

**Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ–Югра  
(Тюменская область)  
муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 9 «Черепашка»**

**Конспект занятия-экскурсии на тему: «ЮГРА-милый сердцу край!»  
в мини-музее МАДОУ детский сад № 9 «Черепашка» (3 корпус)**

**Воспитатели: Хусаинова А.Р.  
Донцова О.Е**

**Радужный 2026 г.**

**Конспект занятия-экскурсии в мини музей ДОУ  
«Югра – милый сердцу край» (старшие и подготовительные группы)**

**Цель:** формирование патриотических чувств дошкольников через приобщение к культурным традициям народов Севера ханты и манси путем создания экспозиции в мини-музее ДОУ, через организацию экскурсионной деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать ценностное отношение к культурно-историческому наследию, с учетом принципа региональности.
2. Сформировать основные понятия о мировоззрении, быте, культуре коренных народов Севера.
3. Расширить знания детей о культуре малочисленных народов севера;

**Ход экскурсии:**

-Воспитатель приветствует детей.

-Воспитатель. Ребята, скажите пожалуйста в каком городе мы с вами живем (ответы детей)

Правильно дети мы живем в молодом красивом городе Радужный, который находится на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, его называли так потому что здесь живут –ханты и манси коренные жители нашего округа. Хотите побольше узнать о них? (ответы детей)

-Воспитатель: Тогда я приглашаю Вас в наш мини – музей под названием «ЮГРА-милый сердцу край!», где мы с вами познакомимся с жизнью коренных народов и историей нашего округа.

-На почетном месте, на стенде нашего музея представлена карта нашего округа. Посмотрите, какой он большой! И на самом краю этой карты расположен наш маленький город Радужный!

- Посмотрите внимательно на герб нашего округа. Что на нем изображено?

Ответ детей: - фигура птицы

- Какие цвета мы видим на гербе? Ответ детей: - синий, голубой, зеленый, белый цвет

-Также, на стенде вы можете увидеть достопримечательности и памятники разных городов нашего округа!

-А вы знаете, что является главным достоянием и ценностью нашего округа? (нефть и газ)

-Правильно! Посмотрите, на нашей выставке есть настоящая нефть в пробирках, которую добывали в нашем округе.

-А что производят из нефти? (краски, косметику, лекарства, пластмассу, резину) Правильно! И все эти продукты производства из нефти присутствуют на нашей выставке! Видите, как много полезных вещей производится из нефти!

- А кто добывает эти полезные ископаемые? (нефтяники)

-Правильно! И на стенде, ребята вы можете увидеть Великих нефтяников-первопроходцев нашего округа, которые внесли огромный вклад в его развитие и добыли много нефти!

**Фарман Салманов.** Основатель тюменской школы геологии. Он открыл больше 150 месторождений нефти и газа в нашем округе.

**Григорий Иванович Норкин** - буровой мастер, первооткрыватель нефтяных и газовых месторождений в Югре. Его имя занесено в Книги Трудовой Славы Ханты-Мансийского автономного округа.

**Виктор Иванович Муравленко** советский организатор нефтяной и газовой промышленности. Ребята, а что названо в нашем городе в честь В.И. Муравленко? (прогулочный сквер)

**Роман Иванович Кузоваткин** советский нефтяник-первопроходец, организатор освоения крупнейших в мире Самотлорского и Варьёганского нефтяных месторождений.

-На нашей выставке присутствуют поделки, сделанные нашими ребятами совместно с родителями! Здесь вы можете увидеть нефтяные качалки, с помощью которых добывают нефть из глубин земли!

-А на другом стенде вы можете полюбоваться рисунками, также нарисованные нашими воспитанниками, которые посвящены дню рождения нашего округа.

-Ребята, напомним, как называют коренных жителей нашего округа? (Ханты и Манси)

-Верно! И этим коренным жителям тоже посвящена часть нашей выставки! Здесь представлены поделки, сделанные нашими воспитанниками вместе с их родителями. Они отображают быт и традиции народов ханты и манси.

-А вы знаете, как называется жилище хантов? (чум). Правильно! В нашем музее есть макет чума, в котором проживают коренные народы со своими семьями.

- Чем они утепляют жилище? (шкурами оленей). Поэтому, в нем тепло, даже в морозы. А еще из оленьих шкур делают меховую одежду, «малицы» - это мужская меховая одежда, и «сах» – это женская меховая одежда. Обувь у мужчин называется – «тобоки», а у женщин – «пимы» (кисы), их тоже украшают орнаментами. Считается, что одежда готова только после того, как она украшена орнаментом.

-А где они добывают шкуры? (охотятся)

-А что необходимо охотникам для похода в лес зимой? (сани и лыжи). Их коренные народы изготавливают сами из дерева. Нарты – это большие сани, на которых ездят ханты и манси. Без хороших нарт в тундре не обойтись. Нарты строят мужчины. Эти сани изготавливают из лиственницы, поэтому

они получают прочными и легкими. Древесина этого дерева обеспечивает хорошее скольжение как по снегу, так и по растительному покрову, не нарушая его. На нартах оленеводы ездят на свои пастбища и на охоту.

- В лес ханты ходят не только, чтобы охотиться. Но и для того, чтобы заготовить дрова на зиму, собрать дикоросы (грибы, ягоды).

- А еще на нашей выставке представлены различные украшения с орнаментами (обереги) и игрушки, которые ханты и манси делают своими руками. Некоторые орнаменты выполнялись в строго определенное время, по случаю какого-либо события, например вышивание орнамента медвежьего следа на рукавице. Такую рукавицу дарили охотнику, добывшему медведя.

- Многие хантыйские орнаменты имеют названия, которые давали по сходству с предметами, растениями, животными, явлениями природы, например: «глухарка сна», «медведь», «след белки», «хвост тетерева», «заячьи ушки» и т.д.

-Представляете, у каждой семьи ханты есть свой неповторимый орнамент, но не только для красоты. Они расшивают свою одежду орнаментом и верят, что рядом с ними живут злые и добрые духи. И для того, чтобы духи не обижали их, а наоборот, оберегали и помогали им, ханты наносят орнамент на одежду, причем на мужскую одни орнаменты, а на женскую другие.

-Обратите внимание, что у кукол коренных народов нет рук, ног и лица. Потому что это куклы - обереги. Вот как много интересного мы узнали на выставке о жизни и быте коренных народов нашего округа!

-Ребята, а кто знает, какое природное явление мы можем наблюдать на севере? (северное сияние). Правильно! И если мы с вами сейчас закроем глаза и произнесем волшебные слова, то сможем увидеть «северное сияние» прямо здесь!

-Закройте глаза и повторяйте за мной:

Являюсь в Северных местах

Я у людей над головами.

Переливаюсь в небесах,

Сверкая разными цветами.

-Открывайте глазки! (импровизированное северное сияние)

-Вам понравилась экскурсия? Чему она была посвящена? Что нового вы узнали? Что было для вас самым интересным на нашем занятии-экскурсии?