

Тема занятия: «Северный олень» (создание движущейся модели робота оленя)

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно - эстетическое
- Эколого-воспитательная работа

Цели занятия: создание условий для развития конструктивно-модельных способностей и технического творчества детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования модели оленя из деталей конструктора «Технолаб» с опорой на региональные особенности Ямала.

Задачи занятия:

1. Развивать познавательные способности детей, погружая их в изучение особенностей северного оленя — благородного хранителя традиций родного края.
2. Формировать понимание адаптации северного оленя к суровым климатическим условиям (густой мех, широкие копыта, рога) в процессе сборки модели.
3. Совершенствовать речь детей путём комментирования этапов сборки модели, использования специальной лексики и описания частей тела оленя.
4. Развивать познавательно-исследовательские умения и конструктивные навыки через наблюдение, анализ строения животного и практическое создание модели северного оленя.

Необходимые материалы и оборудование:

- Учебно-методическое пособие «Мой Ямал. Край, в котором я живу» для детей 6-7 лет.
- Дидактическая рабочая тетрадь «Мой Ямал. Знаю, умею, учусь».
- Комплект из 3 динамических пособий «Обучающие карточки с заданиями на кольцах».
- Конструктор «Технолаб»

Дополнительно:

- Фотографии северного оленя.
- Схема сборки оленя из конструктора(презентация)

- Карточки с изображением животных Ямала.
- Видеофрагмент о жизни оленей в тундре

Задания на предварительную работу:

- Рассмотреть с детьми иллюстрации о жизни оленеводов.
- Почитать детские энциклопедии о северных оленях.

Ход занятия:

I. Организационный этап

Ребята, сегодня утром к нам в детский сад пришло сообщение. Пастух-оленеvod Едэйко рассказал, что вчера вечером, когда стадо возвращалось к стойбищу, поднялась сильная пурга, маленький оленёнок отстал от мамы-важенки и потерялся. Едэйко просит нас помочь! Но как мы найдём оленёнка в огромной тундре?. Как же мы можем помочь, мы в детском саду и в тундру мы сами пойти не можем.

Ответы детей (дети предлагают создать робота оленя и отправить его на поиски оленёнка)

Ребята смотрите, Едэйко прислал нам вот такую схему (стр 43 из тетради). Верная Лайка Едэйки вышла на след оленёнка, и мы можем его найти, следуя по предметам, изображенным в рамке (дети выполняют задание)

II. Основная часть занятия

Ребята, теперь мы знаем где искать нашего оленёнка и можем приступить к моделированию робота северного оленя. Давайте с вами рассмотрим оленя.

Скажите из каких частей состоит фигура оленя? *(выделение основных частей: туловище, голова, ноги, рога, хвост.)*

Как вы думаете какие детали нам нужны для моделирования нашего оленя *(педагог вместе с детьми отбирает детали конструктора)*

Вопросы для детей:

Какие детали конструктора подойдут для каждой части? *(ответы детей)*

Какие детали станут сильными ногами, чтобы олень бежал по тундре? *(ответы детей)*

Как сделать рога-антенны, чтобы олень чувствовал путь? *(ответы детей)*

Как сделать туловище устойчивым, чтобы олень не падал? *(ответы детей)*

Что нужно сделать, чтобы олень смог двигаться? *(ответы детей)*

Физминутка

Эй, беги, олень, смелей (бег на месте)

Через тундру веселей! (глаза вверх – вниз)

День весенний, нас согрей (Сжимают и разжимают кулаки перед собой)

Ярким солнцем – эй-хей-хей! (отводят руку вправо – влево, прослеживая глазами)

Куропатка, поспедай, поспедай (имитируют полет птицы вокруг себя)

С нашей тропки улетай! (ладонь перед глазами, отводят вперед, смотря сквозь пальцы)

В Заполярье поскорей (Хлопают в ладоши.)

Едем-едем – эй-хей-хей! (моргают глазами)

Задание для детей: Детям предлагается из отобранных деталей собрать робота северного оленя (дети собирают модель северного оленя)

Вот какие роботы олени у нас получились

Вопросы к детям:

Как вы думаете, почему оленя называют другом человека на Севере?

Что помогает оленю не замерзнуть зимой?

Зачем оленю большие рога?

Как олень находит еду под снегом?

Какие части тела оленя самые важные? Чем они важны? (ноги, рога, голова, туловище.)

Ребята, сегодня мы создали движущуюся модель северного оленя. Этот хозяин тундры живёт на Ямале и отлично приспособился к суровым условиям Арктики.

«Северный олень — главное животное Ямала. Он не боится морозов, быстро бегаёт по снегу и находит еду под сугробами. У оленя тёплая шубка, крепкие копыта и большие рога. Олень везёт нарты, даёт людям мясо и шкуры. Без оленя жизнь на Севере невозможна!

Наш робот-олень тоже сможет двигаться и помогать — как настоящий ямальский олень!

Давайте посмотрим как движутся наши олени.

Заключительный этап занятия: дети запускают модель робота северного оленя.

Дополнительные задания: с помощью родителей сделать фотографии детей на дне оленевода.

