

«Экспедиция по Югре»: сценарий и методика проведения

Мероприятие проводилось в формате станционной игры. Участники — учащиеся 1–4 классов — были разбиты на несколько команд, которые одновременно стартовали с разных станций и проходили их по очереди. На каждой станции команду встречал педагог в роли тематического персонажа. Смена ролей и декораций создавала эффект настоящего путешествия: дети не просто переходили от одного стола к другому, а «попадали» в разные тематические секции.

Станция 1 — «Земля Югорская»

Персонаж: старый картограф. На столе — карта ХМАО. Картограф встречал команду словами: «Докажите, что вы знаете землю, по которой идёте». Задания выстраивались поэтапно: сначала дети находили на карте реку Обь и объясняли, откуда и куда она течёт; затем показывали крупные города — Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск, Ханты-Мансийск; наконец, определяли границы округа.

Педагог завершал станцию неожиданным фактом: Югра по площади равна трём Франциям, но живёт здесь лишь около 1,7 миллиона человек. Это запускало короткую дискуссию: почему так мало людей у нас живет? Дети сами приходили к ответу — суровый климат, болота, труднодоступность.

В финале звучал вывод картографа: «Именно поэтому ханты и манси так хорошо умеют здесь выживать — они знают эту землю тысячи лет».

Станция 2 — «Народы Севера»

Персонаж: житель хантыйского стойбища. На столе лежали карточки с изображениями предметов быта картинкой вниз. Первый этап — «Что это такое?»: дети поочерёдно открывали карточки и угадывали предмет, а педагог задавал уточняющий вопрос, требующий размышления, а не проверяющий наличие знаний.

Например: малица — «Зачем капюшон такой огромный?»; нарты — «Почему деревянные, а не металлические?»; чум — «Почему конус, а не куб?». Это переводило угадывание в настоящее рассуждение о логике северного быта.

Второй этап — «Правда или выдумка?»: педагог зачитывал утверждения о традициях ханты, команда голосовала руками (обе руки вверх — правда, руки крест-накрест — выдумка). Утверждения были намеренно неочевидными, что создавало споры внутри команды. Особый эффект производил факт в финале: языки ханты и манси — близкие родственники венгерского языка.

Станция 3 — «Богатства земли»

Персонаж: старый геолог. Геолог открывал станцию интригующими словами: «Когда я был молодым — здесь была только тайга, болота и комары. А потом мы нашли кое-что, что изменило всё...» Пауза. Дети сами догадывались, что это: нефть.

Первый этап — «Лента времени»: команда получала перемешанный набор карточек с датами и событиями (1930-е — первые экспедиции, 1953 — случайное открытие газа в Берёзово, 1960 — первая нефть Шаимского месторождения, 1964 — открытие Самотлора, 1977 — первый нефтепровод) и выстраивала их в правильном порядке.

Второй этап — «Из нефти или нет?»: на столе находили карточки с названиями реальных предметы, дети определяли их происхождение. Неожиданные ответы (парафиновая свеча — из нефти, куртка-дождевик — из нефти) формировали понимание: нефть Югры — это не просто бензин, это половина вещей вокруг нас. Главным экспонатом станции стали ампулы с настоящей нефтью и продуктами её переработки — это производило сильное впечатление и делало абстрактную «нефтяную тему» осязаемой.

Станция 4 — «Лесное эхо»

Викторина о краснокнижных животных Югры и России.

Формат каждого раунда: педагог «включал» звук животного, на экране появлялись три варианта с фотографиями — команда выбирала правильный ответ. После каждого угаданного животного следовал короткий рассказ: где обитает, почему занесено в Красную книгу, какова главная угроза. Так дети узнавали европейского ежа, нескольких видов летучих мышей, евразийского бобра, лесного северного оленя, стерха, серого гуся, коростеля, амурского тигра, манула, серого кита. Звуковой формат активизировал слуховую память и создавал соревновательный азарт — правильный ответ приходилось отстаивать перед командой.

Методические принципы

В основе мероприятия лежит принцип активного конструирования знания: дети не получали готовую информацию, а приходили к ней через рассуждение, спор, угадывание и физическое действие. На каждой станции новые сведения были «упакованы» в задачу, требующую усилия: показать на карте, выстроить в порядке, проголосовать, угадать по звуку. Ролевой формат снижал дистанцию между ребёнком и материалом — педагог в образе персонажа говорил не как учитель, а как участник событий. Чередование форм работы (карта, карточки, голосование, звуки, реальные предметы) удерживало внимание на протяжении всей игры и учитывало разные каналы восприятия.

По завершении мероприятия дети могли назвать крупные города и реки Югры, объяснить логику предметов быта народа ханты, воспроизвести ключевые события освоения округа, перечислить краснокнижных животных и рассказать, чем каждому из них угрожает человек.

Главный результат — не объём запомненного, а возникший живой интерес: дети не хотели уходить со станций, задавали вопросы сверх программы и продолжали обсуждения уже после окончания игры.

Станция 1 — «Земля Югорская»

Твоя роль: старый картограф, который всю жизнь изучал Югру.

Как встречаешь команду

Вступительные слова

«Добро пожаловать в картографический центр экспедиции! Я — главный картограф. Ваша задача — доказать, что вы знаете землю, по которой идёте. Готовы?»

Этап 1 — «Найди и покажи»

Что говоришь

- «Покажите, где течёт река Обь»
- «Покажите, где находится Ханты-Мансийск»
- «Покажите северную границу округа — там начинается тундра»
- «Покажите, где граница с Тюменской областью»

Правильные ответы

- Обь течёт через весь округ с юга на север, впадает в Обскую губу
- Ханты-Мансийск — на слиянии Оби и Иртыша, примерно в центре округа
- Северная граница — граничит с Ямало-Ненецким округом
- Если не знают: «Смотрите, вот центр карты, вот север, Обь течёт с юга на север...»

Этап 2 — «Покажи города»

Города и подсказки

- Сургут — восточнее, на Оби, самый КРУПНЫЙ по населению (~400 тыс.)
- Нижневартовск — на востоке, на Оби, рядом месторождение Самотлор
- Нефтеюганск — центральная часть, на реке Юган
- Югорск — на западе округа
- Мегион — рядом с Нижневартовском, на Оби

Пока ищут: «Подумайте — большие города обычно стоят на больших реках. Ищите Обь»

После: «Сургут — самый большой по населению, но столица — Ханты-Мансийск. Бывает и такое.»

Этап 3 — «Один интересный факт»

Что говоришь

«Югра по площади — это примерно три Франции. Но живёт здесь всего около 1,7 миллиона человек.»

Вопрос: «Почему так мало людей на такой огромной территории?»

Принимай любые ответы — все правильные: холодно, болота, далеко, нет дорог.

Резюме: «Югра — край суровый и труднодоступный. Именно поэтому ханты и манси так хорошо умеют здесь выживать — они знают эту землю тысячи лет.»

Запасной вопрос: «Назовите реку, которая впадает в Обь у самого Ханты-Мансийска» — Иртыш.

Станция 2 — «Народы Севера»

На столе: 5 карточек с предметами быта (картинкой вниз), 5 карточек «Правда или выдумка».

Как встречаешь команду

Вступительные слова

«Добро пожаловать в стойбище. Здесь живут ханты — древний народ этой земли. Они жили здесь тысячи лет — задолго до городов, до нефти, до дорог. Присаживайтесь.»

Войди в роль: говори неторопливо, с достоинством.

Этап 1 — «Что это такое?» (3 мин)

Малица

«Длинная меховая одежда с капюшоном, надевается через голову. Вопрос: зачем капюшон такой огромный?»

Ответ: «Чтобы прятать лицо от ветра и мороза. Малица шьётся мехом внутрь — тело дышит.»

Нарты

«Деревянные сани для оленьей упряжки. Вопрос: почему деревянные, а не металлические?»

Ответ: «Металл на морозе трескается и обжигает руки. Дерево гибкое, лёгкое и тёплое.»

Обласок

«Лодка, выдолбленная из цельного бревна. Вопрос: сколько времени уходило на изготовление?»

Ответ: «Несколько недель. Такой лёгкий, что один человек несёт на плече.»

Чум

«Переносное жилище конической формы. Вопрос: почему конус, а не куб?»

Ответ: «Снег сам сползает. Ветер обтекает. Опытная женщина ставит чум за 30 минут.»

Берестяной короб

«Посуда и тара из берёзовой коры. Вопрос: почему именно береста?»

Ответ: «Не гниёт, не пропускает воду, лёгкая и прочная. Делали и посуду, и колыбели для детей.»

Этап 2 — «Правда или выдумка» (3 мин)

Голосование руками: правда — обе руки вверх, выдумка — руки крест-накрест.

Карточки правда/выдумка

1. «Нельзя свистеть в чуме — это приманивает злых духов» — ПРАВДА
2. «Гостя всегда угощают чаем, и отказываться невежливо» — ПРАВДА
3. «Женщина не должна переступить через охотничьи инструменты» — ПРАВДА
4. «Нельзя смотреть в глаза старейшине» — ВЫДУМКА
5. «Медведя нельзя называть медведем — у него есть тайное имя» — ПРАВДА
Его называют «лесной старик», «дедушка», «хозяин тайги».

Запасной вопрос: «На каком языке говорят ханты и манси — это один язык или разные?» — Разные, хотя похожие. Их ближайший родственник — венгерский язык!

Станция 3 - «Богатства земли»

Как встречаешь команду

Вступительные слова

«А, молодые исследователи! Присаживайтесь. Когда я был молодым геологом — здесь была только тайга, болота и комары. А потом мы нашли кое-что, что изменило всё...»

Пауза. Пусть дети догадаются сами - «Нефть.»

Этап 1 — «Лента времени» (4 мин)

Высыпашь карточки. Команда расставляет в правильном порядке.

Правильный порядок

1930-е — Первые геологические экспедиции в Западную Сибирь
1953 — Первый газ — месторождение Берёзово (случайно нашли при бурении воды!)
1960 — Первая нефть Югры — Шаимское месторождение
1964 — Открыто гигантское Самотлорское месторождение
1977 — Первый нефтепровод через всю страну
Сегодня — Югра даёт больше половины всей нефти России

Этап 2 — «Откуда это взялось?» (3 мин)

«Что из этого сделано из нефти?»

Ответы

Пластиковая бутылка — ДА (полиэтилен)
Деревянная ложка — НЕТ
Резиновые сапоги — ДА (синтетический каучук)
Стеклянный стакан — НЕТ
Куртка-дождевик — ДА (нейлон и полиэстер)
Свеча — ДА (парафин)

Резюме: «Нефть Югры — это не просто бензин. Это половина вещей вокруг нас.»

Этап 3 — «Личная связь» (3 мин)

Три вопроса

1. «Есть ли среди вас те, чьи родители работают в нефтяной отрасли?» — Пусть поднимут руки. Дай 20–30 сек рассказать.
2. «Что будет с Югрой, когда нефть закончится?» — Принимай всё: туризм, лес, рыба, наука.
3. «Если бы вы могли открыть новое богатство Югры — не нефть — что бы это было?»

Запасной: «Самотлор по-хантыйски — «худое, гиблое озеро». Почему самое богатое месторождение так называется?» — Нефть сочилась наверх, вода была маслянистой, животные обходили стороной. Ханты знали что место «нехорошее» — а геологи поняли что значит нефть снизу.

Предметы быта ханты

Предмет быта ханты
Малица

Предмет быта ханты
Нарты

Предмет быта ханты
Обласок

Предмет быта ханты
Чум

Предмет быта ханты
Берестяной короб

Карточки «Правда или выдумка»

Правда или выдумка?
Нельзя свистеть в чуме — это приманивает злых духов

Правда или выдумка?
Гостя угощают чаем, и отказываться невежливо

Правда или выдумка?
Женщина не должна переступить через охотничьи инструменты

Правда или выдумка?
Нельзя смотреть в глаза старейшине

Правда или выдумка?
Медведя нельзя называть медведем — у него есть тайное имя

Лента времени

Лента времени
1930-е годы

Лента времени
1953 год

Лента времени
1960 год

Лента времени
1964 год

Лента времени
1977 год

Лента времени
Сегодня

Карточки «Из нефти или нет?»

Из нефти или нет?
Пластиковая бутылка

Из нефти или нет?
Деревянная ложка

Из нефти или нет?
Резиновые сапоги

Из нефти или нет?
Стеклянный стакан

Из нефти или нет?
Куртка-дождевик

Из нефти или нет?
Свеча

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЁЖ

Ёж — единственное млекопитающее России с иголками! Их у него около 6000 штук, и они на самом деле являются видоизменёнными волосами. Сворачиваясь в клубок, ёж защищается от хищников — лисы и волки не могут его укусить. Ёж почти иммунен к яду гадюки! Несмотря на неуклюжий вид, он отлично плавает и лазает по деревьям. За ночь ёж способен пройти до 3 км в поисках еды.



КТО ИЗДАЁТ ЭТОТ ЗВУК?



Ёж



Собака



Олень

ОТВЕТ

Европейский ёж



Югра



Erinaceus europaeus Linnaeus, 1758
Отряд Насекомоядные — *Eulipotyphla*
Семейство Ежиные — *Erinaceidae*



Европейский ёж — всем известный, но в Югре очень редкий зверёк! В ХМАО он живёт на самом краю своего ареала — дальше на север уже не встречается. Ёж активен ночью и питается насекомыми, лягушками и мышами. Осенью он сильно жиреет и впадает в спячку до весны. Главные угрозы — суровые зимы, гибель на дорогах и бродячие собаки. Численность ежей в округе практически не изучена.

СТЕРХ

Стерх — один из самых редких журавлей планеты и настоящий долгожитель: в неволе они живут более 80 лет! В отличие от других журавлей, стерх питается преимущественно водными растениями и животными, доставая еду прямо из воды. Стерхи — очень верные птицы: пару они выбирают раз и навсегда. В России действует программа по спасению стерхов, где птенцов выращивают люди в костюмах журавля, чтобы птицы не привыкали к человеку.



КТО ИЗДАЁТ ЭТОТ ЗВУК?



Стерх



Сова



Сокол

ОТВЕТ

Стерх



Югра



Leucogeranus leucogeranus (Pallas, 1773)
Отряд Журавлеобразные — Gruiformes
Семейство Журавлиные — Gruidae



© В.К. Рябцев



Стерх — один из самых редких журавлей в мире и настоящая гордость России! Он весь белоснежный, а клюв и ноги у него ярко-красные. Стерхи летят на зимовку в Индию, преодолевая тысячи километров. В ХМАО — Югре эти птицы раньше гнездились, но западносибирская популяция почти исчезла. Главная проблема — очень низкая рождаемость: у пары обычно вырастает лишь один птенец. Стерх занесён в Красную книгу России и МСОП.