

# «Большой Северный конкурс»

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Ручеёк» города Ноябрьска

## Педагогический проект на тему: «Встреча весны. Вороний день» (для детей старшего дошкольного возраста)



Разработали воспитатели:  
Соколова А.Я.  
Ковалева В.В.  
Тестоедова О.Р.  
Приходчая Е.И.

г. Ноябрьск, 2026г.

## Содержание

Введение.....	3
Теоретическая часть.....	3-4
Практическая часть.....	4-8
Вывод.....	9
Список литературы.....	10

**Авторы проекта:** Соколова Александра Яновна, Ковалева Вита Васильевна, Тестоедова Ольга Равильевна, Приходчая Елена Ивановна.

**Вид проекта:** практико – ориентированный, краткосрочный.

**Тип проекта:** групповой

**Участники проекта:** дети средней группы №2 (4-5 лет), старших групп №3 и №4 (5-6 лет). воспитатели, родители воспитанников,

**Введение.**

Традиционная культура народов Севера (ханты, ненцы, манси) складывалась на протяжении веков через отношения между человеком и природой. Эти отношения и связи оберегаются в обычаях, религиозных верованиях и праздниках. Бережное сохранение традиций - один из главных принципов жизни современных народов Севера. Многие группы сибирских народов вели свое происхождение от медведя, зайца, гуся, кедровки, журавля, щуки или лягушки. Животные и птицы выступали покровителями людей, помогали им в промысле. Духовная культура народа ханты связана с множеством мифов и легенд, отражается и в традиционных народных праздниках, которые воспринимаются коренными народами Севера как важнейший элемент их этнической культуры, отличающий их от других народов. Именно с традиционными праздниками они связывают сохранение и возрождение своей культуры.

**Актуальность:**

В современном мире особенно важно сохранять и передавать детям богатство и самобытность традиций коренных народов. Ханты и ненцы – древнейшие народы Севера, чья культура тесно связана с природой, животными и уникальными обрядами. Праздник «Вороний День» – это не просто развлечение, а возможность прикоснуться к мудрости предков, понять их мировоззрение, научиться уважать природу и ценить многообразие культур. Этот проект станет для детей увлекательным путешествием в мир национальных традиций малочисленных народов Севера.

**Гипотеза:**

Если в рамках проекта дети будут активно знакомиться с культурой, бытом и традициями народов Севера, в частности с праздником «Вороний День», через разнообразные формы деятельности (игровую, творческую, познавательную), то это приведет к формированию у них устойчивого интереса к культуре коренных народов Севера, развитию познавательных и творческих способностей, а также к формированию уважительного отношения к природе и ее обитателям.

**Цель проекта:**

Формирование у дошкольников представлений о культуре и традициях народов Севера через знакомство с праздником «Вороний День».

**Задачи:**

(в работе с детьми)

- познакомить с традициями проведения праздника «Вороний День», его значением и символикой;
- расширить знания детей о жизни, быте, занятиях (оленоводство, рыболовство, охота) народов Севера;
- продолжать знакомить с особенностями природы Севера (растения, животные, птицы);
- стимулировать развитие художественно-творческих способностей, фантазии и воображения при создании образов северных птиц;
- развивать ловкость, координацию движений, выносливость через подвижные игры и эстафеты;
- воспитывать уважение к культуре других народов.

(в работе с родителями)

- повысить осведомленность родителей о культуре коренных народов Севера;
- вовлечь родителей в совместную творческую деятельность с детьми (изготовление атрибутов, поделок);
- стимулировать интерес родителей к изучению народных традиций и праздников.

## **Ожидаемые результаты:**

( у детей)

- появился интерес к празднику «Вороний День» и его символике;
- сформированы устойчивые представления о культуре и быте народов Севера;
- расширены знания о природе Севера и его обитателях(различают и называют северных птиц, ягоды);
- развиты творческие способности, умение работать с различными материалами;
- дети с удовольствием участвуют в подвижных играх и эстафетах, демонстрируя ловкость и выносливость;
- сформировано бережное отношение к природе и уважение к культурному многообразию;

(у родителей)

- повышен уровень информированности о культуре коренных народов Севера;
- родители активно участвуют в жизни группы, проявляют инициативу и творческий подход;
- сформировано понимание важности сохранения культурного наследия.

## **Предполагаемый продукт проекта:**

- изготовление куклы-оберега народов Севера - Вороны;
- оформление картотеки народных игр народов Севера;
- создание презентации «Традиции празднования праздника Вороний день»;
- создание презентации «Спортивные состязания народов Севера»;
- создание презентации «Перелетные северные птицы»;
- создание презентации «Ягодное лукошко»;
- пополнение наглядно - дидактического материала групп;
- разработка консультации для родителей «Праздники народов ханты и манси»;
- создание видеоролика- отчета о празднике «Встреча весны. День вороны».

### **Этапы реализации проекта:**

- I этап – организационно- подготовительный
- II этап – основной (практический)
- III этап- заключительный

## **I. Подготовительный этап**

Постановка цели, задач. Изучение и анализ теоретического и методического материала.

Разработка проекта. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

Создание игровой предметно-развивающей среды. Подготовка иллюстративного и наглядно-дидактического материалов (совместно с родителями).

## **II. Основной (практический) этап:**

- Беседа с показом презентации «Традиции празднования праздника День вороны».

В северный край пришла весна и сразу ожила природа!

Проснулись темные леса, березы водят хороводы.

Ворона – вестница весны на крыльях солнце принесла.

Свет яркий, тёплые лучи разбудят тундру ото сна.

Бегут ручьи, поёт тайга, шумят под небом сосен кроны,

И очень рада детвора. Встречаем праздник - День вороны!

Вот и пришёл к нам месяц вороны, так ханты, ненцы и манси апрель называют.

- В первые дни апреля северные народы отмечают праздник - Вороний день- Вурнга хатл.

Этот весенний праздник посвящен встрече вестницы весны – Серой вороны. Ханты и ненцы говорят: «Священная птица принесёт на своём хвосте весну».

А вы знаете, почему ворона является священной птицей для народов ханты?

- Послушайте, как об этом говорится в старинной легенде:

«Давным-давно это было. Пришла зима с трескучими морозами, солнце скрылось за

облаками, нескончаемые снегопады и метели довели людей до отчаяния: темно, холодно,

голодно. Запасы продуктов закончились, мороз стал ещё крепче и люди, звери, деревья застыли, замёрзли. Казалось, что всё живое превратилось в ледяные фигурки, что жизнь на нашей северной земле угахла. И вот однажды в эти суровые снежные края то ли по ошибке, то ли из любопытства залетела ворона. Летит она час, два, а кругом тишина. Ни звука, ни шороха не слышно. Мёртвая тишина. Испугалась ворона и от отчаяния громко закричала: «Каррррр!» Полетел вороний крик над просторами Севера. Её крик был таким пронзительным и громким, что сосульки на деревьях разлетелись, люди проснулись, звери зашевелились, и даже солнце выглянуло и засияло так ярко, что появились ручейки, проталины, и на земле всё ожило. От этого крика ожила Земля, проснулся человек. С этого дня и начался род ханты. И был тот день седьмым от начала месяца твёрдого наста. Вот с тех самых пор у народа ханты появился праздник Вороний день – Вурнга хатл, праздник почитания вороны - священной птицы, которая своим криком разбудила матушку природу и спасла всё живое».

Воспитатель: Ворона, наверное, не хочет лететь из-за того, что холодно, тепла еще нет. Но ведь без Вороны и весна – не весна! Давайте мы Воронушку сейчас хором позовем. Давайте все вместе: «Уринэква! Уринэква! Вурнаимэн! Вурнаимэн!»

- Влетает под музыку Ворона (ребенок в костюме вороны)

Воспитатель: - Здравствуй, Воронушка! Мы тебя ждали, ведь только ты можешь весну позвать!

Ворона: Здравствуйте, мои дорогие. Расскажите, как вы в стойбище к моему прилёту готовились?

Воспитатель: Конечно, мы готовились, очень ждали тебя, ворона.

С раннего утра мы готовим угощение. Для тебя, ворона, обязательно около березы ставим стол с угощением: с горячей кашей и чаем. В сторону леса бросаем кусочки еды, чтобы принесла ты нам удачу, счастье, тепло и солнце. Из теста фигурки птиц печём. А в дар духам на березку привязываем разноцветные ленточки или платки с завязанными в них белыми монетками. Завязывая ленточку, нужно загадать желание и оно обязательно исполнится.

А еще мы украшаем деревья калачами.

Ворона: Да, поесть я люблю. А вы знаете, чем я еще питаюсь?(Ответы детей)

Ворона: Верно, я всеядна, ем и мясо, и растения, и ягоды.

А какие ягоды растут в лесах нашего края?

Дети: Черника, голубика, клюква, брусника, морошка, шикша.

Воспитатель: Давай, воронушка, проверим наших ребят на сообразительность.

Отгадайте –ка, ребятки, витаминные загадки! Если правильно отгадаете, то отгадка появится на экране (слайды из презентации «Ягодное лукошко»).

-У красной бусинки особый вкус: то ли кислый, то ли нет.

Сколько ты её не пробуй, не найдёшь на то ответ.

А зелёные листочки не желтеют и зимой.

Приносили мы из леса эту ягоду домой. (Брусника)

-Что за ягода такая - голубая – голубая?

На болоте, там и тут эти ягоды растут.

Ягодка как капелька, чуть продолговатенька,

На кустике качается. .... как же называется? (Голубика)

Верно!И полезна, как черника, голубая голубика.

-Рвите ее осторожно: окрасит руки, как чернила;

Отмыть их сразу невозможно и не поможет даже мыло.

Но радует ягодка нас – она полезная для глаз. (Черника)

- Была зелёной, маленькой, потом я стала аленькой.

На солнце почернела я . И вот теперь я спелая.

(Водяника- вороника или шикша)

- Оранжевая крошка, тоненькая ножка.

Ягодка - фонарик сладостью одарит.

На болоте уродилась, в мягкой травке притаилась.

Маленькая брошка - ягодка... (Морошка)

-В лесу глубокой осенью. Везде, где мох растёт,  
Краснеет эта ягода по кочкам средь болот.  
Словно бусинка вот тут на стебельке повисла.  
Глянешь - слюнки потекут, а раскусишь - кисло! (Клюква)  
Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, все загадки отгадали!  
Воронушка, ребята, как и ты, тоже любят витаминные лакомства-ягоды. Из лесных ягод получается очень вкусное и полезное варенье, джем, повидло. Из них можно сварить компот, морс. А можно испечь и вкусные пироги с ягодной начинкой.  
Сердце наше радуется полдень золотой.  
Мы идём по ягоды по тропе лесной.  
Побегу вприпрыжку я по лесной дорожке.  
Наберу я ягод разных полное лукошко:  
Голубику, и чернику, морошку, клюкву и бруснику –  
Всё в корзинку соберу! Край свой северный люблю!  
Воспитатель: Что поможет нам весну приблизить? Ребята, как же я сразу не догадалась?  
Нужно вместе с вороной и других птиц к нам на Север созвать!  
- Отгадайте, что за птица! Если правильно отгадаете, то отгадка появится на экране.  
(слайды из презентации «Перелетные северные птицы»).

- Ручейки бегут с холма. До свидания, зима.  
Весной из дальних, жарких стран летит к нам клином караван.  
Слышишь чей-то клич вдали? К нам вернулись... (журавли)  
- Замирают все, любуюсь. Как на зеркале озёрном  
Величаво я красуюсь, крылья расправляя гордо.  
С грациозной длинной шеей, в оперенье белоснежном.  
На земле, в воде и в небе всех прекрасней птица.. (лебедь)  
-На коротких красных лапках вперевалочку идёт.  
Любит плавать и нырять, в небе высоко летать.  
Мне скажи через минутку. Что за птица? Это-...(утка)  
- Они пловцы прекрасные, на лапках – ласты красные.  
Как-то рано по утру видел я на речке,  
Как весёлая команда гоготала вместе.  
Шеи длинные у них, хвостики короткие,  
И одежда вся на них очень даже модная! (гуси)  
- Эта птица никогда не строит для себя гнезда,  
Соседкам яйца оставляет и о птенцах не вспоминает.  
Живёт в лесу артистка, известная солистка.  
Примостилась на суку и поёт: «ку - ку, ку-ку» (кукушка)  
- Внешне она серая, глазастая и смелая  
На ножках, тоньше спички, по травке ходит птичка.  
Птичка та проворная, грудка её чёрная.  
Трясется хвостик узкий. Та птичка... (трясогузка).  
- Кроме сокола, птицы другой не найти,  
Кто промчит за секунду сто метров пути,  
Птице выдан за скорость заслуженный сан,  
А из соколов кто самый быстрый? (сапсан)  
Воспитатель; Сколько много птиц вы знаете! Давайте соберем картинки, на которых изображены эти птицы. (Дети собирают разрезные картинки).  
Воспитатель: Всех птиц мы пригласили побыстрее прилетать к нам на Север!  
Вот теперь точно весна придет. Да, Ворона?  
Воспитатель: А вы знаете, ребята, что с Вороной связано много народных примет?  
Знаете, что же в вороный день нельзя было делать? Слушайте внимательно, я вам расскажу:  
- В вороный день нельзя шить, рубить лес, колоть дрова.  
- Есть еще такие приметы: если ворона сядет на низкое дерево, значит, весна уже близко, а

если на высокое, тепло ещё далеко.

- Если ворона села на самую верхушку дерева, весной будет «большая вода».

- По количеству ворон в этот день определяют, много ли будет рыбы и ягоды.

Вороний праздник один из самых древних праздников народов Севера, он совпадает с христианским Благовещеньем. Ведь добрая птица приносит добрую весть. Вещает о том, что идёт тепло на Север, жизнь будет хорошей, желает, чтобы побольше мальчиков и девочек появилось, чтобы был хороший урожай, много рыбы ловилось.

В этот праздник женщины надевают свои самые красивые наряды, встречают весну песнями, играми, танцами, изображавшие и весеннее поведение птиц;

А мужчины в этот день соревнуются в силе, ловкости. Это: «Гонки на оленьих упряжках», «Прыжки через нарты», «Бег на лыжах», «Метание тынзяна на хорей», «Борьба на палке» (показ презентации «Спортивные состязания народов Севера»)

Воспитатель: В вороний день люди радуются, поздравляют друг друга, ходят в гости.

Вот и мы пригласили к себе в гости родителей.

Дети читают:

- Вот капли зазвенели, к нам вороны прилетели.

Каждый год весну встречаем, день Вороны отмечаем.

Крик вороний означает, что природа оживает.

Пробуждается весной наш таежный край родной.

- По сибирскому закону почитаем мы Ворону.

Эта птица, по поверью, символ жизни. И я верю

В этом символе сначала ценят женское начало.

Птица дарит малышам всем, кто ждет в семье детей.

- В День Вороны северяне веселятся на гулянье.

В танцах птиц изображают и Ворону угощают.

Вкусной кашей за прилет, сладкий чай Ворона пьет.

Ритуалы соблюдают и деревья наряжают.

Лоскутками ткани разной по традиции обрядной.

Много дарят ей монет, защитит прося от бед.

- Дух Вороны целый год край таежный бережет.

Под Вороньим мы крылом хорошо в тайге живем.

И когда опять в апреле зазвенят у нас капли

Будем вновь ворон встречать, день Вороны отмечать.

Ворона: В этот весенний день я желаю пополнения в семействе, хорошего урожая, богатого улова и удачной охоты.

Для вас я приготовила игры. Покажите свою силу, ловкость да удаль.

Воспитатель: А теперь детвора, поиграть пришла пора!

Игра «Поймай рыбку». Правила игры такие: надо быстро намотать леску (веревочку) на катушку, чтобы подтянуть рыбку к себе, вытянуть на берег.

- Какими ловкими рыбаками вы оказались!

Игра «Перетягивание палки» Послушайте правила игры. Два игрока садятся напротив друг друга на пол, вытянув ноги вперёд, упираются ступнями друг в друга, а руками берутся за палку. По команде игроки тянут на себя палку, стараясь оторвать соперника от земли. При этом нельзя сгибать ноги в коленях. Если кто-то из игроков не выдерживает и расцепляет пальцы, он считается побеждённым. Победитель состязается со следующим участником. Дети упражняются в перетягивании палки. Победителя приветствуем аплодисментами.

Игра «Метание тынзяна на хорей или ловкий оленевод». Правила игры следующие: на расстоянии 3 метров находятся рога оленя. Надо постараться и метко забросить кольцо на оленьи рога, заарканить его. Дети – оленеводы делятся на две команды, поочередно бросают кольца. Подсчитывают количество колец, которые забросила на оленьи рога каждая команда и выявляют победителей соревнований.

- Как здорово, ловко у вас получается! Молодцы!

Ворона: Ребята, вы такие быстрые, внимательные, дружные.

Игра «Гнездышки». Запоминайте правила игры. Вот наши - вороньи гнезда- обручи. А вы будете моими воронятами. Под музыку вы будете передвигаться- летать по всему залу, а когда я громко крикну «Кар!», вы быстро прилетите в гнездышки. Игра повторяется 3 раза.  
- Какие послушные и шустрые мои воронята! Весело мы с вами поиграли.

Воспитатель: Мы знаем, что у ханты и манси есть еще такой обычай – наряд для весны готовить, заплетать ей косы, привязывать на священную березу разноцветные ленточки. Люди приходят к березе, водят хороводы, поют песни, восхваляют березку и загадывают желания, просят у духов здоровья, счастья, благополучия для своих родных. На Вороний день ветками березы украшают дома, сараи, чтобы защитить от нечистой силы. Давайте украсим ленточками нашу березку! Не забудьте загадать желание. Только подумайте над ним хорошенько. Ведь если вы загадаете желание только для себя, оно сбудется не скоро. Самыми первыми сбываются те желания, которые могут осчастливить много людей! Можно произнести такие слова: «С пробуждением, мать Земля! Тебе зеленеть, а нам радоваться. Прими дары наши. Не забудь нас и гостей наших, помоги нам во всех делах добрых!» (Дети с родителями загадывают желания и привязывают разноцветные ленточки на ветки березы).

Ворона: Высоко, далеко я летала, да просила, чтобы все желания людей исполнялись.

Я древний наказ вам передать должна:

В беде стойкими будьте! В битве храбрыми будьте!

В ученье – усердными. В славе – скромными!

Вот природы главная суть. Великих духов суть...

Так говорят люди, совсем старые, мудрые люди!

А ещё мудрые люди говорят, что если хочешь привлечь в свою жизнь удачу – не сиди без дела, не сиди на месте! Вставайте на общий танец. (Дети, родители, гости праздника танцуют под музыку, повторяют движения за вороной).

Ворона: По давней традиции в этот весенний праздник принято ходить друг к другу в гости и дарить подарки. Я тоже приготовила для вас подарки-калачи- символ солнца (вручает корзину с калачами, сушками).

Воспитатель: Так как ворона является покровительницей семейного счастья, оберегающая семейный очаг в память о нашей встрече, о вороньем празднике я предлагаю Вам сделать народную хантыйскую куклу-оберег - Ворону.

- Посмотрите на образец, послушайте внимательно как будем делать Ворону. Нарезанные полоски ткани надо сложить по величине-это будут крылья.. На палочку-шпажку прикрепить сначала клюв-небольшой треугольный кусочек черной ткани, сверху приложить крылья, повязать голову птицы нарядным платочком и закрепить все яркой лентой.

(По предложенному образцу дети совместно с родителями делают куклу-оберег Ворону).

Воспитатель: Теперь в каждой семье есть ворона, которая принесет в дом достаток, удачу, благополучие.

Ворона: Кар-р! Мне пора спешить дальше на Север, там очень ждут моего прилёта. (Улетает)

### **III. Заключительный этап**

Проведенная работа позволила расширить представления детей о культуре и быте, традициях народов Севера; развить интерес к празднику «Вороний День» и его символике; расширить знания о природе Севера и его обитателях; развить творческие способности; желание играть в подвижные игры народов Севера, демонстрируя силу, ловкость и выносливость.

Полученные знания окажут в дальнейшем большое влияние на формирование у детей навыков бережного отношения к природе и уважение к культурному многообразию.

А совместно проведенный с родителями праздник стал кульминацией проекта, ярким и запоминающимся событием. Родители чаще стали принимать активное участие в жизни группы, проявляют инициативу и творческий подход. У них повысился уровень информированности о культуре коренных народов Севера: сформировано понимание важности сохранения культурного наследия.

### Список используемой литературы:

Анашкина Е.Н. «300 вопросов и ответов о птицах». Художники В.Х. Янаев, В.Н. Курдов – Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998г. – 240 с., - (Серия: «Расширяем кругозор детей»).

Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов России» М.: АНО «Диалог культур», 2013г.

Попова С.А. «Обряды перехода в традиционной культуре манси». Томск: изд-во Том. Унта, 2003 г.

Пятникова Т.Р. «Вороний день» (традиционные обряды хантов) Екатеринбург, 2008г.

Ругина В. «Праздники народа ханты» «Ямальский меридиан» 2001г. № 4, с.40-41.

Ругин Р. П. «Главные приметы» (Цикл стихов) Пер. с хант. И. Фоняков « Север» - 1986г. - № 4. - С. 48-49.

Слинкина Г.И. «Сказки земли Югорской» Екатеринбург: Пакрус, 2002, с.206-208.

Шульгин М. И.. пер. с хант. яз. М. Лецкин «Путеводная звезда», «Хантыйские узоры» (стихотворения) «Ленинская правда». 1968г.

Интернет-ресурсы:

<http://ethnic.ru/wow/obichai-i-prazdniki.html>

<http://www.idealdomik.ru/yenciklopedija-poleznyh-sovetov/deti-i-roditeli/zagadki-pro-jagody-dlja-detei-s-otvetami.htm>