



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Рябинка»

Проект
с детьми младшего дошкольного возраста
«Встреча с северной сказкой: фольклор для малышей»



Автор:
воспитатель Шахмурзаева Ф.Д.

г.Радужный

Информационная карта проекта

Название проекта: «Встреча с северной сказкой: фольклор для малышей»

Тип проекта: познавательно-игровой

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 месяц.

Участники проекта: воспитанники группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Актуальность проекта:

Актуальность проекта по ознакомлению младших дошкольников с фольклором народов Севера обусловлена несколькими ключевыми факторами, связанными с развитием детей. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования развитие речи, эмоциональной сферы и социального поведения у детей 3-4 лет достигается через использование народных сказок, песен и игр. Фольклор способствует формированию коммуникативных и художественно-эстетических компетенций, что напрямую соотносится с задачами дошкольного образования. Устное народное творчество вызывает эмоциональный отклик, развивает чувство прекрасного, эстетическое восприятие. Сказки, песни и игры создают атмосферу доверия и праздника, способствуют эмоциональному благополучию детей.

Фольклор - важнейший источник развития выразительности детской речи. Малые фольклорные формы обогащают словарный запас, развивают грамматический строй речи, фонематический слух и интонационную выразительность.

Фольклор расширяет знания ребёнка об окружающем мире, знакомит с природой, бытом, традициями и культурой других народов. Ознакомление с фольклором народов Севера позволяет детям получить представления о жизни в условиях Севера, о гармонии с природой, о традиционных занятиях коренных народов, что способствует формированию целостной картины мира и уважения к многообразию культур. Это особенно актуально в нашем многонациональном регионе, где важно развивать межкультурное понимание с раннего возраста.

Кроме того, фольклорные произведения содержат нравственные уроки: учат доброте, щедрости, трудолюбию, взаимопомощи, уважению к старшим и

природе, что помогает формировать у детей моральные ценности и этические ориентиры.

Таким образом, проект «Встреча с северной сказкой: фольклор для малышей» не только отвечает образовательным стандартам, но и играет ключевую роль в гармоничном развитии личности.

Цель проекта: ознакомление с фольклором народов Севера.

Задачи проекта:

- познакомить детей дошкольного возраста с устным народным творчеством коренных народов Севера;
- познакомить детей с элементами быта, природы и фольклора народов ханты и манси;
- развивать речь через знакомство с новыми словами, интонационную выразительность;
- стимулировать познавательный интерес к устному народному творчеству коренных народов Севера;
- воспитывать уважительное отношение к культуре коренных народов Севера, любовь к родному северному краю;
- вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Этапы реализации проекта:

1. Организационный этап

- подбор художественной литературы, иллюстраций, аудиозаписей;
- создание развивающей среды (оформление Книжного уголка, Уголка театрализации и т.д.);
- создание презентаций, видео роликов по теме проекта совместно с родителями
- информирование родителей о реализации проекта

2. Основной этап:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Просмотр мультфильмов
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций к сказкам
- Беседы по прочитанным произведениям
- Организация игровой деятельности
- Организация театрализованной деятельности
- Организация продуктивной деятельности

- Консультации для родителей: «Подвижные игры народов Севера», «Роль фольклора в формировании бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста», «Традиции народов Севера».
- Оформление информационного стенда для родителей

3. Заключительный этап:

- Альбом иллюстраций в технике пластилинография «Сказки, легенды народов ханты и манси»
- Выставка рисунков «Хозяева тайги»
- Развлечение «Легенды народов Севера»

План реализации проекта

Образовательная область	Формы работы
Познавательное развитие	Занятие на тему «Югра - мой край родной» Серия бесед «Национальная одежда ханты и манси», «Северный олень», «Символы округа» Дидактические игры «Рыба, птица, зверь», «С какого дерева ветка»
Речевое развитие	Чтение и рассказывание сказок ханты и манси Разгадывание загадок Театрализованная деятельность (пальчиковый театр, игры-драматизации)
Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры («Чей дом?», «Одень куклу», «Собери узор»)
Художественно-эстетическое развитие	Беседа «Музыкальные инструменты народов ханты и манси». Прослушивание хантыйских мелодий, в том числе исполняемых на народных музыкальных инструментах Рисование хантыйского орнамента по образцу, лепка животных Севера. Рассматривание картин художников Югры (Николай Фомин). Пластилинография иллюстраций по сказкам народов ханты и манси» Занятие «Украшение предметов одежды»
Физическое развитие	Подвижные игры коренных народов Севера

Результаты проектной деятельности

- дети проявляют интерес к сказкам, легендам коренных народов Севера, знают несколько коротких сказок;
- дети могут назвать некоторых животных тайги, предметы быта, одежды ханты и манси, простые орнаменты;
- дети в самостоятельной деятельности используют персонажей из известных сказок;
- дети знают 2-3 народных игры, активно участвуют в них.

Список литературы

1. Западнова Н. Л. «Сказание о земле Югорской». — Тюмень, 2005.
2. Конькова А. М. «Сказки бабушки Аннэ». - Средне-Уральское книжное издательство, 1985.
3. Пальчиковые игры обских угров: учебно-методическое пособие / авторы-составители: О. Д. Ерныхова, М. В. Кумаева, И. М. Молданова, Л. Н. Панченко. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2022.
4. «Северные сказки» (сост. Е. Швидченко). Классическое собрание сказок народов Севера в обработке для детей.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о русском севере.- М., Сфера, 2008.