

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Буратино»**

**Конспект практического занятия
по программе «Наследие Югры: на пути к истокам»
для детей группы общеразвивающей направленности
от 5 до 6-ти лет**

СЕВЕРНЫЕ УЗОРЫ

**Ишдавлетова Г.С.,
воспитатель**

2026г.

**Конспект практического занятия
по программе «Наследие Югры: на пути к истокам»
для детей группы общеразвивающей направленности
от 5 до 6-ти лет
«Северные узоры»**

Цель: формирование представления у детей о традициях коренных жителей севера ханты и манси.

Программное содержание.

Образовательные задачи:

- Уточнить и систематизировать знания детей о народном промысле и ремесле изготовления украшений коренных народов Севера.
- Закрепить и углубить знания детей об основных занятиях, одежде, жилище народов ханты и манси.

Развивающие задачи:

- Развивать связную речь, мелкую моторику рук, внимание, память, мышление.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей патриотические чувства и интерес к жизни народов Югорского края.

Словарная работа: закрепление - малица, ягушка, нарты.
пополнение – оберег.

Предварительная работа: беседы о жизни и быте ханты и манси, чтение сказок, отгадывание загадок, п/и народов Севера, рассматривание иллюстраций о природе родного края, разучивание с детьми стихотворений.

Материал и оборудование: комната-музей, музыка народов ханты, мольберт, хантыйские обереги, заготовки для украшения оберегов, орнаменты, пайетки, стразы.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель. Здравствуйте, дорогие ребята! Я приглашаю вас в удивительное путешествие в музей.

2. Экскурсия в музей.

Воспитатель. Наш север – прекрасный край с удивительными народами. В Югре живут малочисленные народы ханты и манси, со своей культурой, обычаями и традициями.

Воспитатель. Знаем ли мы уголок России, в котором мы живём? Край, в котором мы растём? А земля эта носит благодатное имя Ханты-Мансийский автономный округ.

Слышны звуки музыки народов ханты и манси.

Воспитатель. Ребята, слышите? – звучит музыка. Кому из вас приходилось слышать эту мелодию? Что она вам напоминает? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Музыка, которую вы слышите, напоминает звучание песен народов ханты и манси. А народы ханты и манси являются коренными жителями нашего края. Коренными их называют за то, что они живут на нашей земле очень давно.

2.1. Беседа «Быт и традиции народов ханты»

Первый экскурсовод – девочка рассказывает о жизни хантыйских женщин.

Первый экскурсовод. Уважаемые гости, отгадайте загадку:

В доме лишь одна стена,
Очень круглая она
До того она кругла –
Ни единого угла. (*Чум*).

Первый экскурсовод. Перед вами хантыйский дом – чум. А скажите, чум ставят, делают или строят?

Дети. Ставят.

Первый экскурсовод. Правильно, чум ставят, и обычно занимаются этим хантыйские женщины. Чум делают из оленьих шкур, его можно быстро разобрать и перевезти в другое место. Так как чум не большой, а в чуме живёт много людей, поэтому у каждой вещи есть своё место и живущие в нём поддерживают порядок. Занимается хозяйством в чуме женщина. Что она делает?

Дети. Хозяйка варит еду, чай из целебных трав, убирает в чуме, смотрит за детьми. Шьёт одежду, украшает её.

Воспитатель. Хозяйка чума - хантыйская женщина - является хранительницей очага. Ещё из сушёной рыбы делают муку, из крапивы – нитки. Из них плетут сети, ткут ткани, шьют одежду, игрушки для детей.

Воспитатель. Женщины занимаются воспитанием детей. Для младенцев изготавливают специальные люльки из бересты. А вместо памперсов используют мох - он обладает дезинфицирующими свойствами. На колыбельке рисуют «глухарку». Ханты считают, что она защитит ребенка от злых духов. Для девочек мамы сами шьют кукол из тряпочек и ниток. Лица игрушкам не рисуют, чтобы они не ожили. Мамы учат своих дочерей вести домашнее хозяйство.

Второй экскурсовод рассказывает о жизни мужчин-ханты.

Второй экскурсовод. Мужчины - ханты пасут оленей, ловят рыбу, занимаются охотой. Они подолгу находятся вне дома, добывают пищу. Одежда и обувь у них тёплая и лёгкая, чтобы в мороз не замёрзнуть и не вспотеть, даже если целый день за оленями идти будут. Ещё мастерят посуду и различные поделки из дерева, игрушки детям. И, конечно же, они

изготавливают легкие сани – нарты. В нарты запрягают оленей и передвигаются по тундре. Олень для ханты и дом, и еда, и помощник в перевозке груза. Уважают ханты оленя!

3. Мастер-класс «Оберег».

3.1. Беседа «Искусство женщин – ханты».

Воспитатель. В тундре зимой постоянно дует ветер, стоят сильные морозы и чтоб не замёрзнуть, жители шьют себе одежду.

Воспитатель. Послушайте загадку:

В одну дырку влезешь,
а из трёх вылезешь.

Дети. Малица.

Воспитатель. Женщины – ханты – очень талантливы. Они делают очень красивые изделия из меха. Шьют малицу - шубу из оленьего меха, рукавицы и унты - меховые сапоги. Украшают очень красиво, каждый на свой лад. Для мужчин шьют пояс. Пояс для него считается гордостью, он его не бросает и не снимает.

Воспитатель. Дети, а чем украшают одежду ханты?

Дети. Орнаментом, узорами.

Воспитатель. Считается, что девушка завидная невеста, если у неё на малице красивый и разнообразный орнамент. Потому, что сразу видно - рукодельница! В своих украшениях женщины используют узоры: олени рожки, уши зайца, жучки.

Воспитатель. А кроме одежды, что еще украшают ханты орнаментом?

Воспитатель. А сейчас послушаем стихотворение о хантыйских орнаментах.

Хантыйские орнаменты красивы,
В них все приметы родины моей.
Ты больше не найдёшь во всей России,
Таких цветов и сказочных зверей.

Воспитатель. Орнаментом народы Югорского края украшают еще оберег. Оберег - это предмет, оберегающий, охраняющий от злых духов, приносящий счастье и уберегающий от потерь.

3.2. Продуктивная деятельность.

Воспитатель. Приглашаю за столы сделать себе оберег. Посмотрите, на мольберт выставлены орнаменты. Хантыйские орнаменты имеют символическое значение и заключают в себе образы священных растений и животных. Вот "рога оленя", «заячьи уши», «локти зайца».

Воспитатель. Перед вами лежат заготовки оберега, его нужно украсить орнаментом и стразами по вашему желанию.

Дети приступают к украшению оберегов.

4. Итог занятия.

Воспитатель. Какие красивые обереги у вас получились!

- О чем мы сегодня говорили?
- Что нового вы узнали?
- Что особенно было интересным для вас?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все вы сегодня потрудились хорошо. Всем спасибо!