

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ручеёк»
города Ноябрьска**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
на тему «Орнаменты коренных народов крайнего Севера»**

**Подготовила воспитатель:
Хайритдинова Ю.Н.**

**Ноябрьск
2026**

Цель: Формирование представлений о своеобразии жизни коренных жителей края (ненцы, ханты);

Задачи:

- закрепить знания детей о традиционном укладе жизни коренных народов Севера;
- изучить традиционные орнаменты народов Севера, их символику и значение;
- развивать любознательность;
- воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая.

Оборудование: Слайд-шоу, национальные сувениры, картинки-пазлы с национальным орнаментом, аудиозапись – звук летящего вертолета, запись песни «Тетель-ветель», рисунок солнышко на длинной указке (для зрительной гимнастики).

Словарная работа: ханты, ненцы, чум, стойбище, малица, ягушка, кисы, унты.

Предварительная работа: Рассматривание альбома «Мой край», беседы, чтение сказок народов Севера, п/и народов Севера.

Содержание деятельности:

- Ребята, нам сегодня почтальон принес письмо, я его вам прочитаю: «Здравствуйте, ребята, пишут вам жители северного стойбища. Мы приглашаем вас в гости. Ждем с нетерпением».

Я думаю нам стоит принять приглашение и отправиться в путешествие, но сначала ответьте на мои вопросы.

- В какой стране мы с вами живем? (Россия)
- Как называется наш край? (Ямал)
- Какие коренные народы проживают в нашем крае? (Ненцы, ханты)
- Как называется поселение коренных народов Севера? (стойбище)
- Да, именно туда нас и пригласили, только как же мы доберемся до стойбища, которое находится далеко в тундре? Дороги туда нет? Как вы думаете на каком виде транспорта мы можем отправиться в гости? (дети предлагают свои варианты, останавливаемся на вертолете).

Дети закрывают глаза, воспитатель включает в записи звук летящего вертолета.

- Ребята, открывайте глаза, мы прибыли в точку назначения.

Дети рассаживаются на стульчики перед интерактивной доской.

1-й слайд. Чум.

- Посмотрите, перед нами жилище, в котором люди живут в тундре. Как оно называется? (Чум).

- В зависимости от времени года чум бывает зимний и летний. Зимний чум покрыт оленьей шкурой, у летнего чума покрытие из бересты. Существует определенный порядок установки чума. Прежде всего, ханты и ненцы выбирают место для жилища, которое зимой расчищают от снега. Потом намечают середину чума, куда кладут железный лист. Летом на нем разводят костер, а зимой устанавливают железную печку. Основу жилища составляет 16-20 шестов.

Слайд 2. Семья коренных народов Севера в национальной одежде.

- А вот и местные жители вышли на встречу гостям, они надели свою красивую одежду. Мужской национальный костюм называется малица. Малица шьётся с капюшоном из шкур оленя. На ногах высокие унты, тоже из шкур оленя. Сверху малицы мужчина надевает пояс. Пояс для него считается гордостью, он никогда и нигде его не бросает и не снимает. (Хором повторяются новые слова: малица, унты). Женская одежда называется ягушка. На ногах кисы из шкуры оленя. Вся одежду женщины украшают национальным рисунком – орнаментом. (Повторяются хором новые слова: ягушка, кисы, орнамент).

- Что такое орнамент? Это узор, состоящий из повторяющихся элементов.

Каждый орнамент отображает жизнь народов севера. Орнамент – это не просто украшение, а символические изображения животных, растений и людей.

- Прежде чем познакомиться с северными орнаментами, давайте вспомним чем занимаются люди на севере. Ханты и ненцы занимаются оленеводством. Олень – это животное, которое кормит и одевает людей. Кроме оленеводства народы севера занимаются рыболовством, охотой. И сейчас они приглашают познакомиться с их промыслами.

Физминутка. Дети встают в круг и под песню «Тетель-ветель» выполняют движения имитирующие олений шаг, стрельбу из лука, ловлю рыбы неводом.

Дети садятся на стульчики.

Слайд 3.

Знакомимся с орнаментами «Оленьи рога», «Заячьи уши», «Зубы щуки». Рассматриваем, находим сходство с животными.

Сейчас посмотрите еще на один орнамент и попробуйте догадаться как он называется. (Орнамент «солнце»).

Как вы думаете, какое значение несёт в себе этот орнамент? Тепло, свет, именно благодаря солнцу наступит весна, появится новая жизнь: распустятся листочки на деревьях, трава, цветы – солнце будет насыщать их своей энергией.

А мы с вами сейчас проведем зрительную гимнастику «Солнышко», нашим глазам нужен отдых.

В небе солнце катится
Словно желтый мячик,
То за тучку спрячется
То по елкам скачет.

Погуляло, покружилось

И за тучку закатилось.

(Прослеживание глазами за движением солнышка вверх-вниз, вправо-влево, движение глазами по кругу в одну и другую стороны, поморгать и зажмурить глаза).

Увидеть все эти орнаменты можно на одежде, посуде и на специально изготовленных оберегах. По орнаменту можно определить, чем занимается человек. Жители стойбища подготовили для вас выставку изделий украшенных орнаментами, подойдите и рассмотрите внимательно изделия.

А еще они приготовили для вас задание. Разделимся на три команды. Каждой команде нужно собрать пазл с орнаментом и назвать его.

Ну что же, друзья, нам пора отправляться домой, занимайте места в вертолете. (Дети закрывают глаза, включается запись взлетающего вертолета).

Вот мы и дома. Где мы с вами побывали? Как называется мужская одежда? (Малица) Как называется обувь? (Кисы, унты) Как называется женская одежда? (Ягушка) Чем украшается одежда? (Орнаментом) Кто запомнил названия орнаментов?