

# Сценарий игры «Моя Москва»

## (в стиле «Что? Где? Когда?» о Москве)

---

### 1. Пояснительный текст

#### Условия проведения мероприятия

Мероприятие проводилось в **ГБОУ Школа №1517 (г. Москва)** в апреле 2026 года. В игре участвовали **12 человек** в возрасте **9–10 лет** (3 класс). Дети работали в команде. Длительность мероприятия — **45 минут** (один урок).

#### Эмоциональный отклик

Дети проявили высокую активность и заинтересованность. Особый восторг вызвали вопросы о трамвае (Трамвай — 1899 г.) и Чёрный ящик с картой «Тройка» — многие узнали её и радостно выкрикивали ответ. Вопрос про московскую плюшку вызвал оживлённое обсуждение и смех. Ребята поддерживали друг друга, переживали за каждый раунд. В конце игры дети попросили провести ещё один тур — это говорит о высоком интересе к формату.

---

### 2. Цели игры

№	Цель	Описание
1	<b>Образовательная</b>	Познакомить детей с основными достопримечательностями Москвы
2	<b>Развивающая</b>	Развивать память, внимание, логическое мышление
3	<b>Воспитательная</b>	Воспитывать интерес к истории и культуре родного города
4	<b>Социальная</b>	Учить взаимодействию, соблюдению правил, работе в команде

---

## 3. Правила игры

### 3.1. Подготовка

- Дети работают **одной командой** (12 человек)
- Выбирается **капитан**
- На столе — **колокольчик** для сигнала
- Ведущий — учитель

### 3.2. Ход игры

1. Ведущий читает **вопрос** с карточки
2. Команде даётся **1 минута** на обсуждение
3. Отсчёт времени — по песочным часам или таймеру
4. По истечении минуты капитан даёт ответ
5. Если ответ верный — **очко знатокам**, если нет — **очко телезрителям**
6. За досрочный ответ — **+1 бонусное очко**

### 3.3. Чёрный ящик

- Ведущий показывает **закрытую коробку** и даёт описание предмета
- Команда угадывает, что лежит внутри
- За правильный ответ — **2 очка**

### 3.4. Блиц-опрос

- Три вопроса подряд
- На каждый — **20 секунд** обсуждения
- За каждый верный ответ — **1 очко**

---

## 4. Вопросы (12 карточек)

**Игра в стиле «Что? Где? Когда?»**

**1. Вопрос:**

На гербе Москвы изображён всадник, поражающий копьём змея. Как зовут этого всадника и что он символизирует?

**Ответ:**

Святой Георгий Победоносец. Он символизирует победу добра над злом, защиту Москвы.

---

**2. Вопрос:**

Какой вид транспорта в Москве самый старый (регулярный)? В каком году он появился?

Подсказка: реши уравнение, корень которого подскажет год.

$$5232 : 8 - (2000 - x) = 553$$

**Ответ:** Трамвай. Первый электрический трамвай запущен в 1899 году.

---

**3. Вопрос:**

Какая река протекает через центр Москвы? Как называется мост, переброшенный через эту реку, имеющий красный цвет?

**Ответ:** Река Москва. Мост Живописный

---

**4. Вопрос:**

Какое животное является символом Московского зоопарка и почему именно оно?

**Ответ:**

Манул (дикий кот). Символ выбран потому, что манул — редкий и красивый зверь, обитающий в России, и благодаря зоопарку его популяцию удаётся сохранять.

---

## 5. Чёрный ящик 📦

**Вопрос:**

В чёрном ящике лежит то, без чего москвич не выходит из дома. Этот предмет в Москве появился раньше, чем в Лондоне и Париже. Им пользуются каждый день миллионы людей. Что это?

**Ответ:** Проездной / карта «Тройка» (в чёрном ящике лежит карта «Тройка»).  
Московская «Тройка» появилась в 2013 году и стала одной из первых транспортных карт в мире.

---

**6. Вопрос:**

Какой знаменитый русский поэт писал: «Москва... как много в этом звуке...»?

**Ответ:** А.С. Пушкин.

---

**Чёрный ящик** 📦

**7. Вопрос:**

В чёрном ящике лежит то, что москвичи и гости столицы покупают чаще всего. Это лакомство известно ещё с XIX века, его обожают и дети, и взрослые. Оно имеет хрустящую корочку и сладкую начинку. Что это?

**Ответ:** Московская плюшка (или просто плюшка — сладкая булочка с сахаром, которую пекут в Москве с XIX века).

---

**8. Вопрос:** Какой знаменитый театр находится в Москве?

**Ответ:** Большой театр.

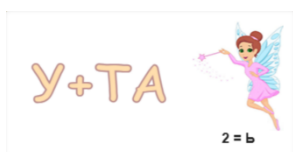
---

**9. Вопрос:** Сколько башен у Московского Кремля? И какая из них самая маленькая?

**Подсказка:**

**Количество:** 3600 : 180

**Название**



**Ответ:** 20 башен. Самая маленькая — Кутафья башня (всего 13,5 метров).

---

**10. Вопрос (блиц-опрос):** Перед вами три утверждения о Москве. Два — правда, одно — выдумка. Найдите ложь.

1. В Москве есть улица, названная в честь лётчика, который первым в мире совершил беспосадочный перелёт через Северный полюс.
2. В московском метро есть станция-призрак, которая никогда не открывалась для пассажиров.

3. Самый высокий небоскрёб Европы находится в Москве.

**Ответ:** Ложь — утверждение №2. Станции-призрака в московском метро нет (были закрытые, но не «призраки» в прямом смысле). Первое — правда (улица Чкалова, ныне Земляной Вал, но Чкалов — реальный лётчик). Третье — правда («Федерация» в Москва-Сити, 374 метра — долгое время была самой высокой в Европе).

---

**11. Вопрос (блиц-опрос):**

*При каком московском князе кремлевские стены были впервые возведены из камня?*

**13 + 47 + 6 =**

28 – при Юрии Долгоруком

97 – при Андрее Боголюбском

66 – при Дмитрии Донском

*Как называется главная улица Москвы? 62 + (15-7) =*

60 – Арбат

70 – Тверская

31 – Моховая

*Какова длина Москва – реки?*

**60 - 36 + 14 =**

42 – 520 километров

38 – 473 километра

64 – 341 километр

---

**12. Вопрос:**

У каких московских часов длина минутной стрелки составляет 3 м 27 см. Где они находятся?

**Ответ:** Куранты. Спасская башня.

---

## 5. Методика проведения

### 5.1. Основные принципы

Игра построена на принципе **активного вовлечения** детей в процесс познания через:

7. **Игровой формат** — соревновательный элемент (очки, колокольчик) создаёт азарт и мотивацию
8. **Кратковременность раундов** — 1 минута на обсуждение удерживает внимание
9. **Разнообразие тем** — история, транспорт, животные, еда — охватывает разные интересы детей
10. **Наглядность** — Чёрный ящик с реальными предметами (карта «Тройка», плюшка) создаёт яркие запоминающиеся образы
11. **Доступность** — вопросы сформулированы простым языком, понятным детям 9–10 лет
12. **Математические подсказки** — решение уравнений вовлекает в тему и развивает логику

### 5.2. Как дети усваивали информацию

- **Механизм «вопрос-ответ»** — дети запоминали факты через активный поиск ответа
- **Обсуждение в команде** — проговаривание информации вслух способствует запоминанию
- **Эмоциональная привязка** — радость от правильного ответа и смех от неожиданных фактов закрепляют информацию в памяти
- **Контекст Москвы** — все вопросы связаны с родным городом, что делает информацию лично значимой
- **Математические задания** — интеграция с математикой через решение уравнений помогает закрепить навыки счёта

### 5.3. Достигнутые результаты

- **100% детей** приняли активное участие в обсуждении

- **Высокий процент правильных ответов** — команда успешно справилась с большинством вопросов
- Дети **запомнили ключевые факты** о Москве (опрос после игры показал хороший уровень усвоения)
- Повысился **интерес к истории Москвы** — дети просили провести ещё одну игру
- Развитие **навыков командной работы** — дети учились слушать друг друга и принимать коллективные решения
- **Эмоциональный подъём** — игра прошла в тёплой, дружеской атмосфере

## 6. Рекомендации по проведению

- Проводить игру **в первой половине дня**, когда дети наиболее активны
- Заранее подготовить **Чёрный ящик** (коробка с предметами)
- Использовать **песочные часы** на 1 минуту для наглядности отсчёта
- Поощрять **обсуждение** внутри команды — это развивает коммуникативные навыки
- После игры провести **короткий опрос** для закрепления материала
- Рекомендуется проводить такие игры **1 раз в четверть** с обновлением вопросов

## 7. Сводная таблица вопросов

№	Тема	Вопрос
1	Герб Москвы	Георгий Победоносец
2	Транспорт	Трамвай — 1899 г.

№	Тема	Вопрос
3	Река Москва	Река Москва. Живописный Мост
4	Зоопарк	Манул
5	🎁 Чёрный ящик	Карта Тройка
6	Поэт	А.С. Пушкин
7	🎁 Чёрный ящик	Московская Плюшка
8	Театр	Большой театр
9	Кремль, башни	20, Кутафья
10	Блиц-опрос	Дмитрий Донской
11	Блиц-опрос	Тверская
12	Кремль	Куранты, Спасская

## 8. Заключение

Формат «Что? Где? Когда?» отлично подходит для детей 9–10 лет. Он сочетает образование и развлечение, развивает кругозор, логику и командный дух. Игра о Москве особенно актуальна для школьников, живущих в столице — она помогает лучше узнать и полюбить родной город.

Игра прошла успешно, получила положительный эмоциональный отклик и может быть рекомендована для проведения в других классах и школах.