

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-
ЮГРА ГОРОД ПОКАЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТКИЙ САД

Всероссийский конкурс "Большой северный конкурс"

Номинация "Уроки любви к родной земле"

Технологическая карта
Сценарий занятия по теме "Паспорт ягоды морошки"
для старшей группы комбинированной направленности с ЗПР

Педагоги:
Ханова А.А.
Сайранова Э.Б.

Покачи, 2025-2026

Цель: Расширение представления о северной ягоде морошке.

Задачи:

1. Развивать интерес к предстоящей деятельности через создание "Паспорт ягоды морошки"
2. Выделять характерные признаки ягоды морошки(внешний вид, место произрастания, полезные свойства и использования).
3. Развивать умение детей анализировать, соотносить цель и результат деятельности.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением природы Югры, ягод;
- беседа "Ягоды нашего края";
- чтение стихов и загадок о ягодах.

Материалы и оборудование:

- иллюстрации с изображением морошки в разное время созревания, болот, северных пейзажей;
- карта Югры и России;
- карточки с изображением различных ягод (для сравнения);
- основа для паспорта о морошки (скрепленные листы);
- цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки;
- аудиозапись со звуками природы.

Целевая группа: 5- 6 лет

Ход занятия:

I. Мотивационный этап.

П: Ребята, сегодня утром я пришла в детский сад и нашла письмо, посмотрите *(показывает конверт)*. Здесь написано: «Ребятам старшей группы». Давайте посмотрим, что там внутри. *(Открывает конверт и достает письмо и шаблон "Паспорт ягоды")*

П: "Здравствуйте, ребята! Мы знаем, что вы очень любознательные и любите узнавать новое о родном крае. В нашем музее мы создаем "Паспорт ягоды" для каждой ягоды, которая растет в Югре. Но про морошку у нас очень мало информации. Помогите нам, пожалуйста, собрать все необходимые сведения, чтобы наш "Паспорт ягоды морошки" получился полным и интересным! Сотрудники краеведческого музея".

П: Ребята, вы готовы помочь музею?

П: Мы с вами уже говорили о разных ягодах. Давайте вспомним, какие ягоды вы знаете? Какие из них растут у нас в Югре?

П: Что такое "Паспорт ягоды"? *(Дети предлагают свои варианты: в паспорте будет вся важная информация о ягоде)*

П: Как называется ягода, о которой мы будем собирать информацию? *(Морошка)*

П: Как вы думаете, что мы должны узнать о морошке, чтобы заполнить паспорт? *(Дети предлагают свои варианты: внешний вид, где растет, полезные свойства и т.д.)*

П: Представьте себе, что ягода морошка вдруг исчезла из наших лесов и болот. Что произойдет? Кто пострадает? Кто не сможет приготовить свои любимые блюда?*(Предположения детей)*

П: Сегодня мы узнаем всё о ягоде морошке: где она растёт, чем полезна и почему эта ягода так важна для народов Югры. Мы станем настоящими исследователями и откроем секреты этой удивительной ягоды и поможем краеведческому музею создать "Паспорт ягоды морошки"!

II. Операционально - деятельностный этап.

П: Ребята, давайте посмотрим на карту Югры и узнаем, где растёт морошка? Кто знает?

П: Морошка любит северные болота и тундру. У нас на севере много болот и холодно, поэтому морошке тут очень хорошо!

П: Как выглядит морошка? Как можно её узнать?*(Предположения детей)*

П: А теперь давайте рассмотрим морошку поближе. *(Показ иллюстрации ягоды в разной степени зрелости)*. Посмотрите, как она меняется в течение года. Весной она цветёт белыми цветочками, потом появляются зеленые ягодки, которые со временем становятся оранжевыми, а когда созреют, становятся золотистыми.

П: На что похожа морошка? На какую ягодку? *(Предположения детей)*

П: Она похожа на маленькую малину. Морошка близкий родственник популярной малины и ежевики, поэтому внешне эти ягоды очень похожи. *(Рассматривание карточки с изображением различных ягод: малина, морошка, ежевика)*

П: А чем полезна морошка? Как вы думаете? *(Предположения детей)*

П: В морошке очень много витаминов, особенно витамина С. Она помогает нам не болеть и быть здоровыми! Из морошки делают варенье, компоты, соки.

П: Морошка очень полезна для здоровья. Её используют не только в кулинарии, но и в народной медицине. Из нее делают лекарства от разных болезней.

П: Хотите узнать еще интересное о морошке?

П: Ее называют "царской ягодой", потому что ее очень любили цари. Морошка хорошо хранится, поэтому ее можно брать с собой в дальние походы. Из морошки делают варенье, джемы, соки, компоты, а также добавляют ее в конфеты и другие сладости.

Физкультминутка "Собираем морошку"

(Дети имитируют сбор ягод: нагибаются, тянутся руками, складывают ягоды в корзинку)

В тундре мы гуляем, *(Ходьба на месте)*

Морошку собираем. *(Наклоны вперед)*

Ягодки созрели, *(Руки вверх, тянутся)*

Мы их все сорвали! *(Приседают)*

В корзинку положили, *(Имитация складывания в корзинку)*

И домой пошли! *(Ходьба на месте)*

Практическая часть.

П: Ребята, мы узнали много интересного о морошке. А теперь давайте создадим "Паспорт ягоды морошки", чтобы все знали о её ценности! *(Разъяснение структуры паспорта)*

П: У вас на столах лежат заготовки для паспорта. Давайте посмотрим, что в нем должно быть. На первой странице мы укажем "личные данные" морошки: нарисуем морошку и обведём название ягоды "Морошка".

П: На второй странице опишем ее внешний вид: цвет, форму, размер. Вам нужно, ребята, нарисовать морошку в разное время созревания – красную и золотистую ягоду.

П: На третьей странице расскажем о ее полезных свойствах. Можно нарисовать витамины или продукты из морошки.

П: На четвертой странице нарисует место произрастания. *(Дети рисуют болото).*

П: И на последней странице можно нарисовать, что можно приготовить из морошки. Можно нарисовать витамины или продукты из морошки. *(Самостоятельная работа. Тихая музыка со звуками природы. Воспитатель помогает детям, следит за правильностью выполнения работ).*

П: Ребята, посмотрите, какой замечательный "Паспорт ягоды морошки" у нас получился! Мы собрали много полезной и интересной информации о морошке. Теперь наш "Паспорт ягоды морошки" готов! Мы можем отправить его в краеведческий музей.

III. Рефлексивный этап.

П: Что нового вы узнали о морошке?

Что вам больше всего понравилось? Что было самым сложным?

Почему морошку называют "царской ягодой"?

Что мы можем сделать, чтобы морошка всегда росла в нашем крае?

П: Вы сегодня были настоящими исследователями! Вы узнали много нового о морошке и создали замечательные паспорта. Теперь вы можете поделиться своими знаниями с другими. *(Воспитатель хвалит детей за старание, активность и вручает значки с изображением морошки).*