

## «Моя Москва, горжусь тобой!»

### Как мы вдохновляем дошколят и сами учимся новому

В нашей школе кипит внеурочная жизнь, и сейчас мы с ребятами погрузились в удивительный проект "Моя Москва, горжусь тобой!". Это для нас совершенно новый опыт, и мы с удовольствием делимся его результатами.

Наш проект начинается с виртуальных экскурсий. Мы с ребятами-третьеклассниками тщательно готовимся, изучаем историю и достопримечательности столицы. А затем, вооружившись знаниями и вдохновением, отправляемся в гости к самым маленьким жителям нашей школы – дошколятам. Перед каждой встречей мы показываем малышам небольшой фрагмент нашей виртуальной экскурсии. Это такой подготовительный этап, чтобы заинтересовать их и немного погрузить в атмосферу путешествия. И вот, после такого «разогрева», мы с ребятами-третьеклассниками уже в гостях у дошколят. Рассказываем, мастерим, вдохновляем. Наши встречи проходят очень душевно. Мы рассказываем малышам о Москве, о ее красоте и величии, о том, чем мы гордимся. А потом начинается самое интересное – мы вместе мастерим! Это могут быть макеты достопримечательностей, открытки с видами города или что-то еще, что связано с нашей столицей. Главное – это совместное творчество, которое объединяет и взрослых, и детей.

Удивительные результаты и новый стимул. После нашего ухода дошколята продолжают творить уже со своими воспитателями. И каждый раз они нас удивляют! Их работы полны фантазии, искренности и любви к родному городу. Эти маленькие шедевры - лучшее доказательство того, что наш проект находит отклик в сердцах малышей. А для наших третьеклассников такие встречи – это мощный стимул! Видя, как их рассказы и идеи вдохновляют дошколят, они сами загораются желанием расширять и углублять темы своих экскурсий. Им хочется узнать еще больше, чтобы потом поделиться этими знаниями с другими.

Фрагмент нашей экскурсии: Боровицкий холм. Давайте заглянем на один из фрагментов нашей виртуальной экскурсии – на Боровицкий холм.

- Ребята, посмотрите! Перед нами Боровицкий холм – одно из самых древних мест Москвы. Именно здесь, на этом холме, много веков назад зародился наш великий город. Представьте себе: когда-то здесь был густой лес, а на вершине холма стояла деревянная крепость. Стены этой крепости защищали первых жителей Москвы от врагов. Сегодня Боровицкий холм – это сердце Кремля, его самая старая часть. Здесь находится Боровицкая башня, через

которую можно попасть на территорию Кремля. А еще с этого холма открывается потрясающий вид на Москву-реку и на весь город. Подумайте только, сколько всего произошло на этом холме за сотни лет! Сколько царей и императоров проходили по этим местам, сколько важных решений принималось здесь. Боровицкий холм – это живая история нашей страны, свидетель многих событий и перемен. И мы с вами сейчас стоим на этом историческом месте, прикасаясь к прошлому нашей великой столицы!

Вот так, шаг за шагом, мы с ребятами открываем для себя Москву, гордимся ею и делимся этой гордостью с самыми юными жителями нашей школы. И это только начало нашего увлекательного путешествия!

Что такое Боровицкий холм и почему он так важен? Боровицкий холм – это не просто возвышенность в центре Москвы. Это место, где, по преданиям, зародился наш город. Боровицкий холм является одним из семи знаменитых холмов Москвы, расположенных вдоль реки Неглинной. Именно здесь возникла первая крепость, ставшая основой будущей столицы. Именно здесь, на этом живописном месте, князь Юрий Долгорукий основал Москву в далеком 1147 году. С тех пор Боровицкий холм стал сердцем столицы, местом, где возводились первые деревянные стены Кремля, где вершились судьбы государства. Сегодня этот район представлен Кремлем и Красной площадью, символизирующими величие и мощь нашего государства.

Вы когда-нибудь задумывались, что скрывается под землей, где растут могучие сосны? Мы – да! Сосны – это не просто деревья. Это настоящие хранители истории, свидетели веков, чьи иглы шепчут нам о прошлом. Но как же нам, современным людям, понять их тайны?

- ✚ Как сосны влияют на окружающую среду? Сосны – настоящие труженики природы! Они очищают воздух, укрепляют почву, создают благоприятные условия для жизни множества других организмов.
- ✚ Как адаптируются к условиям? Сосны – удивительно живучие деревья. Они могут расти в самых разных условиях, от песчаных дюн до каменистых склонов.
- ✚ Какое историческое значение имеют сосны? Сосны часто связаны с историей и культурой.

Ели – это не просто деревья. Это молчаливые свидетели веков, настоящие архитекторы лесных экосистем, хранящие в себе множество удивительных секретов. Если мы хотим по-настоящему понять природу, нам стоит присмотреться к этим величественным

хвойным гигантам. Давайте погрузимся глубже в их мир и раскроем некоторые из их экологических и биологических тайн.

- ✚ Игольчатые "Бронежилеты": Их узкие, жесткие и покрытые восковым налетом хвоинки – это не просто украшение. Это гениальное приспособление для выживания. Восковой налет уменьшает испарение влаги, что критически важно в засушливых или морозных условиях. Жесткость и форма хвои помогают сбрасывать снег, предотвращая поломку ветвей под его тяжестью.
- ✚ А еще, они остаются зелеными круглый год, позволяя ели проводить фотосинтез даже зимой, когда другие деревья отдыхают.
- ✚ Ель как экосистема: дом для множества жизней. Ель – это не просто дерево, это целый мир, дом для бесчисленного множества живых существ. Ее структура и особенности создают уникальные ниши для обитания. Крона-небоскреб: Густая крона ели предоставляет убежище и место для гнездования для птиц, от мелких синиц до крупных дятлов. Здесь они находят защиту от хищников и непогоды. Кора – микромир: Шероховатая кора ели – это целый город для насекомых. Здесь живут жуки-короеды, муравьи, пауки и множество других мелких обитателей, которые играют свою роль в лесной пищевой цепочке. Шишки – Кладовая и Детская: Еловые шишки – это не только источник семян для продолжения рода, но и ценный ресурс для многих животных. Белки, клесты, мыши – все они с удовольствием лакомятся семенами. А для некоторых насекомых шишки становятся местом для развития потомства. Подстилка – Источник Жизни: Опадающие хвоинки и ветки ели создают особую лесную подстилку. Она медленно разлагается, обогащая почву питательными веществами и создавая благоприятные условия для роста мхов, лишайников и других растений, которые не могут расти на открытом солнце. Аромат ели – не просто запах: Знакомый хвойный аромат ели – это результат выделения эфирных масел. Эти масла обладают антисептическими и противовоспалительными свойствами, что помогает дереву защищаться от болезней и вредителей. Для человека этот аромат часто ассоциируется с чистотой, свежестью и даже исцелением. Еловая смола – это настоящий природный антибиотик.

Белоствольные стражи Боровицкого холма: Знакомство с березами

Представьте себе величественный Боровицкий холм, устремленный в небо. Его склоны, словно покрытые серебристым ковром, украшают стройные, белоствольные

берёзы. Они не просто деревья, а настоящие герои этого места, хранители его истории и свидетели веков.

Что же мы можем узнать о наших белоствольных друзьях?

Их возраст и история: Каждая берёза – это живая летопись. Они видели, как менялись времена, как строились и разрушались города, как проходили поколения людей. Мы можем представить, сколько им лет, какие события они пережили, и как они стали неотъемлемой частью этого холма. Обязательно остановимся на их роли в природе. Берёзы – это не только красота. Они дают тень, очищают воздух, служат домом для птиц и насекомых. Их корни укрепляют почву, предотвращая её размывание. Они – важная часть экосистемы Боровицкого холма. Вопросы, которые обсуждаем с ребятами:

- ✚ Их особенности: Белый ствол берёзы – это её визитная карточка. Почему он такой? (Объяснить про кору, её защитную функцию и особенности строения). Какие ещё особенности отличают берёзу от других деревьев? Как она растёт, какие у неё листья, цветы и плоды? Какие листья у берёзы? (Рассмотреть форму, края, цвет листьев, как они меняются осенью). Есть ли у берёзы цветы? Какие они? (Показать сережки, объяснить, что это такое). Как берёза растёт? (Обсудить, что нужно дереву для жизни: солнце, вода, почва). Сколько лет может жить берёза? (Сравнить с возрастом человека, рассказать о долгожителях). О жизни берёзы в природе: Кто живёт на берёзе? (Птицы, насекомые, белки – обсудить, как берёза им помогает).
- ✚ Их значение для человека: Издавна берёза была для человека источником вдохновения и практической пользы. Из её древесины строили дома, делали утварь, а берёзовый сок считался целебным. В народных сказаниях и песнях берёза часто символизирует красоту, чистоту и Родину. Что берёза даёт нам? (Кислород, тень, красоту, а осенью – красивые листья для гербария). Как берёза помогает земле? (Объяснить про корни и укрепление почвы). Что такое берёзовый сок и когда его собирают? (Рассказать о пользе и процессе сбора). О берёзе в культуре и истории: Почему берёзу называют "белоствольной красавицей"? (Обсудить её эстетическую привлекательность). Что люди делали из берёзы раньше? (Рассказать о народных промыслах, строительстве). Встречается ли берёза в сказках или стихах? (Привести примеры, обсудить, какой образ берёзы создаётся в произведениях).

- ✚ Как берёза связана с Боровицким холмом? (Представить, как давно она там растёт, какие истории могла видеть).

Изучение берёз на Боровицком холме – это возможность прикоснуться к истории, природе и культуре, увидеть красоту в обыденном и понять, как важны эти белоствольные стражи для нашего мира.

Лесной богатырь – Лось:

Лось - настоящий герой, сильный и величественный, словно страж этого удивительного леса.

Что мы заметили и какие выводы сделали? Лось – настоящий великан! Мы увидели, насколько он большой и крепкий. Его широкие плечи и мощные ноги говорят о том, что он легко преодолевает любые препятствия в лесу. Мы поняли, что такая сила помогает ему защищаться от хищников и добывать себе пищу. Рога – его корона! Мы обратили внимание на огромные, раскидистые рога лоса. Они не только красивы, но и очень важны. Мы узнали, что самцы используют рога для защиты, а также для того, чтобы показать свою силу другим лосям. Это как будто их природное украшение и оружие одновременно! Лось – мастер маскировки. Несмотря на свои размеры, лось умеет прятаться в лесу. Его окраска помогает ему сливаться с деревьями и кустарниками. Мы поняли, что это очень важно для его безопасности. Он любит воду! На макете мы расположили его рядом с водоемами. Мы узнали, что лоси любят плавать и нырять, чтобы спастись от жары или найти вкусные водные растения. Это как будто его личный "спа-салон" в лесу! Лось – травоядное животное. Мы выяснили, что лось питается листьями, ветками, корой деревьев и травой. Это значит, что он не охотится на других животных, а мирно живет в лесу, поедая то, что дает ему природа. Наши наблюдения и проекты, связанные с изучением лоса:

- ✚ «Лосиная диета»: Мы хотим узнать, какие именно растения ест лось в разное время года. Может быть, мы сможем нарисовать "меню" лоса или даже попробовать найти похожие растения на территории парка Лосиный остров.
- ✚ «Следы лоса»: Мы хотим научиться узнавать следы лоса. Мы будем искать их в лесу (если получится) или смотреть картинки и сравнивать их с другими следами животных. Это поможет нам понять, где он ходил и чем занимался.
- ✚ «Лосиная семья»: Мы хотим узнать, как живут лоси в семье, как заботятся о своих детенышах. Мы можем нарисовать семейные сценки или даже сочинить небольшую сказку про лосиную семью.

- ✚ «Лось и человек»: Мы хотим понять, как человек может помочь лосям жить в лесу. Может быть, мы сможем сделать плакаты о том, как важно беречь природу и не беспокоить лесных жителей.
- ✚ «Лосиные рога – загадка природы»: Мы хотим узнать, почему лоси сбрасывают рога каждый год и зачем им это нужно. Мы можем попробовать найти информацию об этом в книгах или интернете, а потом рассказать об этом нашим одноклассникам.
- ✚ «Лось – герой сказок и легенд»: Мы заметили, что лось такой величественный, что наверняка о нем есть много интересных историй. Мы хотим найти сказки или легенды, где лось является главным героем, и потом прочитать их в классе. А может быть, мы сами придумаем свою собственную сказку про лося, который живет на Боровицком холме!
- ✚ «Лось в искусстве»: Мы хотим посмотреть, как художники изображают лося. Может быть, мы найдем картины, скульптуры или даже мультфильмы с лосями. А потом мы сами попробуем нарисовать лося, используя разные техники и материалы.
- ✚ «Звуки леса: голос лося»: Мы хотим узнать, какие звуки издает лось. Может быть, он мычит, или фыркает, или издает какие-то другие интересные звуки. Мы можем попробовать найти аудиозаписи голоса лося и послушать их.
- ✚ «Лось и времена года»: Мы хотим понять, как жизнь лося меняется в зависимости от времени года. Что он делает зимой, когда много снега? Как он готовится к весне? Мы можем сделать календарь «Жизнь лося по временам года».
- ✚ «Защитники лося»: Мы хотим узнать, какие организации или люди занимаются защитой лосей и их среды обитания. Может быть, мы сможем написать им письмо или сделать небольшой проект о том, как мы можем помочь им в их работе.

Наблюдения и исследовательские проекты, связанные с изучением лебедей, позволяют детям глубже погрузиться в мир природы, развивая познавательные навыки и экологическое сознание. Вот некоторые направления исследований и наблюдений, которые можно провести совместно с детьми, используя макет «Боровицкий холм»:

- ✚ Внешний вид и анатомия лебедей. Цель: изучить особенности внешнего вида и строения тела лебедя. Ход эксперимента: Рассмотрите внимательно фигурки лебедей, обсудите вместе с детьми их внешний вид: белоснежное

оперение, длинную шею, форму клюва и лап. Обратите внимание на то, почему птицы выглядят именно так и какие преимущества даёт такая внешность? Вопросы для размышления: Почему шея у лебедя такая длинная? Как форма головы влияет на способность находить пищу?

- ✚ Питание и поведение лебедей. Цель: исследовать рацион питания и повадки лебедей. Задача исследования: Определите, чем питаются лебеди и какие привычки поведения характерны для этих птиц. Организуйте беседу о видах пищи, которую предпочитают лебеди (водоросли, мелкие ракообразные). Исследовательская задача: Наблюдая за поведением лебедей, предположите, каким образом они добывают себе еду в естественной среде обитания.
- ✚ Образ жизни и среда обитания лебедей. Цель: выяснить условия проживания и размножения лебедей. Материалы и инструменты: Карта местности, фотографии природных водоёмов, гнездо лебедя (макет или рисунок). Исследование: Проверьте гипотезу о предпочтениях мест обитания лебедей. Обсудите, почему именно озера и реки являются идеальным местом жительства для этих пернатых. Выводы: Чем привлекают водные пространства жизнь лебедей? Насколько важна чистая вода для существования птиц?
- ✚ Развитие детёнышей лебедей. Цель: проследить жизненный цикл развития потомства лебедей. Описание опыта: Используя рисунки и иллюстрации, продемонстрируйте этапы взросления птенца лебедя: яйцо → вылупление → рост молодняка → формирование взрослого организма. Задания ученикам: Составьте рассказ о том, как малыши-пухлячки превращаются в величественных взрослых особей. Вспомните сказку «Гадкий утёнок».
- ✚ Сохранение среды обитания лебедей. Цель: обсудить необходимость охраны водоёмов и поддержания чистоты воды. Форма проведения: Групповая дискуссия о влиянии загрязнения окружающей среды на популяции животных, включая лебедей. Обсуждение вопросов: Что произойдет, если исчезнут чистые водоёмы? Какие меры защиты нужны природе, чтобы сохранить популяцию лебедей?
- ✚ Лебеди часто ассоциируются с чистотой, благородством и волшебством, благодаря чему становятся популярными героями многих народных сказок и литературных произведений. Сказочная экспозиция «Волшебный мир лебедей» Описание проекта: Создание интерактивной экспозиции, посвященной русским народным сказкам, в которых фигурируют лебеди.

✚ Книжная серия «Сказания о Кремлевских лебедях» Описание проекта: Издание серии книг для детей младшего школьного возраста, основанных на реальных событиях, происходящих вокруг Боровицкого холма. Например, истории о приключениях маленького мальчика или девочки, встречающихся с говорящими лебедями, раскрывающими тайны древнего Кремля.

«Волшебные приключения Настеньки и кремлёвские лебеди»: Настенька была маленькой девочкой, жившей неподалёку от Красной площади. Каждый день она мечтала попасть внутрь Кремля, услышать таинственные истории о легендарных зданиях и увидеть величественных белокрылых лебедей, свободно плававших в тихих водах Золотого пруда. Однажды летом родители разрешили ей пойти погулять самостоятельно около стен древней крепости. Проходя мимо пруда, девочка увидела двух красивых белых лебедей, медленно плывущих среди зелени и отражаясь в спокойной воде. Их глаза блестели мудростью, словно скрывали какую-то тайну. — Ты почему грустишь, маленькая Настенька? — вдруг заговорил один из лебедей мягким голосом. Девочка удивлённо замерла, но вскоре поняла, что перед ней особенные существа, способные говорить человеческим языком. — Я мечтаю узнать больше о Кремле, услышать рассказы о тех местах, куда меня ещё не пускали, — ответила Настенька. Второй лебедь кивнул головой и улыбнулся. — Мы можем показать тебе секретные уголки нашего города, ведь мы давно знаем все пути и тропинки, ведущие сквозь стены Кремля. Но сначала ты должна научиться понимать язык воды и ветра. Дрожа от волнения, Настенька согласилась отправиться вместе с ними в путешествие. Три дня провела девочка в мире магической красоты: она учила знаки и символы старых камней, узнавала секреты старинных башен и мостов, слушала мелодии ветра, шепчущего древние легенды. Она узнала много интересного: как построили Спасскую башню, какая роль отведена звезде Ивана Великого и почему Кремль окружён такими высокими стенами. Но самое главное открытие ждало её впереди. Однажды вечером, прогуливаясь вдоль Серебряного ручья, она услышала негромкий звон колокольчиков. Когда Настенька подошла ближе, оказалось, что это голоса маленьких серебряных рыбок, приветствующих гостей Кремлёвского озера. Именно там начиналась самая главная история. Рыбки рассказали девочке древнюю тайну, скрытую глубоко под водой. Озеро хранит сокровища прошлых веков, скрытые под толщей ила и песка. Там лежат старинные монеты, украшения царской семьи

и ключи от дверей всех башен Кремля. Настенька внимательно выслушала рассказ и решила сохранить его в памяти навсегда. Она вернулась домой, чувствуя себя взрослой и мудрой, понимая теперь, что Москва хранит гораздо больше чудес, чем кажется на первый взгляд. Прошли годы, но память о встрече с говорящими лебедями осталась навсегда в сердце Настеньки. Теперь каждый раз, проходя мимо Кремлёвских стен, она мысленно возвращается туда, где впервые услышала историю своей любимой столицы. Так закончилась первая глава приключений Настеньки и кремлёвских лебедей, но впереди были новые открытия и встречи, полные загадок и очарования.

- ✚ Фестиваль искусств «Лебедь над Москвой-рекой». Описание проекта: Организация ежегодного фестиваля искусств, вдохновленного образом белоснежных лебедей и связанного с культурным наследием Москвы. Мероприятие могло бы включить художественные выставки, музыкальные концерты, танцевальные представления и даже лекции по экологии водоёмов и сохранению популяции диких животных. Формат реализации: Фестивали культуры, экологические акции, образовательные мероприятия.
- ✚ Туристический маршрут «Путешествие в прошлое Боровицкого холма». Описание проекта: Разработка тематического туристического маршрута по историческим местам Московского Кремля, включающего посещение прудов и озёр, где традиционно живут лебеди. Гиды смогут рассказывать посетителям легенды и сказки, связанные с этими местами, погружая туристов в атмосферу древних времен. Формат реализации: Экскурсионные туры, мобильные приложения-гидов.

Рыба — основа стола древнего москвича. История показывает нам, насколько важным источником пищи была рыба для жителей средневековой Москвы. Московские реки изобиловали рыбой разных видов, что позволяло местным жителям регулярно употреблять рыбу в пищу практически круглый год. Особенно ценились крупные экземпляры, некоторые из которых поражали своими размерами. Среди наиболее распространенных видов речной фауны можно отметить щуку, славившуюся острыми зубами и крупными размерами. Щуки вырастали настолько большими, что могли достигать веса до нескольких десятков килограммов. Пойманная такая рыба становилась настоящим праздником на столе зажиточных горожан. Также особое значение имела стерлядь. Эта рыба считалась деликатесом и подавалась на стол знатных семей и князей. Стерляди водились преимущественно в чистой воде, богатой кислородом, и отличались нежностью

мяса и особым вкусом. Нельзя забывать и о менее крупных видах, таких как сом, известный своим необычным внешним видом и огромными размерами тела. Сом также мог весить десятки килограммов, а ловля крупной особи приносила удачу всей семье. Отдельно стоит упомянуть виды, доступные каждому слою населения, такие как карпы и караси. Эти неприхотливые рыбы размножались быстро и становились основой повседневного рациона простых людей. Благодаря простоте приготовления и доступности они занимали важное место в меню среднестатистического жителя. Особое внимание уделялось зимним видам, таким как налим, приспособленный к холодной воде. Его мясо считалось особенно вкусным именно зимой, и местные жители активно занимались зимней рыбалкой, чтобы обеспечить свою семью свежими запасами рыбы. Таким образом, рыба играла ключевую роль в питании москвичей прошлого, обеспечивая их необходимыми витаминами и минералами, укрепляя здоровье и поддерживая силы в суровых условиях северной Руси. Сегодня, несмотря на изменение образа жизни и пищевых привычек, воспоминания о богатых уловах остаются важной частью культурной памяти народа.