

Региональный творческий конкурс
«Большой Северный конкурс» в 2026 году

Номинация: «Уроки любви к родной земле»

Методическая разработка.

Сценарий интерактивного образовательного мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста «Сердце Югры: от чума до кедра»



Участник конкурса:

Альфия Раиловна Хасанова, воспитатель
Ольга Ивановна Сушенцева, воспитатель
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида «Радуга», г. Югорск

Пояснительная записка к мероприятию «Уроки любви к родной земле»

Мероприятие проводилось в условиях группового помещения дошкольной образовательной организации (подготовительная группа). В занятии принимали участие дети старшего дошкольного возраста (6–7 лет). Количество детей составляло 8 человек.

Помещение группы было заранее подготовлено в соответствии с тематикой «Уроки любви к родной земле» (ХМАО – Югра). Наглядный материал (изображение герба и национальных костюмов ханты и манси) был размещён на магнитной доске чтобы каждый ребёнок мог хорошо его рассмотреть. Для погружения детей в атмосферу детям была прочитана книга " Ханты - Мансийские сказки"

Конспект занятия построен в игровой, познавательной и творческой форме, с учётом регионального компонента и возрастных особенностей.

Возрастная группа: Подготовительная (6–7 лет)

Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Форма проведения: Игра-путешествие.

Тема: «Уроки любви к родной земле»

Цель: Воспитание у детей патриотических чувств, любви и бережного отношения к природе и культуре родного края – ХМАО-Югры.

Задачи:

1. Образовательные: Закрепить знания детей о родном крае (символика, столица, реки, животный мир, коренные народы – ханты и манси).
2. Развивающие: Развивать связную речь, познавательный интерес, умение рассуждать и делать выводы.
3. Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, желание беречь и приумножать её богатства.

Предварительная работа:

- Беседы о городах Югры (Ханты-Мансийск, Сургут, Нижневартовск).
- Рассматривание карты округа, иллюстраций с животными тайги.
- Чтение сказок и легенд народов ханты и манси («Ворона», «Почему у зайца длинные уши»).

Материалы и оборудование: Карта ХМАО-Югры, флаг и герб округа, иллюстрации: тайга, река Обь, животные (медведь, лось), чум, народные костюмы ханты, аудиозапись: «Шум леса», «Песня о Югре», макеты или картинки: кедр, ягоды (брусника, клюква), для творчества: силуэт чума на ватмане, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.

Сценарий мероприятия «Уроки любви к родной земле»

1. Организационный момент (2 минуты)

Воспитатель включает аудиозапись «Шум леса» и читает стихотворение:

Там, где кедровые смотрят в небо,
Где в снегах укрыты земли,
Где на лыжах ходят смело,
И олени, и медведи –
Это наша с тобой Югра,
Наша Родина добра!

Воспитатель: Ребята, о каком крае эти строки?

Дети: О нашем округе, о Югре, о ХМАО.

Воспитатель: Верно. Сегодня мы отправимся в путешествие по нашей родной земле и узнаем, как же нужно любить и беречь её.

2. Основная часть (20 минут)

2.1. Беседа «Мой округ – Югра» (3 минуты)

Воспитатель показывает карту округа, флаг и герб.

Воспитатель: Как называется главный город нашего округа?

Дети: Ханты-Мансийск.

Воспитатель: А какие реки здесь самые большие?

Дети: Обь и Иртыш.

Воспитатель: Чем богата наша земля? (Ответы детей: нефть, газ, рыба, ягоды, кедровые орехи, пушнина).

Вывод: Наш край щедрый, но его богатства нужно беречь.

2.2. Дидактическая игра «Кто в тайге живёт, что в тайге растёт?» (3 минуты)

Воспитатель показывает картинки, дети называют и классифицируют (звери, птицы, растения).

- Звери: медведь, лось, соболь, белка, россомаха, северный олень.
- Птицы: глухарь, рябчик, кедровка.
- Растения: кедр, сосна, ель, кедровый стланик.
- Ягоды: брусника, клюква, черника, морошка.

Воспитатель: Молодцы! А знаете ли вы, что некоторые животные занесены в Красную книгу Югры? (Например, стерх – белый журавль, западносибирский речной бобр). Их нельзя обижать.

2.3. Рассказ о коренных народах – ханты и манси (3 минуты)

Воспитатель: Наша земля – родина не только зверей и птиц, но и народов ханты и манси. Они живут здесь с древних времён. Как называется их дом?

Дети: Чум.

Воспитатель: Из чего делают чум? (Из жердей и оленьих шкур).

А чем занимаются ханты и манси?

Дети: Рыболовством, охотой, собирают ягоды и грибы, разводят оленей.

Воспитатель: Как называется тёплая одежда из оленьего меха?

Дети: Малица, парка, кисы (сапоги).

Воспитатель подчёркивает: коренные народы живут в гармонии с природой, берут только то, что необходимо, и благодарят лес и реку.

2.4. Физкультминутка «Северные олени» (2 минуты)

Дети встают в круг.

По тундре, по тайге олени идут (ходьба с высоким подниманием колен)

Копытами снег, ягель бьют (поочерёдное выставление ног на пятку)

Рогами ветки задевают (руки над головой «рожками», наклоны)

И сани с грузом быстро тащат (имитация упряжки – бег парами).

Затем – спокойное дыхание: «Вдохни свежий морозный воздух Югры».

2.5. Экологическая беседа «Уроки любви к родной земле» (3 минуты)

Воспитатель предлагает детям закончить фразы:

· «Нельзя бросать в лесу мусор, потому что...» (звери поранятся, лес заболит).

· «Нельзя разорять гнёзда и муравейники, потому что...» (все в природе связано).

· «Если я увижу костёр в лесу, я...» (затушу или скажу взрослым).

Воспитатель: Как вы думаете, что значит «любить родную землю»?

Дети: Беречь природу, не мусорить, не ломать деревья, знать свой край.

Воспитатель: А ещё – заботиться о людях, которые живут рядом, уважать их традиции. Любовь к Родине начинается с малого – с чистого ручья и накормленной зимой птицы.

2.6. Творческая работа: Коллаж «Мой северный край» (6 минут)

Дети делятся на подгруппы. На большом листе ватмана нарисован силуэт чума. Задание: украсить чум орнаментом (из цветных полосок – ромбов, прямых линий – традиционные узоры ханты), вокруг «посадить» кедры (из зелёной бумаги), добавить животных (лоси, медведи из вырезанных картинок) или рыбок.

Воспитатель помогает, объясняет значение узоров (оленьи рога, след медведя).

3. Заключительная часть (3 минуты)

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Что нового вы узнали сегодня?

Ответы детей: Про чум, про Красную книгу, про то, как ханты заботятся о природе.

Воспитатель: Любить родную землю – значит знать её, гордиться ею и никогда не причинять вреда. Пусть наша Югра всегда будет чистой, красивой и богатой.

Звучит «Песня о Югре» (фонограмма). Дети рассматривают готовый коллаж и рассказывают, что им больше всего понравилось.

Итог:

· Дети закрепляют знания о природе, символике и коренных народах ХМАО.

- Формируется эмоционально-ценностное отношение к малой родине.
- Развивается экологическое мышление и творческие способности.