кожевническая, Гончарная, Кузнецкая, Бронная, Столярный переулок
6	Для чего нужен был горн?	Для обжига глиняных изделий
7	Как называется знак мастера на изделии?	Клеймо
8	Кто такой бронник?	Оружейник, делающий броню

Палец	Что пишем
Указательный	Что мне понравилось
Средний	Что было трудно
Безымянный	Кого я благодарю
Мизинец	Что я хочу узнать ещё

Подведение итогов:

- Вручение символических призов или грамот

Заключительное слово учителя:

Сегодня мы узнали много интересного о нашем любимом городе и показали себя настоящими мастерами! Спасибо за работу!

7. Маршрутный лист команды

Команда: _____

Название команды: *(подчеркни или напиши)*

Кузнецы / Гончары / Ткачи / Литейщики

Капитан команды: _____

Наша цель

Успешно пройти все 4 станции, выполнить задания. В конце урока каждая команда расскажет, что нового она узнала о Москве и её мастерах.

Наши правила

1. На каждой станции работаем **дружно** и **не мешаем** другим командам.

2. Когда звучит **колокольчик** — заканчиваем задание и готовимся к переходу.
 3. На переход от станции к станции — **30 секунд**.
 4. Капитан команды следит за временем и забирает материалы со станции.
 5. Если что-то непонятно — поднимаем руку и зовём учителя.
-

Что нужно запомнить на каждой станции

Станция	Правила
Станция 1. Доббль	Найди совпадение между своей карточкой и главной. Громко назови элемент. Забирай карточку себе.
Станция 2. Меморина	Переворачивай по две карточки. Если картинки совпали — забирай пару и ходи ещё раз. Если не совпали — переворачивай обратно, ход переходит к другому. В конце расскажи, как связаны предметы из одной пары.
Станция 3. Пазлы- раскраски	Сначала собери пазл всей командой. Потом аккуратно раскрась картинку. Придумай имя мастеру и подпиши на обратной стороне.
Станция 4. Творческая мастерская	Отвечай на вопросы викторины. Если не знаешь ответ — посоветуйся с командой. Дополнительное задание: придумай своё клеймо (знак мастера).

8. Приложения

Приложение 1. Доббль «Город мастеров»

Материалы для игры доступны по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/4haN/Qmbr7m1X8>

Иллюстративный материал представлен в электронном виде.

Приложение 2. Меморина

Материалы для игры доступны по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/h7FK/fswUDu69S>

Иллюстративный материал представлен в электронном виде.

Приложение 3. Пазлы-раскраски

Материалы для игры доступны по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/xmde/bR775FtAN>

Иллюстративный материал представлен в электронном виде.

9. Используемые материалы

1. Электронное учебное пособие «Моя Москва, горжусь тобой!» для 1 класса (В. Н. Ильина, Т. Н. Проснякова, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2024)
2. Материалы сайта [МОЯМОСКВА.ОНЛАЙН](https://moyamoskva.online)