

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА
«ДЕТСКИЙ САД №6 «ЛУКОМОРЬЕ»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 «ЛУКОМОРЬЕ»)**

**Конспект занятия
по нравственно-патриотическому
воспитанию
с детьми
старшего дошкольного возраста
(6-7 лет)
«Знаем всё о своём крае».**

Автор: Мишкуц Наталия Николаевна,
педагог-психолог высшей квалификационной категории

2026 год

Цель: обобщение знаний о своём родном крае, о своём округе.

Задачи:

- расширить знания о символах Ханты-Мансийского округа – Югры;
- закрепить знания о животном и растительном мире Севера;
- расширить представление о традициях и быте коренных народов ХМАО;
- совершенствовать умение составлять целое из частей;
- совершенствовать коммуникативные навыки, умение делать выводы и высказывать своё мнение;
- развивать познавательный интерес;
- воспитывать у детей навыки сотрудничества, активности, самостоятельности, самоконтроль, культуру общения;
- воспитывать любовь к своей Родине.

Материалы: интерактивный экран, фломастеры, листы с изображением разных символов, картина северной природы, картинки животного и растительного мира, игра-пазлы «Ягоды Севера», тарелочки, клей, салфетки, игровизоры «Быт народов ханты и манси», подарочный пакет, настольная игра «Моя Россия».

Ход занятия

1. Вводно-организационная часть.

Психологический настрой. Приветствие.

«Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!»

Сюрпризный момент.

- Ребята, я хочу вам показать видеобращение, которое получила сегодня утром. Послушайте, пожалуйста, внимательно.

(Педагог-психолог обращает внимание детей на экран).

Василиса Прекрасная: «Здравствуйте, друзья! Я Василиса Прекрасная из доброй русской сказки. Хочу пригласить вас поучаствовать в викторине «Знаю всё о своём крае». Все участники викторины получают от меня ценный подарок. Если вы готовы, то приступаем к выполнению заданий. Все задания лежат перед вами. Удачи вам!».

Мотивационно-побудительный момент.

Педагог-психолог: Ребята, вы готовы участвовать в викторине и получить ценный подарок от Василисы Прекрасной? Тогда приступаем к выполнению заданий.

2. Основная часть (деятельностный момент).

Первое задания «Выбери и обведи символы нашего округа».

- Ребята, как называется наш округ?

(Ханты-Мансийский автономный округ – Югра).

- Друзья, вам нужно быть внимательными и выполнить задание правильно. Возьмите фломастеры и обведите только символы Ханты-Мансийского округа - Югры.

(Дети приступают к выполнению задания. Если кто-то затрудняется, педагог-психолог направляет ребёнка на правильный ответ и индивидуально может задать вопросы, что символизирует тот или иной символ).

- Что символизируют медведи?

(Медведь – хранитель земли и хозяин тайги).

- Что изображено на флаге Ханты-Мансийского округа - Югры?

(Сибирская корона в виде оленьих рогов, символизирует, что народы севера занимаются оленеводством).

- Ребята, как нужно относиться к символам нашего края?

(Ответы детей: с уважением, с любовью).

Педагог-психолог: приступаем в следующему заданию.

(Педагог-психолог берёт конверт и читает детям задание).

- А вот и следующее задание. Сейчас мы узнаем о богатом мире северных ягод. Перед вами лежат пазлы, их нужно собрать и назвать северную ягоду, которая будет на картинке и рассказать, что из неё можно приготовить.

(Дети собирают пазлы и называют северную ягоду, отвечают на вопросы педагога-психолога).

- Как называется эта ягода? Какой пирог можно испечь из черники?

(Черничный пирог).

- Назови ягоду, которую ты собрал. Какое желе можно приготовить из голубики?

(Голубичное желе).

- Назови ягоду, которая у тебя на картинке. Какой морс можно приготовить из клюквы?

(Клюквенный морс).

- Назови ягоду и скажи, какой компот можно сварить из ягоды морошки?

(Морошковый компот).

- Молодцы, ребята! Знаете много о северных ягодах.

- Послушайте следующее задание.

Наш край красивый, богатый и щедрый, а северная природа уникальна.

Ребята, нам нужно оживить картину «Северная природа», а для этого необходимо добавить элементы растительного и животного мира только нашего северного края. Перед вами лежат картинки растительного и животного мира, будьте внимательны и приступайте к работе.

(Дети украшают картину картинками животного и растительного мира северного края).

- Замечательно! Молодцы! Справились с заданием. У нас получилась прекрасная картина северной природы.

- А сейчас я предлагаю вам превратиться в некоторых северных животных и поиграть.

Физкультминутка «Лось».

Вот — ветвистые рога, (показываем над головой рога руками)

Вот – с копытами нога. (Топаем).

Шерсть блестит, в лучах играя. (Показываем рога и топаем).

На опушке я гуляю. (Шагаем с высоким подниманием ног).

И красив, и строен я, (приседания)

Лось знаком вам всем, друзья. (Наклоны туловища в стороны).

Физкультминутка «Белка».

Скачет белочка по веткам. (Прыжки).

Соберёт орешки деткам. (Имитируем собирания орехов).

Все бельчата-сладкоежки. (Руки вверх, в стороны).

Обожают грызть орешки. («Грызем» орехи).

Воспитатель: Ребята, у нас остался последний конверт, а значит последнее задание.

- Чтобы выполнить следующее задание, предлагаю отправиться в виртуальную экскурсию «Чем занимаются ханты и манси?»

(Просмотр видеоролика).

- Подберите и соедините нужные картинки, помогут вам в этом игровизоры.

(Дети соединяют картинки - вид деятельности мужчин и женщин ханты и манси: мужчины занимаются рыболовством, охотой, оленеводством, женщины шьют одежду, куклы, украшают одежду разными орнаментами).

Педагог-психолог: Мы справились со всеми заданиями. Пришло время получать подарок от Василисы Прекрасной.

(Педагог-психолог достаёт из подарочного пакета настольную игру «Моя Россия»).

- Друзья, Василиса Прекрасная приглашает нас в путешествие по нашей прекрасной стране и дарит игру «Моя Россия». Мы обязательно познакомимся с этой игрой. А сейчас я прошу вас подойти ко мне.

3. Рефлексия.

- Ребята, в какой викторине мы сегодня принимали участие?

(Знаю всё о своём крае).

- Какие задания для вас были самые интересные?

(Ответы детей).

- С кем бы вы хотели поделиться о своих впечатлениях?

(Ответы детей).