

Конспект совместной деятельности с детьми 6 лет по лэпбуку «Ханты: быт и традиции»

Цель:

Познакомить детей с культурой и традициями народа ханты в дружеской, игровой атмосфере.

Задачи:

- Рассказать о быте, ремёслах и праздниках хантов.
- Развивать речь, внимание и умение работать в команде.
- Воспитывать уважение к традициям разных народов.

Материалы:

Лэпбук с дидактическими играми: национальная кухня, разрезные картинки, лото, музыкальные инструменты, календарь и другие.

Ход занятия

1. Вводная часть (3–5 минут)

Педагог:

«Ребята, посмотрите, что я сегодня принесла! Это не просто книжка, а целый домик с секретами — лэпбук. Сегодня мы с вами отправимся в гости к народу ханты. Они живут на севере, где много снега и леса. Хотите узнать, как они живут, что едят и во что играют? Тогда присаживайтесь поудобнее, начинаем наше путешествие!»

2. Основная часть (20–25 минут)

1. Национальная кухня

Педагог:

«Давайте заглянем в гости к ханты на обед! Посмотрите на эти картинки. Что это за еда? Как вы думаете, из чего её готовят? А вот это — строганина. Это замороженная рыба, которую нарезают тонкими ломтиками. Кто хочет попробовать угадать, что ещё любят кушать ханты?»

2. Расскажи историю по картинке

Педагог:

«А теперь вы станете настоящими сказочниками! Выбирайте любую картинку, которая вам понравилась. Посмотрите на неё внимательно и расскажите, что здесь происходит? Кто эти люди? Что они делают?»

3. Разрезные картинки

Педагог:

«Ой, а тут у нас картинки рассыпались! Поможете мне их собрать? Работаем в парах. Посмотрим, кто быстрее соберёт целую картинку: чум или лодку?»

4. Занятия хантов

Педагог:

«Ханты — очень трудолюбивый народ. Чем они занимаются, чтобы жить в лесу? Смотрите на картинки: вот рыбак, вот охотник, а здесь — оленевод. Расскажите, что они делают?»

5. Национальные музыкальные инструменты

Педагог:

«А теперь давайте послушаем музыку! У хантов есть особенный инструмент — бубен. Слышите, как он звучит? Давайте попробуем вместе повторить этот ритм ладошками!»

6. Лото «Одежда и быт»

Педагог:

«Поиграем в лото! У вас на карточках разные предметы. Я буду называть, а вы ищите у себя такую картинку и закрываете её фишкой. Кто первый закроет всю карточку — тот молодец!»

7. Календарь хантов

Педагог:

«У хантов есть свой календарь, он связан с природой и животными. Давайте посмотрим, как они встречают весну или зиму. Какие праздники у них бывают?»

8. Собери и назови

Педагог:

«Снова пазлы! Соберите картинку и скажите, что у вас получилось? Это чум — их дом, или лодка, на которой они плавают по рекам?»

9. Быт и культура

Педагог:

«Посмотрите на эти предметы. Что из этого ханты используют в быту? Чем их вещи отличаются от наших? Что вам показалось самым необычным?»

10. Найди пару: орнамент

Педагог:

«Ханты любят украшать свою одежду красивыми узорами. Найдите две одинаковые карточки с орнаментом. Кто быстрее всех найдёт пару?»

11. Ремесла

Педагог:

«Ханты — настоящие мастера! Они делают чудесные вещи из бересты и меха. Посмотрите, какая красивая посуда и одежда! Как вы думаете, сложно это сделать?»

12. Постройки

Педагог:

«Вместо наших домов у хантов есть чум. Из чего его строят? А это что за постройка? Давайте сравним их дома с нашими».

13. Праздники

Педагог:

«У хантов есть весёлые праздники с танцами и играми. Давайте представим, что мы на таком празднике! Как вы думаете, что там делают люди?»

3. Заключительная часть (3–5 минут)

Педагог:

«Вот и закончилось наше путешествие! Вам понравилось в гостях у хантов? Что нового вы сегодня узнали? Какое задание было самым интересным?»

Рефлексия

Дети делятся впечатлениями.

Педагог:

«Вы сегодня были большими молодцами! Вы узнали много нового о народе ханты и их традициях. Теперь вы знаете, что все люди разные, но очень интересные».