

Конспект урока на тему: «Красочные традиции Дагестана: наши национальные костюмы и дружба народов»

Класс: 1–2

Предмет: внеурочное занятие

Продолжительность: 30–35 минут

Цели урока:

- познакомить детей с красочными национальными костюмами народов Дагестана;
- показать, что в Дагестане живут разные народы, которые дружат между собой;
- воспитать уважение к традициям и культуре разных народов;
- развить эстетический вкус и творческие способности.
- Составить книжку с нарядами народов Дагестана.

Задачи:

- дать представление о внешнем виде национальных костюмов Дагестана (мужской и женский варианты);
- выделить яркие детали костюмов (узоры, цвета, украшения);
- сформировать представление о дружбе народов через простые примеры;
- развить мелкую моторику и воображение через творческую работу.

Оборудование:

- Яркая презентация с изображениями национальных костюмов народов Дагестана (аварцев, даргинцев, кумыков, лезгин, лакцев и др.);
- образцы тканей с вышивкой, аппликации с узорами;
- аудиозаписи дагестанской народной музыки (короткие фрагменты);
- цветные карандаши, фломастеры, заготовки силуэтов кукол для раскрашивания;
- карта Дагестана с условными обозначениями разных народов (упрощённая);
- куклы или бумажные фигурки в национальных костюмах (для демонстрации).

Ход урока

1. Организационный момент (2 минуты)

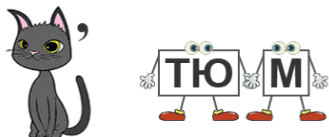
Приветствие.

Проверка готовности к уроку.

Создание радостной атмосферы: звучит короткая дагестанская мелодия.

2. Вводная часть. Мотивация (5 минут)

На экране картинка с ребусом



Дети отгадывают слово «костюм»

-Ребята .как вы думаете ,о чем сегодня пойдет речь на уроке?

-Верно! Сегодня поговорим о народах Дагестана , об их традициях и костюмах.

Здесь живут много разных народов, и все они — одна большая семья. У каждого народа есть своя красивая одежда, свои узоры и традиции».

(Демонстрация кукол/картинок в национальных костюмах).

Вопросы для обсуждения:

- Какие цвета вы видите на одежде?

- Что вам больше всего понравилось в костюмах?

- Как вы думаете, почему люди носят такую яркую одежду?

-Сегодня мы отправимся в путешествие по Дагестану и познакомимся с красивыми нарядами его народов!

3. Основная часть (10 минут)

(Рассказ учителя с демонстрацией презентации (10 минут)

Учитель показывает красочные изображения и рассказывает просто и наглядно:

Мужской костюм:

- длинная куртка — черкеска;
- папаха — высокая шапка из меха;
- пояс;
- сапоги.

- «Костюм удобный, чтобы ходить в горах, и красивый — для праздников».

Женский костюм:

- длинное платье с яркими узорами;
- платок или шапочка;
- украшения — бусы, серьги, браслеты;
- нарядная вышивка.

- «Посмотрите, как много цветов и узоров! Каждый узор что-то означает».

Общие черты:

- яркие цвета: красный, синий, зелёный, золотой;
- вышивка — узоры в виде листьев, цветов, линий;
- красивые ткани.

В процессе показа можно задать вопросы:

-Какой костюм вам понравился больше?

-Какого цвета платье?

- Что надето на голове?

Физкультминутка «Танец дружбы» (1 минута)

(Звучит короткая народная мелодия)

Дети встают в круг, берутся за руки и выполняют простые движения: шаг в сторону, кружение.

Учитель :«Мы танцуем вместе — так же дружно, как народы Дагестана!»

1.Творческая работа «Раскрась наряд» (5 минут)

- Детям раздаются заготовки — силуэты кукол (мальчика и девочки) в контурах национального костюма.

Задача: раскрасить костюм, используя яркие цвета и придумать свой узор.

(Учитель помогает, подсказывает, хвалит за старания.)

2. Творческая работа «Книжка национальных костюмов нашего 1 «б» класса» (5 мин)

(Дети клеят силуэты на отдельные страницы с изображением гор. Подписывают национальность. После учитель собирает все листы в одну единую книгу.)

Либо можно предложить работу «В единстве наша сила» (5 мин)

На листе ватмана вокруг карты Дагестана расположить все готовые вырезки кукол в национальных костюмах ,показав этим насколько дружны все народы.

4. Заключительная часть (5 минут)

Обсуждение работ, рассмотрение получившейся книги:

-Что нового узнали?

-Что больше всего запомнилось?

-Почему важно уважать традиции других народов?

Подведение итога: «В Дагестане живут разные народы, у каждого — своя красивая одежда и свои традиции. Но все они дружат и живут вместе, как одна большая семья!»

5. Домашнее задание (на выбор):

-Рассказать дома, что узнали о костюмах Дагестана.

- Нарисовать ещё один наряд — придумать свой национальный костюм с узорами.

- Найти вместе с родителями картинку с национальным костюмом другого народа России и принести на следующий урок.

Рефлексия: в конце урока дети поднимают :

Солнышко, если мне всё понравилось, я узнал много нового;

Тучку, если было сложно, хочу ещё раз поговорить об этом.