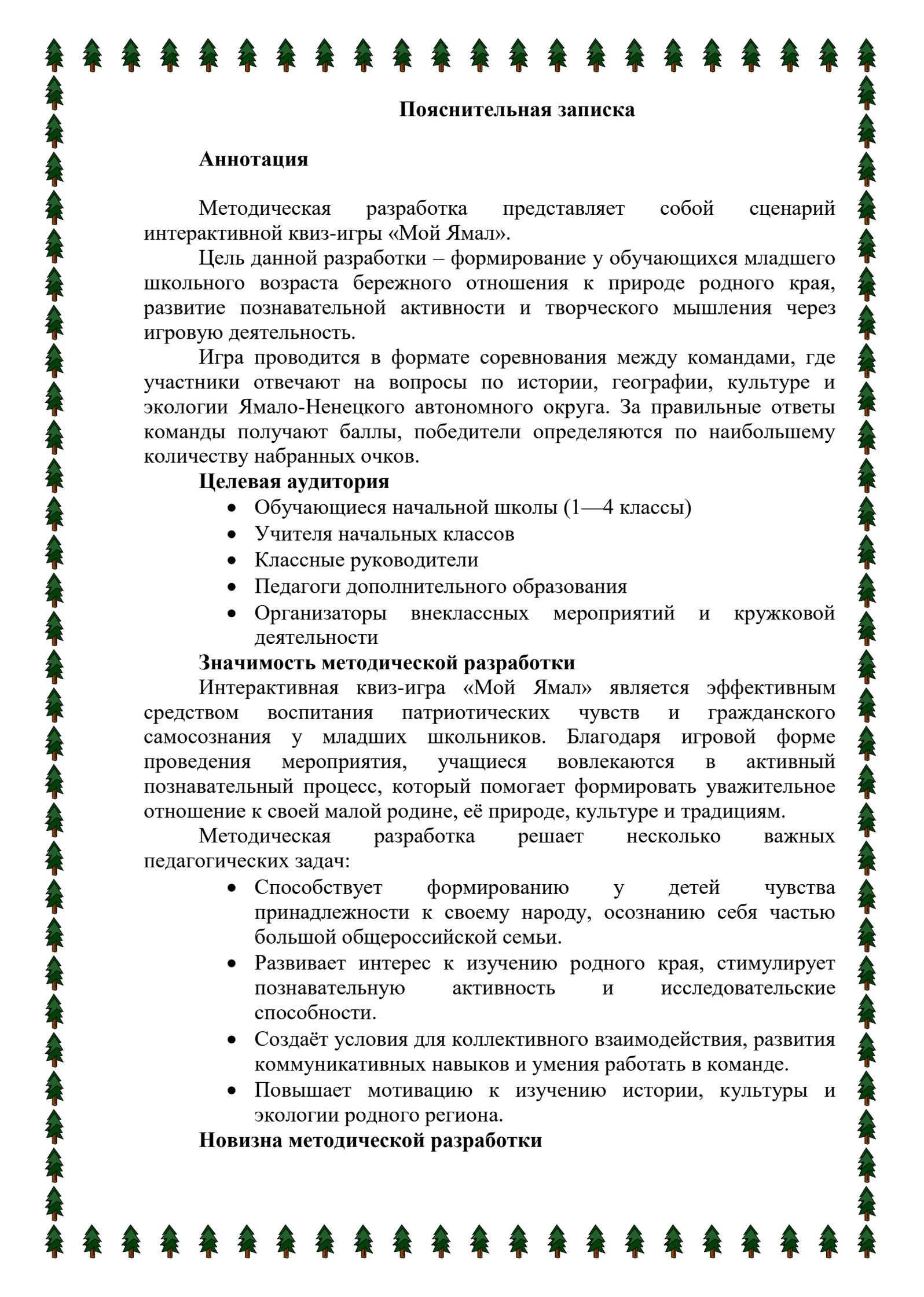


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр**

**Интерактивная квиз-игра
для младших школьников
«Мой Ямал»**

**Разработчик: Кассис С.Н.,
методист,
Пищулина Е.А., педагог
дополнительного образования**

г.Салехард



Пояснительная записка

Аннотация

Методическая разработка представляет собой сценарий интерактивной квиз-игры «Мой Ямал».

Цель данной разработки – формирование у обучающихся младшего школьного возраста бережного отношения к природе родного края, развитие познавательной активности и творческого мышления через игровую деятельность.

Игра проводится в формате соревнования между командами, где участники отвечают на вопросы по истории, географии, культуре и экологии Ямало-Ненецкого автономного округа. За правильные ответы команды получают баллы, победители определяются по наибольшему количеству набранных очков.

Целевая аудитория

- Обучающиеся начальной школы (1—4 классы)
- Учителя начальных классов
- Классные руководители
- Педагоги дополнительного образования
- Организаторы внеклассных мероприятий и кружковой деятельности

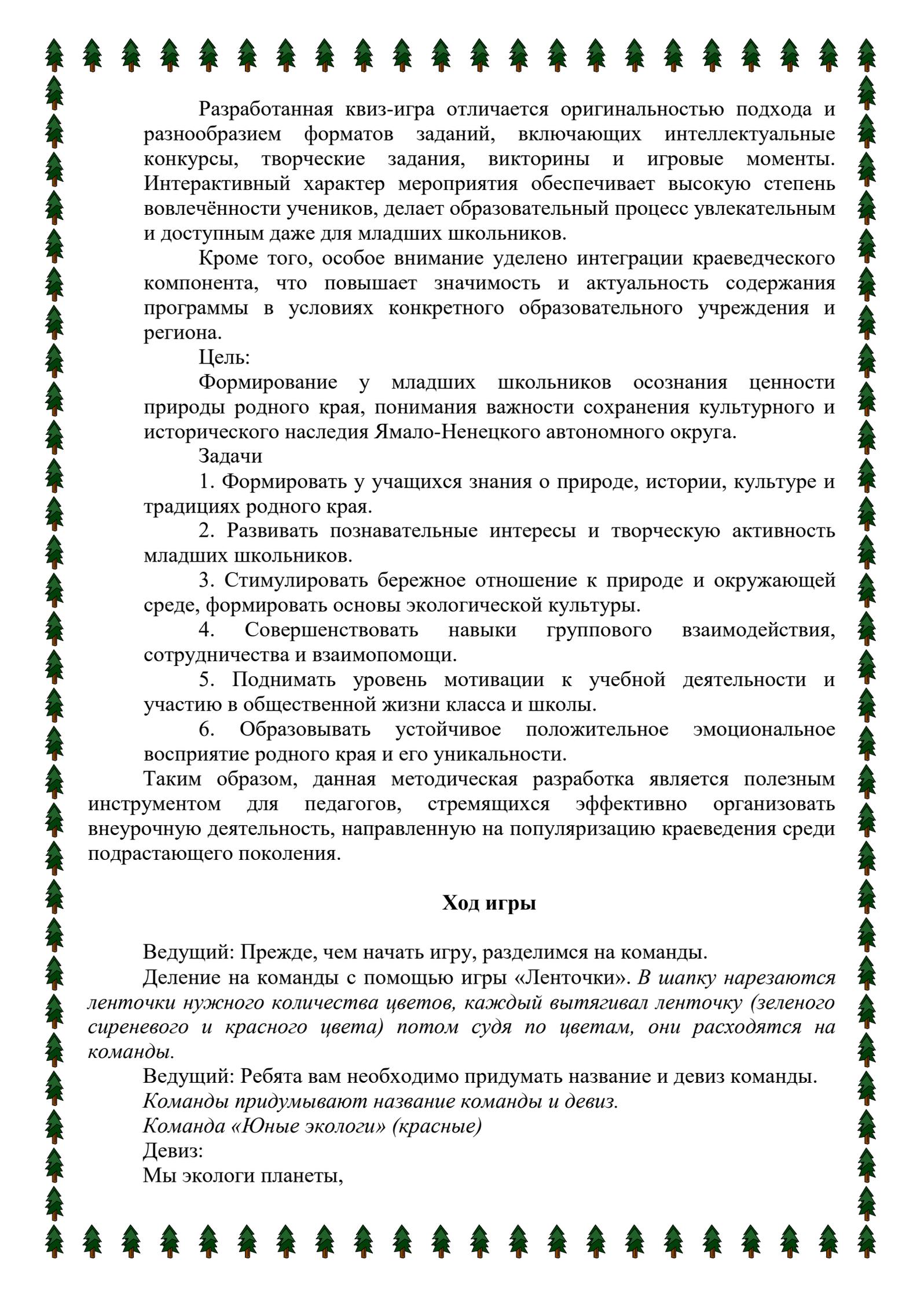
Значимость методической разработки

Интерактивная квиз-игра «Мой Ямал» является эффективным средством воспитания патриотических чувств и гражданского самосознания у младших школьников. Благодаря игровой форме проведения мероприятия, учащиеся вовлекаются в активный познавательный процесс, который помогает формировать уважительное отношение к своей малой родине, её природе, культуре и традициям.

Методическая разработка решает несколько важных педагогических задач:

- Способствует формированию у детей чувства принадлежности к своему народу, осознанию себя частью большой общероссийской семьи.
- Развивает интерес к изучению родного края, стимулирует познавательную активность и исследовательские способности.
- Создаёт условия для коллективного взаимодействия, развития коммуникативных навыков и умения работать в команде.
- Повышает мотивацию к изучению истории, культуры и экологии родного региона.

Новизна методической разработки



Разработанная квиз-игра отличается оригинальностью подхода и разнообразием форматов заданий, включающих интеллектуальные конкурсы, творческие задания, викторины и игровые моменты. Интерактивный характер мероприятия обеспечивает высокую степень вовлечённости учеников, делает образовательный процесс увлекательным и доступным даже для младших школьников.

Кроме того, особое внимание уделено интеграции краеведческого компонента, что повышает значимость и актуальность содержания программы в условиях конкретного образовательного учреждения и региона.

Цель:

Формирование у младших школьников осознания ценности природы родного края, понимания важности сохранения культурного и исторического наследия Ямало-Ненецкого автономного округа.

Задачи

1. Формировать у учащихся знания о природе, истории, культуре и традициях родного края.
2. Развивать познавательные интересы и творческую активность младших школьников.
3. Стимулировать бережное отношение к природе и окружающей среде, формировать основы экологической культуры.
4. Совершенствовать навыки группового взаимодействия, сотрудничества и взаимопомощи.
5. Поднимать уровень мотивации к учебной деятельности и участию в общественной жизни класса и школы.
6. Образовывать устойчивое положительное эмоциональное восприятие родного края и его уникальности.

Таким образом, данная методическая разработка является полезным инструментом для педагогов, стремящихся эффективно организовать внеурочную деятельность, направленную на популяризацию краеведения среди подрастающего поколения.

Ход игры

Ведущий: Прежде, чем начать игру, разделимся на команды.

Деление на команды с помощью игры «Ленточки». *В шапку нарезаются ленточки нужного количества цветов, каждый вытягивал ленточку (зеленого сиреневого и красного цвета) потом судя по цветам, они расходятся на команды.*

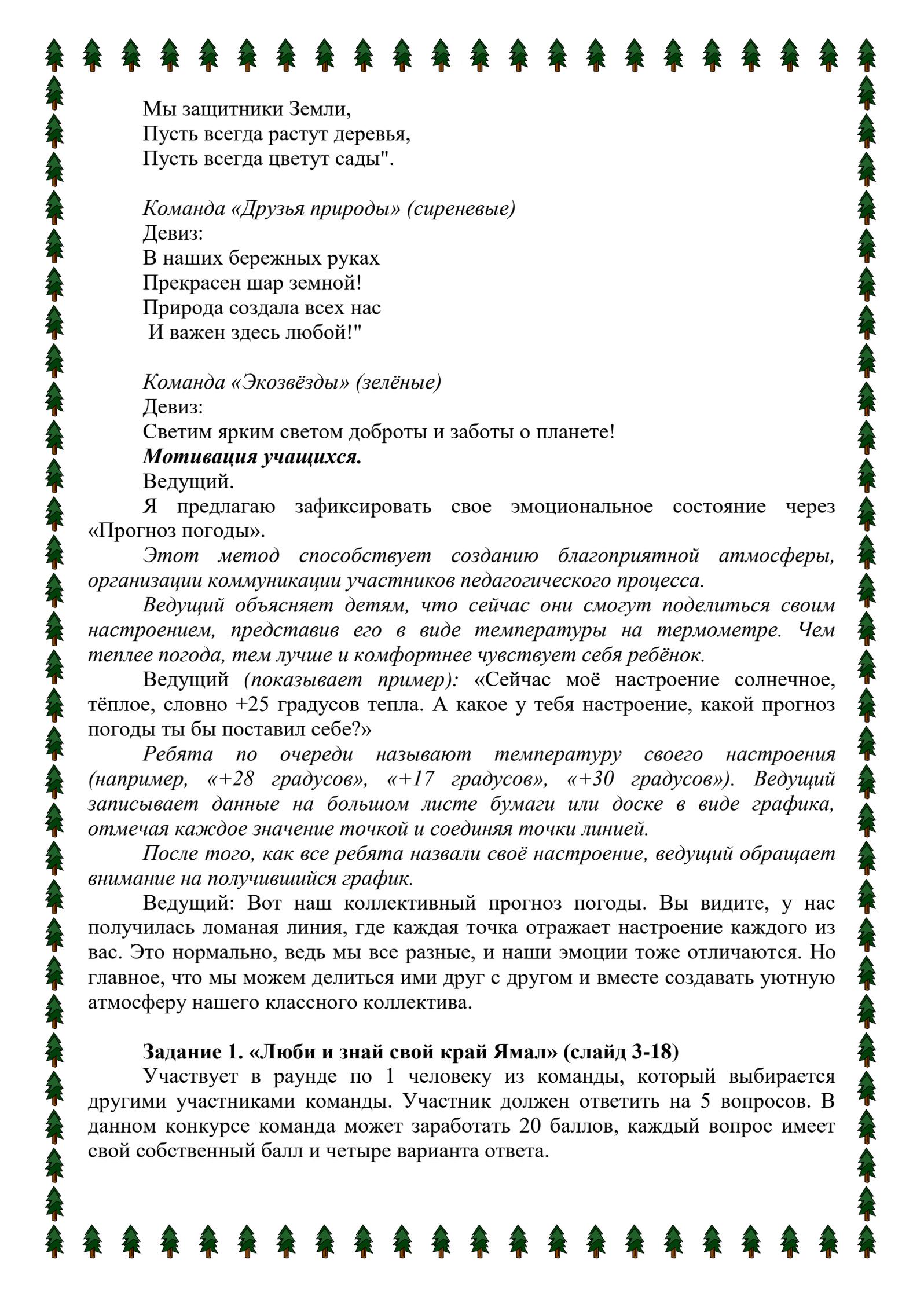
Ведущий: Ребята вам необходимо придумать название и девиз команды.

Команды придумывают название команды и девиз.

Команда «Юные экологи» (красные)

Девиз:

Мы экологи планеты,



Мы защитники Земли,
Пусть всегда растут деревья,
Пусть всегда цветут сады".

Команда «Друзья природы» (сиреневые)

Девиз:

В наших бережных руках
Прекрасен шар земной!
Природа создала всех нас
И важен здесь любой!"

Команда «Экозвёзды» (зелёные)

Девиз:

Светим ярким светом доброты и заботы о планете!

Мотивация учащихся.

Ведущий.

Я предлагаю зафиксировать свое эмоциональное состояние через «Прогноз погоды».

Этот метод способствует созданию благоприятной атмосферы, организации коммуникации участников педагогического процесса.

Ведущий объясняет детям, что сейчас они смогут поделиться своим настроением, представив его в виде температуры на термометре. Чем теплее погода, тем лучше и комфортнее чувствует себя ребёнок.

Ведущий (показывает пример): «Сейчас моё настроение солнечное, тёплое, словно +25 градусов тепла. А какое у тебя настроение, какой прогноз погоды ты бы поставил себе?»

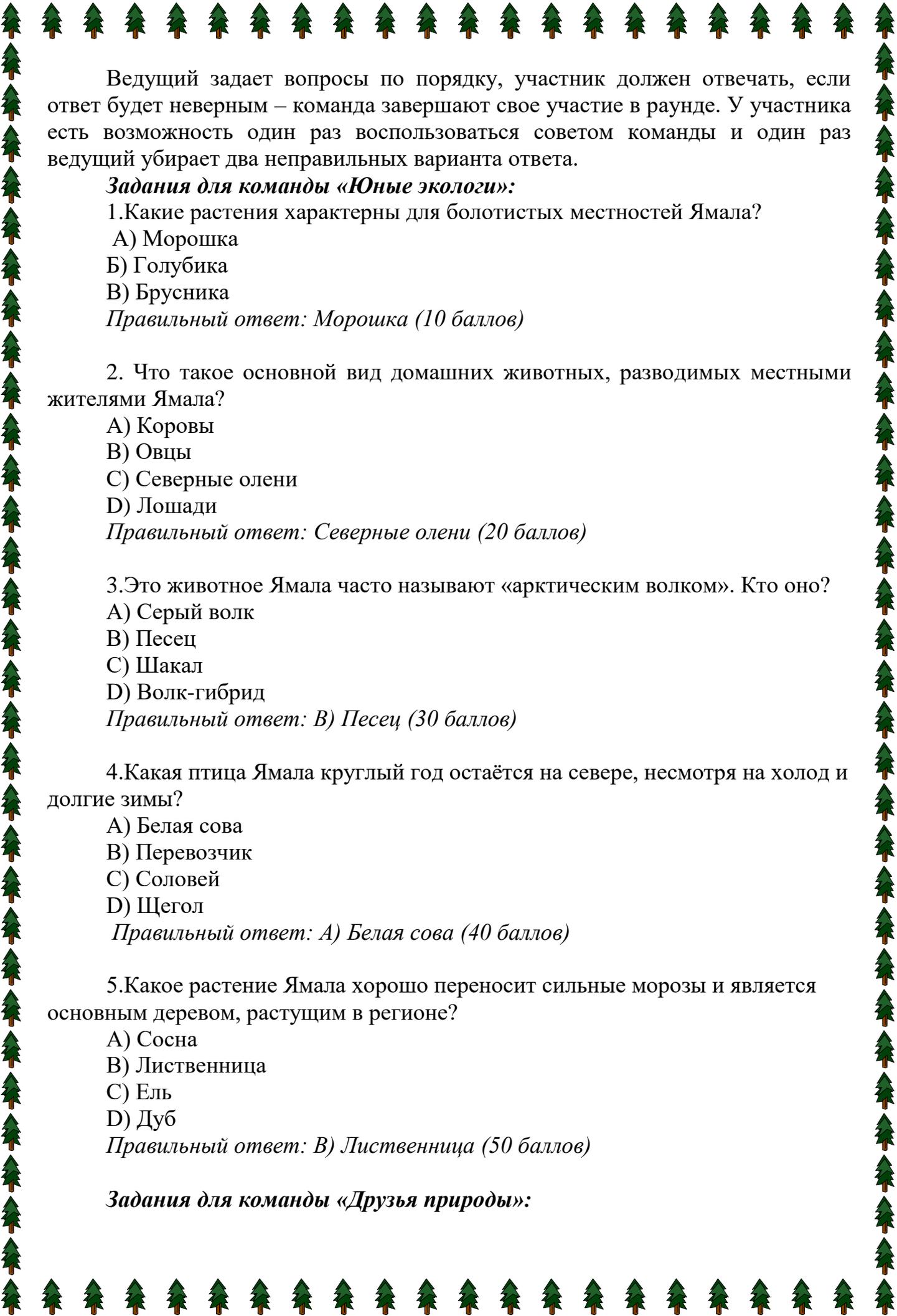
Ребята по очереди называют температуру своего настроения (например, «+28 градусов», «+17 градусов», «+30 градусов»). Ведущий записывает данные на большом листе бумаги или доске в виде графика, отмечая каждое значение точкой и соединяя точки линией.

После того, как все ребята назвали своё настроение, ведущий обращает внимание на получившийся график.

Ведущий: Вот наш коллективный прогноз погоды. Вы видите, у нас получилась ломаная линия, где каждая точка отражает настроение каждого из вас. Это нормально, ведь мы все разные, и наши эмоции тоже отличаются. Но главное, что мы можем делиться ими друг с другом и вместе создавать уютную атмосферу нашего классного коллектива.

Задание 1. «Люби и знай свой край Ямал» (слайд 3-18)

Участвует в раунде по 1 человеку из команды, который выбирается другими участниками команды. Участник должен ответить на 5 вопросов. В данном конкурсе команда может заработать 20 баллов, каждый вопрос имеет свой собственный балл и четыре варианта ответа.



Ведущий задает вопросы по порядку, участник должен отвечать, если ответ будет неверным – команда завершают свое участие в раунде. У участника есть возможность один раз воспользоваться советом команды и один раз ведущий убирает два неправильных варианта ответа.

Задания для команды «Юные экологи»:

1. Какие растения характерны для болотистых местностей Ямала?

- А) Морошка
- Б) Голубика
- В) Брусника

Правильный ответ: Морошка (10 баллов)

2. Что такое основной вид домашних животных, разводимых местными жителями Ямала?

- А) Коровы
- Б) Овцы
- С) Северные олени
- Д) Лошади

Правильный ответ: Северные олени (20 баллов)

3. Это животное Ямала часто называют «арктическим волком». Кто оно?

- А) Серый волк
- Б) Песец
- С) Шакал
- Д) Волк-гибрид

Правильный ответ: В) Песец (30 баллов)

4. Какая птица Ямала круглый год остаётся на севере, несмотря на холод и долгие зимы?

- А) Белая сова
- Б) Перевозчик
- С) Соловей
- Д) Щегол

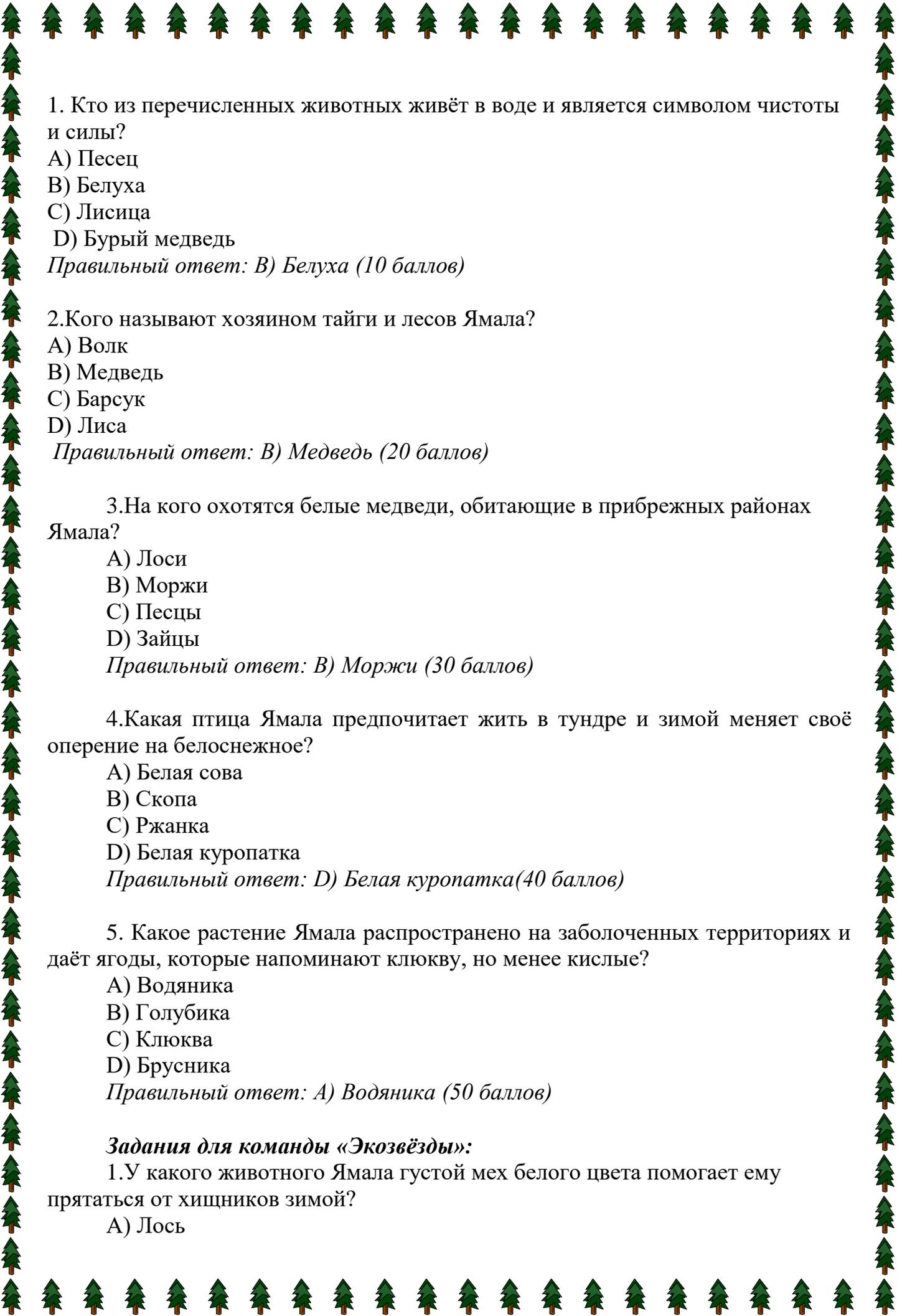
Правильный ответ: А) Белая сова (40 баллов)

5. Какое растение Ямала хорошо переносит сильные морозы и является основным деревом, растущим в регионе?

- А) Сосна
- Б) Лиственница
- С) Ель
- Д) Дуб

Правильный ответ: В) Лиственница (50 баллов)

Задания для команды «Друзья природы»:



1. Кто из перечисленных животных живёт в воде и является символом чистоты и силы?

- А) Песец
- В) Белуха
- С) Лисица
- Д) Бурый медведь

Правильный ответ: В) Белуха (10 баллов)

2. Кого называют хозяином тайги и лесов Ямала?

- А) Волк
- В) Медведь
- С) Барсук
- Д) Лиса

Правильный ответ: В) Медведь (20 баллов)

3. На кого охотятся белые медведи, обитающие в прибрежных районах Ямала?

- А) Лоси
- В) Моржи
- С) Песцы
- Д) Зайцы

Правильный ответ: В) Моржи (30 баллов)

4. Какая птица Ямала предпочитает жить в тундре и зимой меняет своё оперение на белоснежное?

- А) Белая сова
- В) Скопа
- С) Ржанка
- Д) Белая куропатка

Правильный ответ: Д) Белая куропатка (40 баллов)

5. Какое растение Ямала распространено на заболоченных территориях и даёт ягоды, которые напоминают клюкву, но менее кислые?

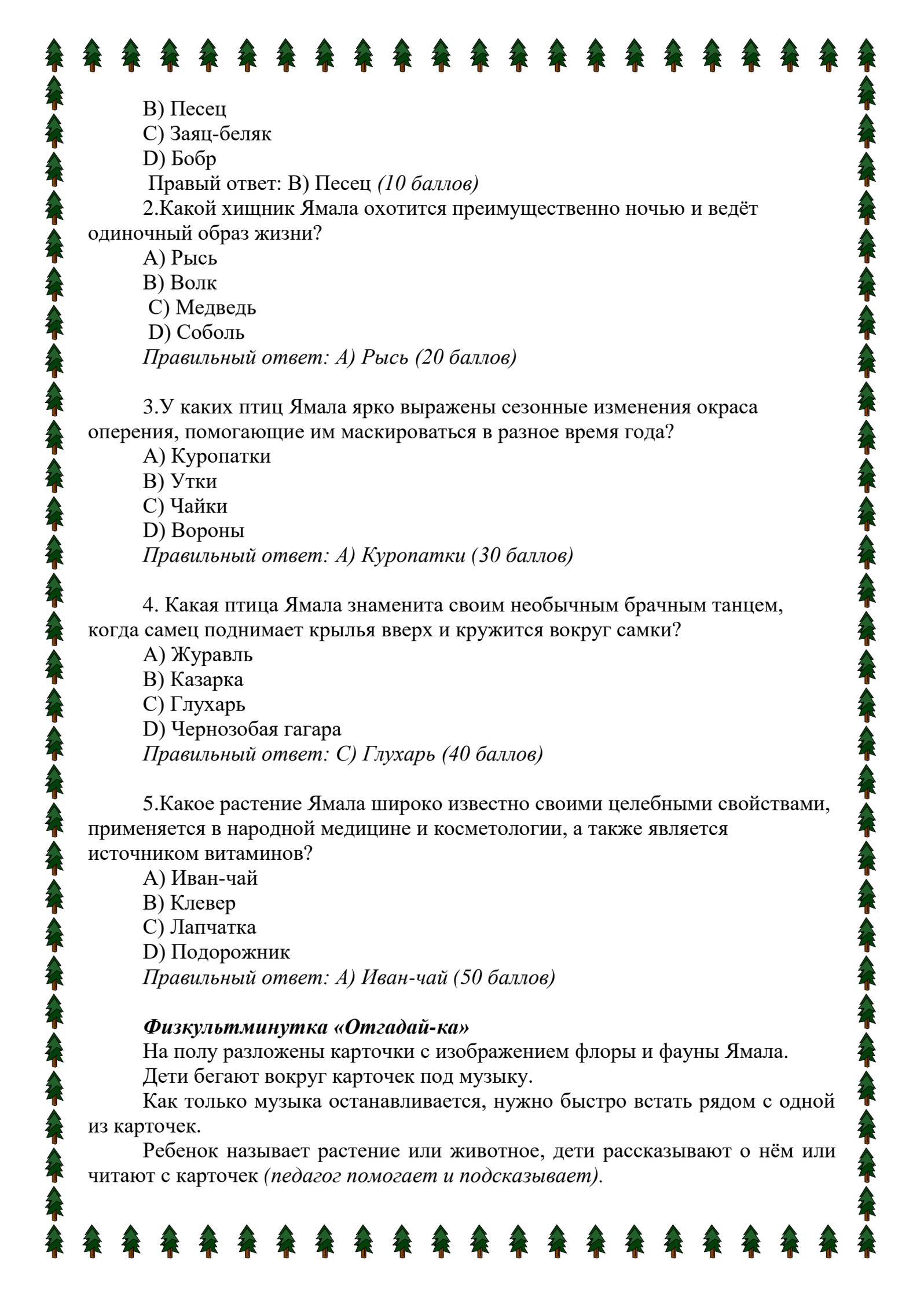
- А) Водяника
- В) Голубика
- С) Клюква
- Д) Брусника

Правильный ответ: А) Водяника (50 баллов)

Задания для команды «Экозвёзды»:

1. У какого животного Ямала густой мех белого цвета помогает ему прятаться от хищников зимой?

- А) Лось

- 
- В) Песец
С) Заяц-беляк
D) Бобр

Правый ответ: В) Песец (10 баллов)

2. Какой хищник Ямала охотится преимущественно ночью и ведёт одиночный образ жизни?

- A) Рысь
B) Волк
C) Медведь
D) Соболь

Правильный ответ: A) Рысь (20 баллов)

3. У каких птиц Ямала ярко выражены сезонные изменения окраса оперения, помогающие им маскироваться в разное время года?

- A) Куропатки
B) Утки
C) Чайки
D) Вороны

Правильный ответ: A) Куропатки (30 баллов)

4. Какая птица Ямала знаменита своим необычным брачным танцем, когда самец поднимает крылья вверх и кружится вокруг самки?

- A) Журавль
B) Казарка
C) Глухарь
D) Чернозобая гагара

Правильный ответ: C) Глухарь (40 баллов)

5. Какое растение Ямала широко известно своими целебными свойствами, применяется в народной медицине и косметологии, а также является источником витаминов?

- A) Иван-чай
B) Клевер
C) Лапчатка
D) Подорожник

Правильный ответ: A) Иван-чай (50 баллов)

Физкультминутка «Отгадай-ка»

На полу разложены карточки с изображением флоры и фауны Ямала.

Дети бегают вокруг карточек под музыку.

Как только музыка останавливается, нужно быстро встать рядом с одной из карточек.

Ребенок называет растение или животное, дети рассказывают о нём или читают с карточек (педагог помогает и подсказывает).

Задание 2. Конкурс пословиц и поговорок «Ямал наш край родной, мудростью народной богатый» (слайд 19)

Командам выдаются конверты, в которых находятся пословицы, разделённые на 2 части. Задача соединить их по смыслу.

Задания для команды «Юные экологи»:

Чем метель над тундрой злее, тем в снегу куропатке теплее.

Выкорми пса из щенка, если хочешь иметь друга.

Как олень гордо несёт голову свою, так же высоко держи имя свое.

Задания для команды «Друзья природы»:

Ленивый человек, как рыба, плывущая по течению.

На лице мох, а в голове ветер гуляет.

Как ружьё бабахнет, так и эхо ахнет.

Задания для команды «Экозвёзды»:

Куда мышь бежит, туда и песец стремится.

От хорошего хозяина собака не убежит.

Оленя узнаешь в упряжке, а человека на промысле.

Задание 3. Кроссворд «Природа и экология Ямала»

Разгадать кроссворд вам поможет Юный знаток Ямала. И вы сможете узнать, о флоре и фауне Ямала. Найти правильный ответ помогут ребусы.

1. Назовите животное, которое является символом Ямала и важнейшим промыслом местных жителей?

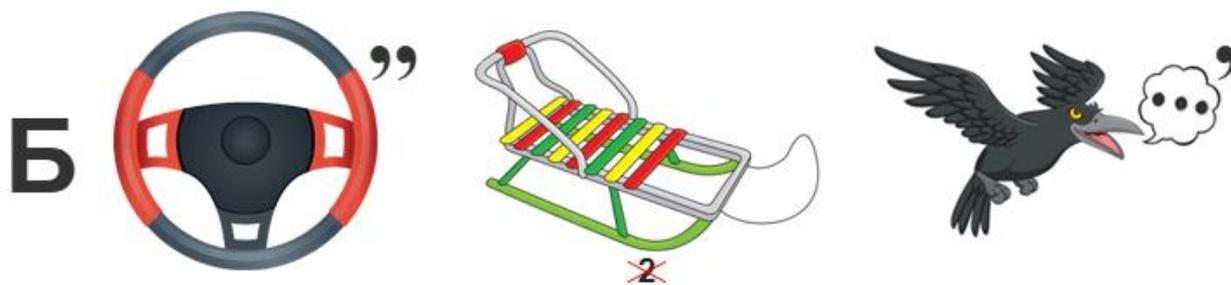


П = ОЛ

2. Как называется типичное растение тундры, которое служит кормом для северных оленей зимой?



3. Какое растение Ямала представляет собой низкорослый кустарничек с мелкими ягодами красного цвета, используемыми в народной медицине?



4. Какое растение Ямала даёт съедобные ягоды, похожие на чернику, но крупнее и слаще?



5. Какое животное Ямала отличается способностью прекрасно плавать и нырять за рыбой?

В



~~ФА~~ ыД

6. Кого называют хозяином тайги и лесов Ямала?



Д



ь

7. Какой зверёк Ямала известен своей удивительной скоростью передвижения и ловкостью, хотя размером совсем небольшой?

ЛА

”



8. Какая птица Ямала известна своими длинными ногами и длинным клювом, любит искать пищу в воде?

Ц



9. Какая птица Ямала осенью собирается большими стаями и улетает на юг?



Ь = И

10. Какая рыба ямальских озёр известна своим ярким золотистым цветом и считается символом чистоты и красоты?

Х

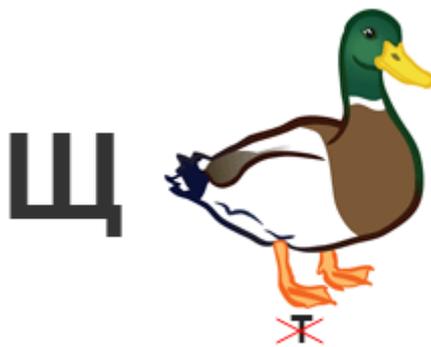


ИУС

11. Какая рыба ямальских вод считается символом промыслового рыболовства и традиционно добывается коренными народами региона?



12. Какая рыба ямальских рек обладает мощными зубами и агрессивным характером, предпочитая охотиться на других рыб?



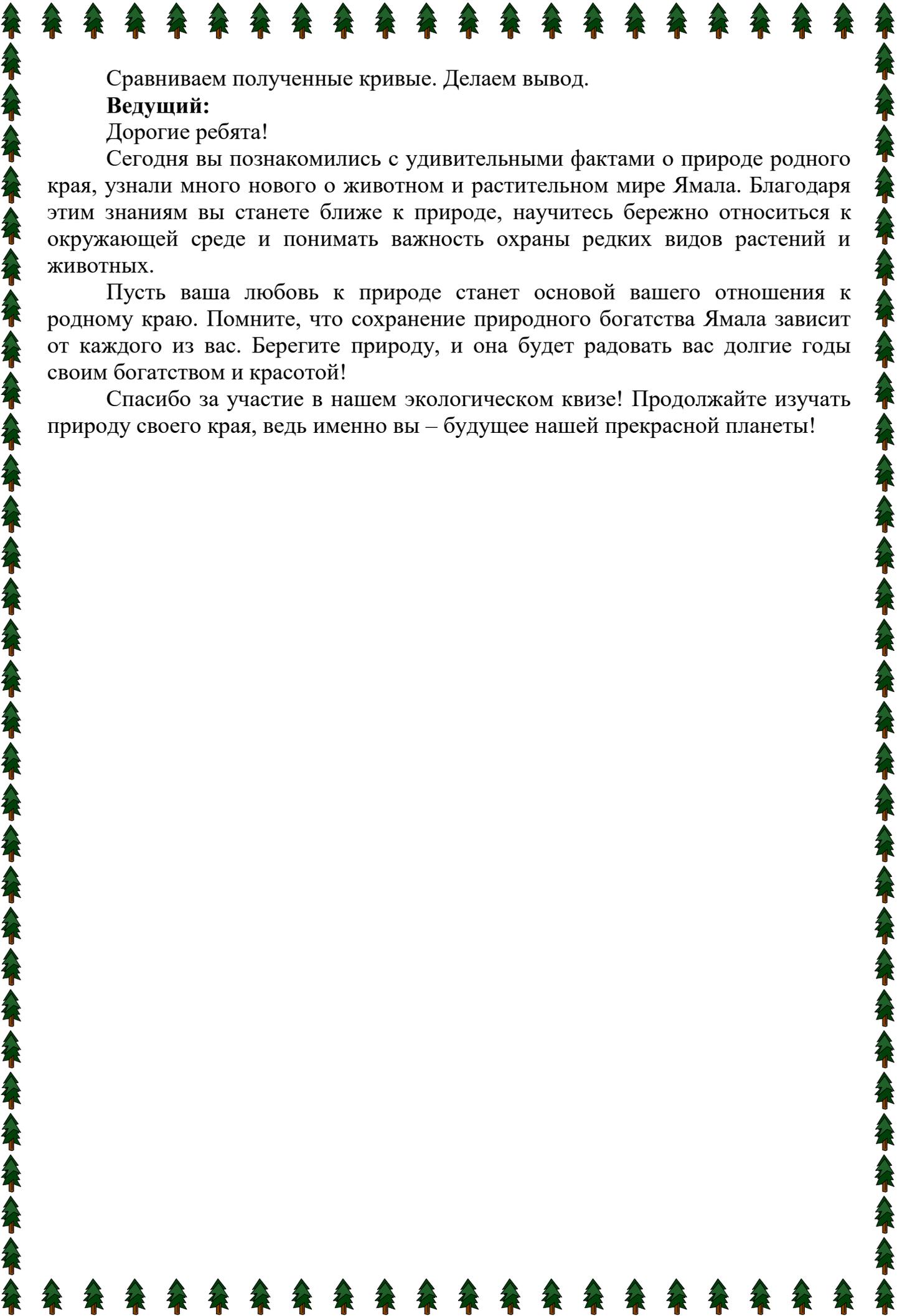
Ответы:

1. Олень = пень = п = ол
2. Ягель = Яг + дрель
3. Брусника = Б + рушь + санки + кар
4. Голубика = Голубь + зуб + ~~шинка~~
5. Выдра = В + фа ыдра
6. Медведь = меч + д + ведрѐ + ь
7. Ласка = Ла + миска
8. Цапля = Ц + нуапля
9. Гуси = Гусь + и
10. Хариус = х + жар + иус
11. Нельма = Н + дрель + ма
12. Щука = Щ + утка

Ведущий: Вот и подошла к концу наша игра. Давайте посчитаем сколько баллов вы заработали в ходе сегодняшней игры.

Рефлексия.

Метод «Прогноз погоды». Охарактеризуйте ваше эмоциональное состояние на конец игры погодным признаком – температурой.



Сравниваем полученные кривые. Делаем вывод.

Ведущий:

Дорогие ребята!

Сегодня вы познакомились с удивительными фактами о природе родного края, узнали много нового о животном и растительном мире Ямала. Благодаря этим знаниям вы станете ближе к природе, научитесь бережно относиться к окружающей среде и понимать важность охраны редких видов растений и животных.

Пусть ваша любовь к природе станет основой вашего отношения к родному краю. Помните, что сохранение природного богатства Ямала зависит от каждого из вас. Берегите природу, и она будет радовать вас долгие годы своим богатством и красотой!

Спасибо за участие в нашем экологическом квизе! Продолжайте изучать природу своего края, ведь именно вы – будущее нашей прекрасной планеты!

Карточки к физминутке



Карликовая береза



Ягель



Морошка



Голубика



Тимьян



Багульник



Лемминги



Северный олень



Полярная сова



Гагара



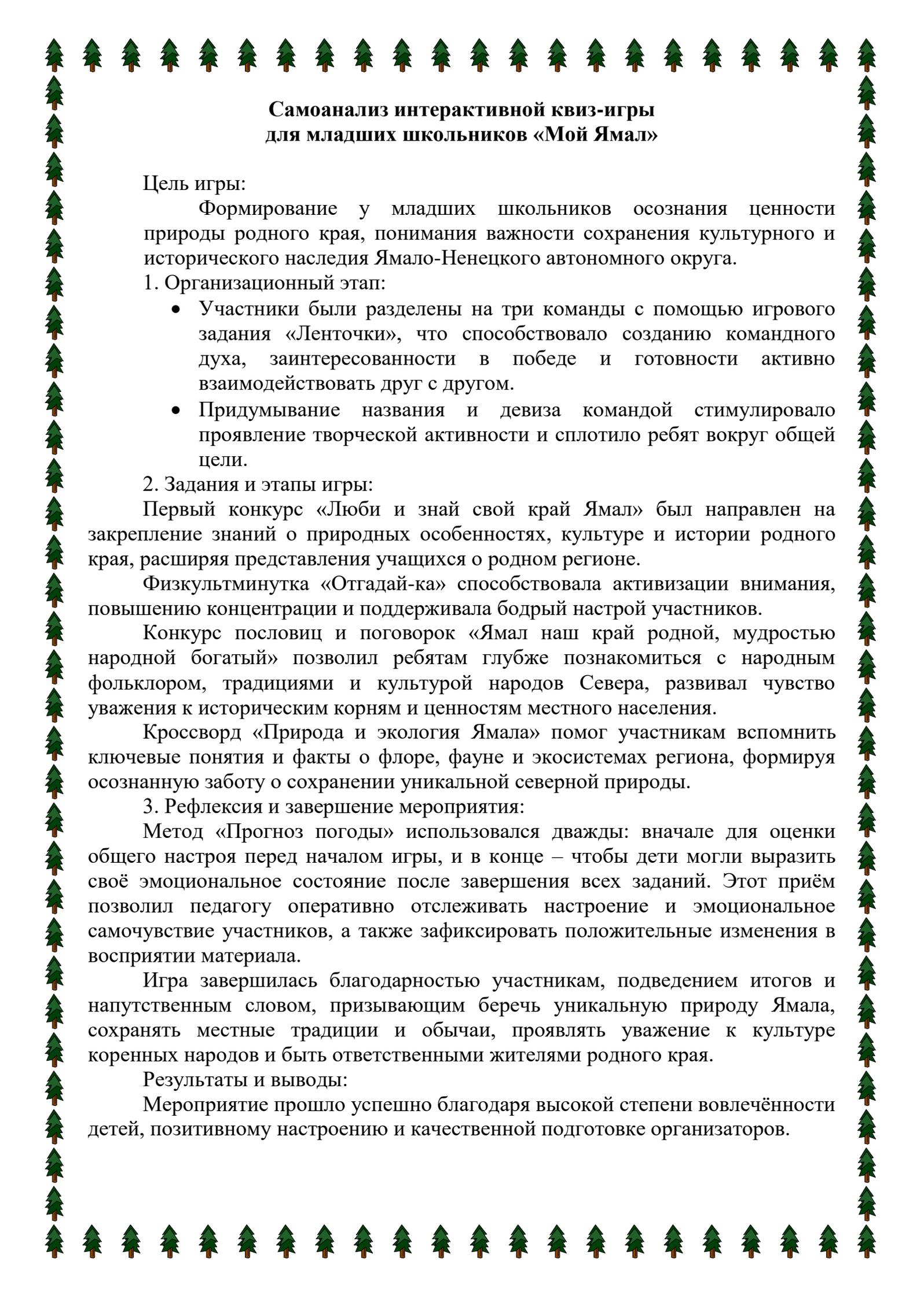
Заяц



Волк



Белая куропатка



Самоанализ интерактивной квиз-игры для младших школьников «Мой Ямал»

Цель игры:

Формирование у младших школьников осознания ценности природы родного края, понимания важности сохранения культурного и исторического наследия Ямало-Ненецкого автономного округа.

1. Организационный этап:

- Участники были разделены на три команды с помощью игрового задания «Ленточки», что способствовало созданию командного духа, заинтересованности в победе и готовности активно взаимодействовать друг с другом.
- Придумывание названия и девиза командой стимулировало проявление творческой активности и сплотило ребят вокруг общей цели.

2. Задания и этапы игры:

Первый конкурс «Люби и знай свой край Ямал» был направлен на закрепление знаний о природных особенностях, культуре и истории родного края, расширяя представления учащихся о родном регионе.

Физкультминутка «Отгадай-ка» способствовала активизации внимания, повышению концентрации и поддерживала бодрый настрой участников.

Конкурс пословиц и поговорок «Ямал наш край родной, мудростью народной богатый» позволил ребятам глубже познакомиться с народным фольклором, традициями и культурой народов Севера, развивал чувство уважения к историческим корням и ценностям местного населения.

Кроссворд «Природа и экология Ямала» помог участникам вспомнить ключевые понятия и факты о флоре, фауне и экосистемах региона, формируя осознанную заботу о сохранении уникальной северной природы.

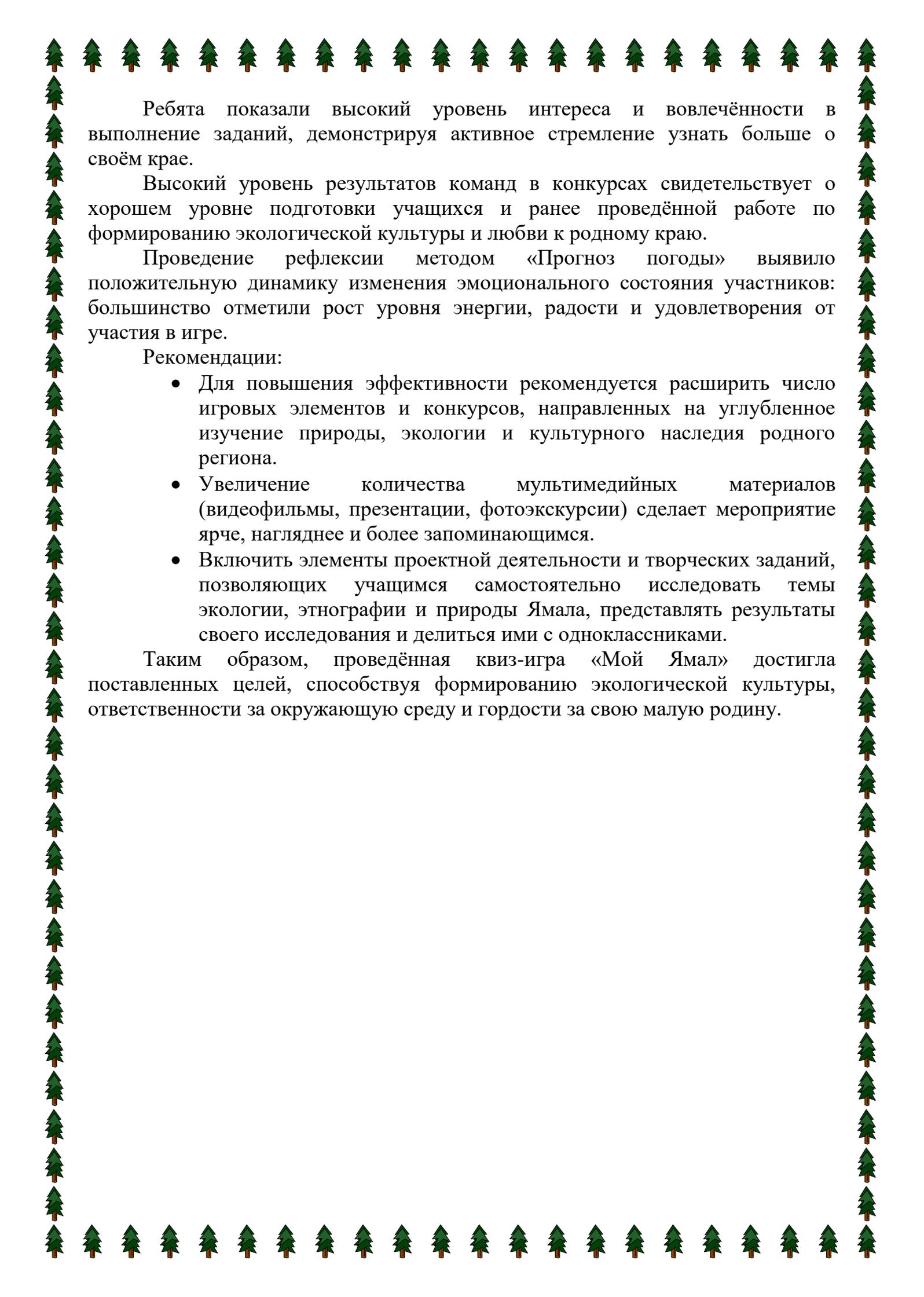
3. Рефлексия и завершение мероприятия:

Метод «Прогноз погоды» использовался дважды: вначале для оценки общего настроения перед началом игры, и в конце – чтобы дети могли выразить своё эмоциональное состояние после завершения всех заданий. Этот приём позволил педагогу оперативно отслеживать настроение и эмоциональное самочувствие участников, а также зафиксировать положительные изменения в восприятии материала.

Игра завершилась благодарностью участникам, подведением итогов и напутственным словом, призывающим беречь уникальную природу Ямала, сохранять местные традиции и обычаи, проявлять уважение к культуре коренных народов и быть ответственными жителями родного края.

Результаты и выводы:

Мероприятие прошло успешно благодаря высокой степени вовлечённости детей, позитивному настроению и качественной подготовке организаторов.



Ребята показали высокий уровень интереса и вовлечённости в выполнение заданий, демонстрируя активное стремление узнать больше о своём крае.

Высокий уровень результатов команд в конкурсах свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся и ранее проведённой работе по формированию экологической культуры и любви к родному краю.

Проведение рефлексии методом «Прогноз погоды» выявило положительную динамику изменения эмоционального состояния участников: большинство отметили рост уровня энергии, радости и удовлетворения от участия в игре.

Рекомендации:

- Для повышения эффективности рекомендуется расширить число игровых элементов и конкурсов, направленных на углубленное изучение природы, экологии и культурного наследия родного региона.
- Увеличение количества мультимедийных материалов (видеофильмы, презентации, фотоэкскурсии) сделает мероприятие ярче, нагляднее и более запоминающимся.
- Включить элементы проектной деятельности и творческих заданий, позволяющих учащимся самостоятельно исследовать темы экологии, этнографии и природы Ямала, представлять результаты своего исследования и делиться ими с одноклассниками.

Таким образом, проведённая квиз-игра «Мой Ямал» достигла поставленных целей, способствуя формированию экологической культуры, ответственности за окружающую среду и гордости за свою малую родину.



Мой Ямал

Интерактивная квиз-игра для младших школьников



Разработчик: Кассис
С.Н., методист,
Пищулина Е.А.,
педагог
дополнительного
образования



Интерактивная квиз-игра



НАЧАТЬ ИГРУ



ВЫБИРАЙ

НОМИНАЦИЯ 1

10

20

30

40

50

НОМИНАЦИЯ 2

10

20

30

40

50

НОМИНАЦИЯ 3

10

20

30

40

50

ВЫХОД



НОМИНАЦИЯ

10

**1. Какие растения
характерны для
болотистых
местностей Ямала?**

- А) Морошка
- Б) Голубика
- В) Брусника



Морошка





2. Что такое
основной вид
домашних
животных,
разводимых
местными
жителями Ямала?

- А) Коровы
- В) Овцы
- С) Северные олени
- Д) Лошади



Северные олени





НОМИНАЦИЯ

30

**3. Это животное
Ямала часто
называют
«арктическим
волком». Кто
оно?**

- A) Серый волк
- B) Песец
- C) Шакал
- D) Волк-гибрид



Песец





НОМИНАЦИЯ

40

4. Какая птица
Ямала круглый
год остаётся на
севере, несмотря
на холод и долгие
зимы?

- А) Белая сова
- В) Перевозчик
- С) Соловей
- Д) Щегол



Белая сова





НОМИНАЦИЯ

50

5. Какое растение Ямала хорошо переносит сильные морозы и является основным деревом, растущим в регионе?

- A) Сосна
- B) Лиственница
- C) Ель
- D) Дуб



Лиственница





НОМИНАЦИЯ

10

1. Кто из перечисленных животных живёт в воде и является символом чистоты и силы?

- A) Песец
- B) Белуха
- C) Лисица
- D) Бурый медведь



Белуха





НОМИНАЦИЯ

20

**2. Кого
называют
хозяином
тайги и лесов
Ямала?**

- A) Волк
- B) Медведь
- C) Барсук
- D) Лиса



Медведь





НОМИНАЦИЯ

30

**3. На кого охотятся
белые медведи,
обитающие в
прибрежных
районах Ямала?**

- А) Лоси
- В) Моржи
- С) Песцы
- Д) Зайцы



Моржи





НОМИНАЦИЯ

40

**4.Какая птица
Ямала
предпочитает жить
в тундре и зимой
меняет своё
оперение на
белоснежное?**

- А) Белая сова
- В) Скопа
- С) Ржанка
- Д) Белая куропатка



Белая куропатка





НОМИНАЦИЯ

50

5. Какое растение Ямала распространено на заболоченных территориях и даёт ягоды, которые напоминают клюкву, но менее кислые?

- А) Водяника
- В) Голубика
- С) Клюква
- Д) Брусника



Водяника





НОМИНАЦИЯ

10

**1. У какого животного
Ямала густой мех
белого цвета
помогает ему
прятаться от
хищников зимой?**

- А) Лось
- В) Песец
- С) Заяц-беляк
- Д) Бобр



Песец





**2. Какой хищник
Ямала охотится
преимущественно
ночью и ведёт
одиночный образ
жизни?**

- А) Рысь
- В) Волк
- С) Медведь
- Д) Соболь



Рысь





**3. У каких птиц Ямала
ярко выражены
сезонные изменения
окраса оперения,
помогающие им
маскироваться в
разное время года?**

- А) Куропатки
- В) Утки
- С) Чайки
- Д) Вороны



Куропатки





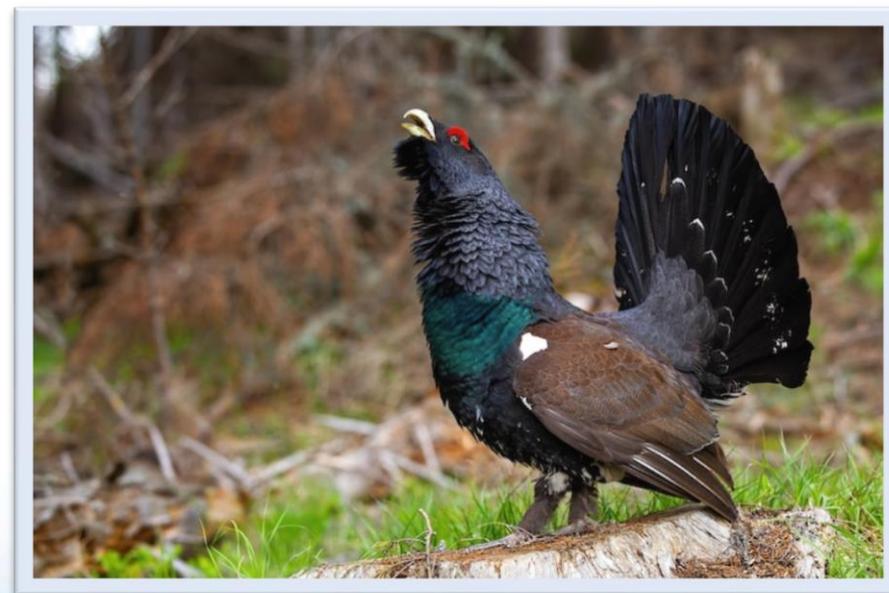
НОМИНАЦИЯ

40



. Какая птица
Ямала знаменита
своим необычным
брачным танцем,
когда самец
поднимает крылья
вверх и кружится
вокруг самки?

- А) Журавль
- В) Казарка
- С) Глухарь
- Д) Чернозобая гагара



Глухарь





НОМИНАЦИЯ

50

5. Какое растение Ямала широко известно своими целебными свойствами, применяется в народной медицине и косметологии, а также является источником витаминов?

- А) Иван-чай
- В) Клевер
- С) Лапчатка
- Д) Подорожник



Иван-чай





Конкурс пословиц и поговорок

Ямал наш край родной, мудростью народной богатый

Чем метель над тундрой злее,

тем в снегу куропатке теплее.

Выкорми пса из щенка,

если хочешь иметь дружка.

Как олень гордо несет голову свою,

служить Отчизне

Ленивый человек, как рыба,

плывущая по течению.

На лице мох,

а в голове ветер гуляет.

Как ружьё бабахнет,

так и эхо ахнет.

Куда мышь бежит,

туда и песец стремится.

От хорошего хозяина

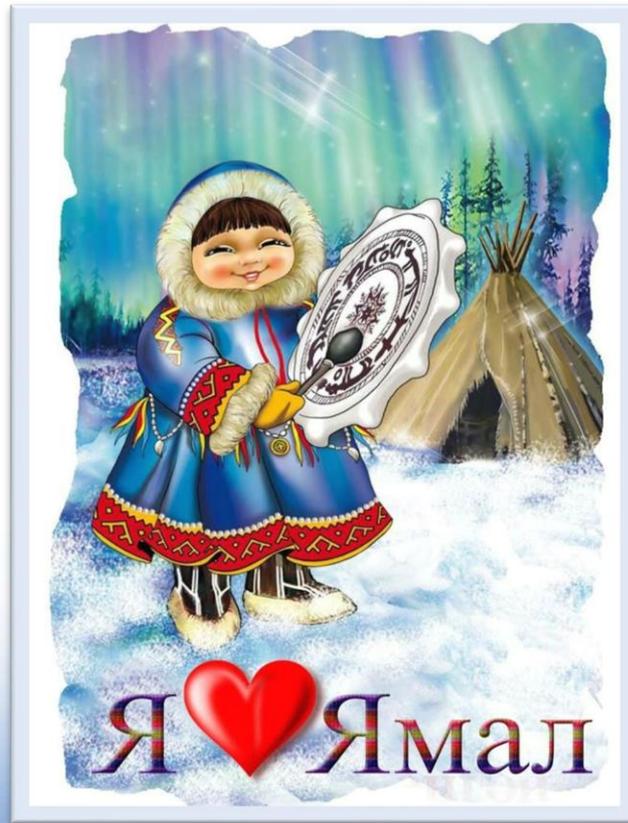
собака не убежит.

Оленя узнаешь в упряжке,

а человека на промысле.



Кроссворд «Природа и экология Ямала»



Юный знаток Ямала



Кроссворд

Природа и экология Ямала»

1. Назовите животное, которое является символом Ямала и важнейшим промыслом местных жителей?



П = ОЛ

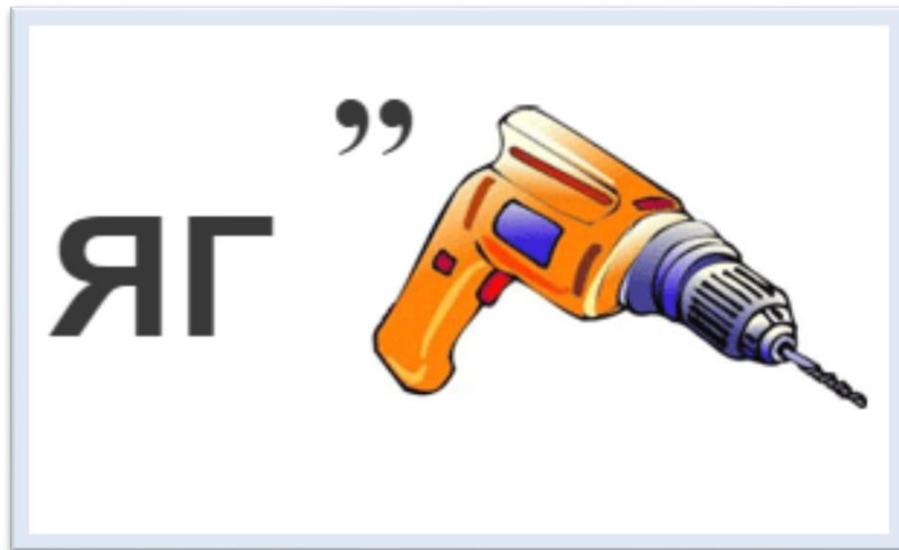
Олень = Пень = п = ол



Кроссворд

Природа и экология Ямала»

2. Как называется типичное растение тундры, которое служит кормом для северных оленей зимой?



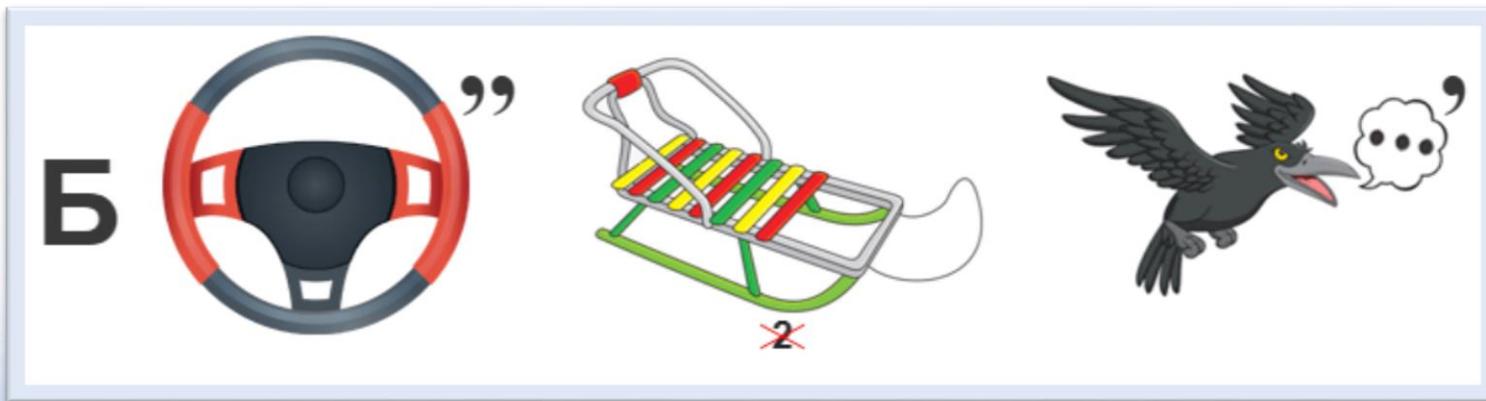
Ягель = Яг + дрель



Кроссворд

Природа и экология Ямала»

3. Какое растение Ямала представляет собой низкорослый кустарничек с мелкими ягодами красного цвета, используемыми в народной медицине?



Брусника = Б + руль + санки + кар



Кроссворд

Природа и экология Ямала»

4. Какое растение Ямала даёт съедобные ягоды, похожие на чернику, но крупнее и слаще?



Голубика = голубь + зуб + шишка



Кроссворд

Природа и экология Ямала»

5. Какое животное Ямала отличается способностью прекрасно плавать и нырять за рыбой?

В



~~ФА~~ ыД

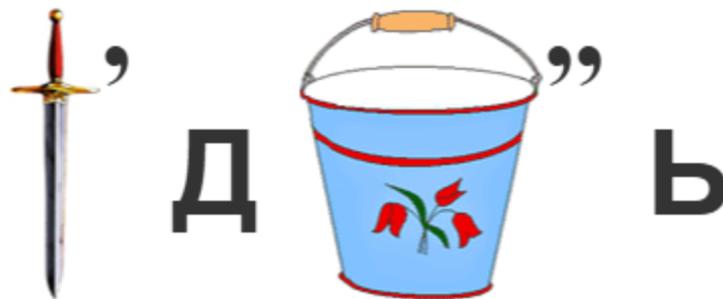
Выдра = В + ~~фа~~-ыдра



Кроссворд

«Природа и экология Ямала»

6. Кого называют хозяином тайги и лесов Ямала?



Медведь = меч + д + ведро + ь



Кроссворд

Природа и экология Ямала»

7. Какой зверёк Ямала известен своей удивительной скоростью передвижения и ловкостью, хотя размером совсем небольшой?



Ласка = ла + миска



Кроссворд

Природа и экология Ямала»

8. Какая птица Ямала известна своими длинными ногами и длинным клювом, любит искать пищу в воде?

Ц



Цапля = Ц + ~~пу~~-апля



Кроссворд

Природа и экология Ямала»

9. Какая птица Ямала осенью собирается большими стаями и улетает на юг?



Ь = И

Гуси = гусь + и



Кроссворд

Природа и экология Ямала»

10. Какая рыба ямальских озёр известна своим ярким золотистым цветом и считается символом чистоты и красоты?



Хариус = х + жар + иус





Кроссворд

Природа и экология Ямала»

11. Какая рыба ямальских вод считается символом промыслового рыболовства и традиционно добывается коренными народами региона?



Нельма = Н + дрель + ма





Кроссворд

Природа и экология Ямала»

12. Какая рыба ямальских рек обладает мощными зубами и агрессивным характером, предпочитая охотиться на других рыб?

Щ



Щука = Щ + утка



Спасибо за внимание!

