

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
«ДС» Непоседы» г.Муравленко

Конспект НОД «Мой родной край — Ямал»



Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

Уточнить и закрепить знания детей о Севере: народах, быте людей, растительном и животном мире. Познакомить с орнаментами и национальной одеждой жителей края. Дать детям возможность почувствовать красоту природы Севера.

Развивающие:

Развивать речь, память, интерес.

Воспитательные:

Прививать любовь и уважение к представителям коренных народов, проживающих в ЯНАО.

Материалы и оборудование: Презентация. Заготовки, цветные мелки, карандаши.

Ход:

Педагог: Здравствуйте, уважаемые ребята!

Сегодня я хочу пригласить вас в интересное путешествие, а какое, вы сейчас поймёте из стихотворения:

Ямал наш край,

Ямал- наш дом,

Ямал – наша малая родина.

Край Земли – так переводится с ненецкого языка на русский слово «ЯМАЛ».

.....

Ямало-Ненецкий автономный округ расположен на севере Западносибирской равнины.

(Слайд 1)

Природа **Ямала сурова и добра**. Зима продолжительная и суровая, длится около 8 месяцев. Лето тёплое и короткое.

(Слайд 2)

Ямал- «житница» нашей Родины. Скажите, ребята, что добывают на **Ямале**?

Дети: На **Ямале** добывают нефть и газ, а работают здесь нефтяники и газовики.

(Слайд 3)

Педагог: - Газ и нефть – это главное богатство **Ямала**. Пользуются газом и нефтью не только **Ямальцы**, и не только люди России. Газ и нефть отправляют по трубам по всей нашей стране, а также и в другие государства.

- Ребята, как называется столица нашего округа?

(Слайд 4)

Дети: Столица нашего округа город Салехард.

Педагог: А мы с вами в каком городе живем?

(слайд 5)

Дети: Муравленко

Педагог: Теперь поговорим о символике нашего округа **Ямала**: флаге и гербе. Посмотрите на флаг. Наличие трёх цветов на флаге **Ямала** подтверждает вхождение автономного округа в состав Российской Федерации.

Красный цвет – цвет мужества, силы. Белый цвет – цвет чистоты, мудрости. Сине-голубой цвет – цвет моря, воды, неба, газа – основного вида **природного богатства Ямала**. Белый орнамент «оленьи рога» символизирует основу жизни коренных народов Севера.

Герб **Ямала** состоит из геральдического щита, увенчанного короной, который поддерживают два полярных медведя.

(Задание для детей. Собери герб и флаг).

(Слайд 6)

Дети: – Ненцы.

(Слайд 7)

Педагог: -Сегодня мы побываем у ненцев. Ребята, а где живут ненцы?

Дети: – В тундре.

(Слайд 8)

Педагог: – Правильно, они живут в тундре. Мы с вами живем в домах, а что служит им домом?

Дети: – Чум.

Педагог: – Правильно, а как по-ненецки чум?

(Слайд 9)

Дети: – “Мя”

Педагог: – Как вы думаете, почему чум, а не дом?

.....

Дети: – Они часто переезжают с места на место, чум удобнее, и легко разбирается и собирается.

(Слайд 10)

Педагог: – А кто знает из чего состоит чум?

Дети: Чум состоит из множества шестов, связанных между собой, которые ставятся по кругу, а сверху покрываются покрытием.

Педагог: В зависимости от времени года чум бывает зимний и летний. Какая разница между зимним и летним чумом?

Дети: На зимнем чуме покрытие из оленьей шкуры.

Педагог: Раньше летний чум покрывали берестой (берёзовая кора, а сейчас покрывают брезентом (эта такая плотная ткань, которая не пропускает дождь, ветер).

- А что служит полом в чуме?
- Кладут доски, оленьи шкуры
- Чем согревают чум?
- Железной печкой
- Правильно в середину чума ставится железная печь.

Педагог: - а кто живет в чуме?

Дети: - большая дружная семья.

(Слайд 11)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, любят играть дети коренных жителей

Мы вам предлагаем поиграть игру:

«Полярная сова и евражки»

Полярная сова находится в углу площадки или комнаты. Остальные играющие - евражки. Под тихие ритмичные удары небольшого бубна, евражки бегают на площадке, на громкий удар бубна евражки становятся столбиком, не шевелятся. Полярная сова облетает евражек и того, кто пошевелится или стоит не столбиком, уводит с собой. В заключение игры (после трех-четырех повторений) отмечают тех игроков, кто отличился большей выдержкой.

(После игры, все ребята садятся за столы).

Педагог: - Как вы думаете, в тундре холодно?

Дети: Холодно.

Педагог:- Тундра – это открытая местность, там нет леса, и дуют очень сильные ветры и метели. Чтобы не замерзнуть, жители тундры шьют себе тёплую одежду.

(Слайд 12)

Педагог: А как называется верхняя мужская одежда?

Дети: «Малица».

(Слайд 13)

Педагог: А как называется верхняя женская одежда?

Дети: «Ягугка».

(Слайд 14)

Педагог: Кто расскажет о малице? (из чего шьют, и какая она).

-Малицу шьют из сукна, с тёплой подстёжкой из оленьей шкуры. Сверху малицы мужчина надевает пояс. Пояс для него считается гордостью, он никогда и нигде его не бросает и не снимает.

Воспитатель: Как называется женская верхняя одежда?

Дети: «Ягушка».

(слайд 15)

Воспитатель: Чем отличаются малица от ягушки?

Дети: У малицы есть капюшон, а ягушка похожа на пальто, и нет капюшона. На ягушке вышивают узоры.

(Слайд 16)

Педагог: Если мы посмотрим на одежду, что в ней необычного? Похожа она на нашу одежду. Что бросается в глаза, на всех вещах, что можно заметить? (орнамент)

(Слайд 17)

Воспитатель: Да, ребята, на каждой вещи, есть какой-то орнамент и на обуви, которую ненцы носят зимой. Как она называется? (кисы)

Красивый орнамент? А, скажите он везде одинаковый?

Дети: Нет, везде разный, потому, что каждый орнамент имеет свое название.

«Локоть лисицы» «Волчий капкан» «Головки» «Подобный чуму» щучьи зубы.

(Слайд 18)

Выполняем роспись малицы.

Педагог: **Ямал – это наш край родной**, здесь живут ваши родители, здесь есть ваш дом. Вы родились на **Ямале**. **Ямал – это наша малая Родина**. Все кто живет на **Ямале**, должны любить, беречь и знать свой **край**.

И в завершении нашего увлекательного занятия, предлагаю Вам, по ненецкой традиции подойти к нашему дереву, загадать желание и завязать ленточку, чтобы это желание обязательно исполнилось.

Рефлексия: Что ребята вы узнали нового на занятие?

Сколько цветов на флаге Ямала? Чем отличаются малица от ягушки?

Где живут ненцы? Где живут ненцы?

.....

.....