

## Описание сценария мероприятия «Путешествие по Югре»

### Организационная часть

Педагог приветствует детей, напоминает цели и задачи мероприятия, объясняет порядок проведения занятий и знакомит с правилами поведения.

### Экскурсионная часть

Педагог проводит экскурсию по макету, последовательно показывая разные зоны леса:

- Природные богатства ХМАО (качалки нефти, вышка);
- Лесная полянка (обращает внимание на разнообразие диких животных);
- Хвойный участок (говорит о пользе хвойных деревьев, особенностях их роста);
- Заповедник (особо охраняемые природные территории ХМАО);
- Коренные народы ХМАО (ханты и манси).

### Творческий конкурс

Детям предлагается раскрасить дополнительные листы раскрасок прямо на занятии, выбирая понравившиеся рисунки. Педагог помогает выбрать подходящие карандаши и краски, комментируя выбор оттенков и деталей рисунка.





Раскрась картинку.



Одновременно проводится мини-конкурс на самую аккуратную и красивую раскраску, победители получают символические призы (наклейки, медали, дипломы).

#### **Интеллектуальная разминка (разгадывание ребусов)**

Для активизации внимания и проверки полученных знаний педагог предлагает разгадать тематические ребусы, составленные специально для данного мероприятия. Ребусы содержат зашифрованные названия животных и растений, встречающихся на макете. А так же детям предложены раскраски.

Примеры ребусов:



Разгадай ребусы, чтобы узнать какие природные богатства есть в



”

,

”



О=Ъ

---



1 = Г

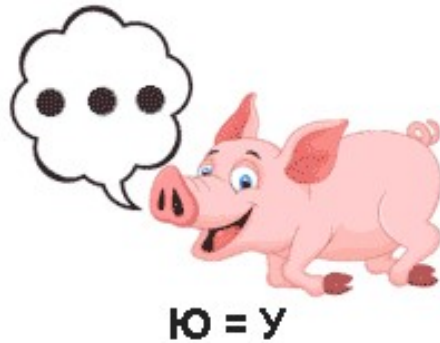
---



,

Ф

---



Ребята работают индивидуально или небольшими группами, соревнуются, кто быстрее справится с заданиями.

### Сказочное творчество

Ведущий предлагает придумать короткую сказочную историю или легенду о каком-нибудь животном или дереве, представленном на макете. Каждый

участник делится своей историей, остальные слушатели оценивают оригинальность сюжета, выразительность речи и знание особенностей выбранного персонажа.

### **Итоговая рефлексия и награждение**

Подводятся итоги мероприятия:

- Ведущий благодарит детей за активное участие.
- Проводится обсуждение впечатлений детей о прошедшем мероприятии, выясняется, что нового узнали ребята, что больше всего понравилось.

### **Общий итог мероприятия**

Мероприятие прошло ярко, интересно и продуктивно. Все этапы программы вызвали неподдельный интерес и активность детей. Благодаря сочетанию творческой, игровой и интеллектуальной составляющих, учащиеся эффективно усвоили новую информацию, развили наблюдательность, фантазию и коммуникативные навыки, укрепили чувство ответственности за сохранение природы.

Методика проведения мероприятия показала себя эффективной и перспективной для дальнейшего использования в образовательной практике.