

НОД

«Мой край - Югра»

**В средней группе совместно с
родителями**

Цель: Приобщение дошкольников и родителей к природе родного края, культуре, традициям коренных жителей ХМАО-Югры.

Задачи:

- Расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов ХМАО-Югры через национальные игры.
- Обогащать словарный запас детей национальными названиями края, ремесел, символики.
- Воспитывать уважение к самобытной культуре коренных народов ХМАО-Югры.

Приобщать детей и их родителей к истории родного края.

Воспитывать любовь к малой родине.

Предварительная работа: Рассматривание альбомов «Югра – наш дом», «Кто живет в Югре», «Игры и игрушки народов Севера», чтение сказок, стихов национальных поэтов, слушание хантыйской музыки, разучивание народных танцев, песен о Югре. Просмотр презентаций: «Моя Родина - Югра», «Край, в котором мы живем».

Оборудование и материалы: бубен, дерево, корзинки, ягодки из гофрированной бумаги, клей, кисточки, салфетки, клеенки, ленточки, костюмы для инсценировки сказки

Звучит музыка «Мой край-Югра», дети входят в зал.

- Здравствуйте уважаемые родители, здравствуйте ребята.

Собрались сегодня с Вами,

Чтобы всем нам стать друзьями,

Поиграть, повеселиться

И чему-то научиться!

Ведущая. Среди просторов нашей страны есть край, где вы живёте, где ваш дом родной, а называется он Ханты-Мансийский автономный округ. Старинное название нашего округа – Югра. На территории округа проживает много национальностей. Но название округ получил благодаря коренным народам ханты и манси, именно они назвали свой край словом Югра!

Родитель. Красивая легенда существует о нашем крае: «Когда Бог пролетал над Приобьем, у него замерзли руки и из них выпали все природные богатства. Рассердившись на свою оплошность, Бог прикрыл упавшие сокровища непроходимыми болотами, тайгой и тундрой, а в качестве стражей послал полчища гнуса да комарья». Только спустя несколько столетий, стало ясно, что сокровища эти - нефть и природный газ».

Ведущий. 10 декабря 2025 года наш округ отмечал день рождения-95 лет со дня образования. И это мероприятие мы посвящаем дню рождения нашего округа. Давайте дружно поздравим его с Днем рождения, и как принято на день рождения, споем каравай.

Звучит минусовка песни «Каравай»

КАРАВАЙ*****

1к.Мы Югре на именины

Испекли все каравай!

Вот такой вышины,

Вот такой низины

Вот такой ужины

Вот такой ширины

Каравай, каравай,

Веселей пляши, давай!

2к. Мы в Югре все проживаем,

Караваем поздравляем!

Вот такой вышины,

Вот такой низины

Вот такой ужины

Вот такой ширины

Каравай, каравай,

Веселей пляши, давай! (*танцуют*)

А сейчас разминка для ума. Вам, уважаемые родители, предстоит правильно ответить на мои вопросы.

1. Назовите столицу нашего округа. (Ханты-Мансийск)

2. Назовите коренных жителей нашего округа (ханты и манси)

3. Назовите города нашего округа (Радужный, Мегион, Лангепас, Нижневартовск, Сургут, Нефтеюганск, Пыть-Ях)

4. Назовите богатства нашего края? (нефть, газ, рыба, ягоды, орехи, грибы)

5. Назовите большие реки нашего округа. (Обь, Иртыш)

6. Назовите, чем занимаются ханты и манси? (оленоводство, рыболовство, сбор ягод, орехов и грибов)

7. В каком году был основан наш поселок?

8. Какие достопримечательности есть в нашем поселке?

Ведущий: Территория, на которой расположен наш округ, огромна. Я предлагаю отправиться в небольшое путешествие по просторам нашего замечательного края. Здесь очень красивая и разнообразная природа. Наверное, ребята, вы не раз ходили летом с родителями в лес за грибами и за ягодами?

И я предлагаю поиграть в игру **«Ягоды, грибы, орехи»**

Давайте представим себе, что сейчас лето и мы отправились в лес. Как хорошо здесь, прохладно! А еще тут можно собирать бруснику, грибы и орехи. Правда, чтобы сорвать орехи, надо поднять руки и потянуться вверх, чтобы собрать грибы - присесть, а бруснику нужно наклоняться. Итак, я буду быстро говорить, что нам встретилось, а мы - быстро менять положение тела:

- Ягоды (показывают руками, как срывают ягоды с куста)!

- Грибы (присядьте)!

- Орехи (встаньте и потянитесь)!

Ягоды! Орехи! Орехи! Грибы! Орехи! Ягоды!

Ведущий: Молодцы умеете собирать дары леса. Ребята, наше путешествие по Югорскому краю продолжается. В северных лесах обитает много животных. Вот и в сказках народа манси главными героями выступают животные и растения. В сказках все звери, явления природы, окружающие предметы и вещества говорят, как люди, они умны и мудры. Детские сказки у народа манси в прошлом были очень популярны. Взрослые увлеченно рассказывали сказки детям, которые любили их слушать, запоминали легко и быстро, а затем пересказывали друг другу в зимние холодные вечера.

Ведущий: Мы сейчас с вами поиграем в игру народов ханты «Рыба». По — хантыйски рыба — «хул». Вставайте в круг и будем передавать рыбу под звуки шаманского бубна. Как только бубен замолчит — нужно громко сказать по-хантыйски «хул» (рыба). Потом игра идет дальше.

Айне Здравствуйте все и дети, и родители, меня зовут Айне.

Ведущий. Айне, почему ты такая грустная?

Айне: Осенью я собрала в лесу много ягод, но пришел медведь и забрал их себе.

Ведущий: А какие ягоды забрал медведь?

Айне: Отгадайте загадку и узнаете:

Эту ягодку найдете

Не в саду, а на болоте.

Круглая, как пуговка,

Красненькая (*Клюковка*) **10 слайд**

Ведущий: Не про эту ягодку ты говоришь?

Айне Ребята, давайте рассмотрим эту **ягоду**. Какая она по цвету?

Дети: Красная

Айне: Какой формы?

Дети: Круглая

Айне: Какого размера?

Дети: Маленькая

Можно сделать вывод: Ягоды - красные, круглые, маленькие

Айне: А кто- то кушал ягоду? Какая она на вкус? *Ответы детей*

Айне: Клюква - одна из самых кислых ягод. Ребята, вы знаете, где растет эта ягода? ...Она растёт в наших лесах на болотах. Созревает клюква поздней осенью. Ее плоды можно увидеть даже под снегом. Клюква богата витаминами и помогает в борьбе с простудой.

Айне: А как вы думаете, что можно приготовить из клюквы? *Ответы детей*

Айне: Из клюквы варят варенье, кисели, делают морс, квас и желе.

Айне: Ребята, вы запомнили, где растут **ягодки**?

Ответ детей: В лесу, на болоте.

Айне: Поэтому их называют лесными **ягодами**.

Давайте вместе скажем: Лесные **ягоды** (*3 раза*)

А сейчас я приглашаю вас поиграть

Физминутка, пальчиковая гимнастика, координация речи с движениями)«В лес за ягодой пойдём»

В лес за ягодой пойдём,

В лес пойдём, в лес пойдём, (*Идут по кругу и хлопаем в ладоши в такт стихотворения*)

Много ягод соберем, соберём, соберем (*Имитация «собирают» ягоды и «складывают» в корзинку.*)

Солнышко высоко, (*Поднимаются на носочки, руки вверх, пальчики растопыривают.*)

А в лесу тропинка. (*Приседают, сжимают кулачки.*)

Сладкие вы мои ягодки лесные. (*Сжимают и разжимают кулачки в такт стихотворения*)

Ведущий: Ребята, давайте порадуем Айне, за то, что она с нами поиграла, и подарим ей подарок –выполним аппликацию «Клюковка». Берем ягодку, набираем клей на палочку, намазываем на ягодку и приклеиваем к корзинке. (*Салфетки для рук*)

Айне: Вы помните, ребята, как они называются? (*клюква*)

Где они растут? (*в лесу, на болоте*)

Айне благодарит родителей и детей и проводит обряд.

Айне: Сегодня вы, ребята, и пели, и танцевали, и в игры играли. Вам понравилось? У ханты и манси есть древний обычай – завязывать яркие ленточки на берёзу, так как она является чистым деревом, олицетворяющим жизнь. И по старинному обычаю, я хочу провести национальный обряд «Дерево желаний». Завязывая ленточку, загадайте желание, чтобы счастливы и здоровы были близкие и родные, и все люди на планете Земля.

Обряд «Дерево желаний» *(использовать цветные ленточки и искусственное дерево. Дети с родителями по очереди подходят к дереву, привязывают к веточке яркую ленточку, произнося при этом своё желание.)*

Ведущий: Уважаемые родители, живите в гармонии, живите с миром! Наш край и особенно наш поселок Куть-Ях - самое красивое место на планете. Потому что это наша Родина, которой мы гордимся по праву. Наше путешествие по Югорскому краю закончилось. И подводя итог нашего мероприятия, нам бы хотелось рассказать притчу. Притча. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

Ведущий: Эту притчу мы взяли не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках.

Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой поселок, нам нужно показывать их с привлекательной стороны.

Вам понравилось наше путешествие? А что больше всего понравилось и запомнилось?