

Конспект тематического занятия в подготовительной к школе группе

Тема: «Бисер в культуре народов ханты и манси».

Цель: познакомить детей с бисерным искусством народов ханты и манси, раскрыть его культурную ценность и самобытность, воспитать уважение к традициям коренных народов Севера.

Ход занятия

1. Вводная беседа

Педагог:

«Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие на Север, в гости к народам ханты и манси. Эти люди живут среди бескрайней тайги и снегов, и у них есть удивительные традиции. Посмотрите на эти фотографии: какая необычная, яркая одежда у этих людей! Что вы видите на их костюмах?»

(Дети рассматривают изображения, отмечают узоры, бисер.)

Педагог:

«Верно, ханты и манси украшают свою одежду и предметы быта бисером. Для них это не просто украшение, а особый язык. Каждый узор — это оберег, который защищает от злых духов, приносит удачу и рассказывает о природе Севера: вот волны — это реки, треугольники — горы, а ромбы — солнце».

2. Рассматривание национальной одежды и куклы

Педагог:

«Посмотрите на эту куклу в национальном костюме. Как вы думаете, почему платье такое нарядное?»

(Дети рассматривают куклу, отмечают бисерные узоры на платье, шапочке, обуви.)

Педагог:

«Молодцы! Женщины ханты и манси с детства учились вышивать бисером. Они передавали свои умения из поколения в поколение. Так сохранялась память о семье и народе. Каждый узор имел своё значение и был оберегом».

3. Рассматривание сумок, украшенных бисером

Педагог:

«А теперь обратите внимание на эти сумочки. Посмотрите, как они похожи и чем отличаются?»

(Дети рассматривают летнюю и зимнюю сумку, украшенные бисером.)

Педагог:

«Правильно! Вот эта сумка — летняя, она выполнена из ткани. В ней женщина хранила свои вещи, украшения, предметы для рукоделия. А эта — зимняя, плотная, для хранения важных вещей в дороге. Обе они украшены бисером. Ханты верили, что такие узоры защищают то, что лежит внутри сумки».

4. Рассматривание женского оберега из бисера

Педагог:

«Посмотрите на это необычное украшение. Это женский оберег. Его носили на груди или пришивали к одежде».

(Дети рассматривают оберег.)

Педагог:

«Такой оберег считался очень сильным. Он защищал женщину и её семью от бед. Бисер для этого подбирали особенно тщательно, чтобы цвета были яркими и радостными».

5. Рассматривание украшений из бисера

Педагог:

«А теперь обратите внимание на эти украшения для головы. Их носили женщины по праздникам. Бисер переливается на солнце, как северное сияние. Посмотрите, как это красиво!»

(Дети рассматривают бисерные изделия)

Педагог:

«Бисерные украшения делали вручную, подбирали цвета так, чтобы они сочетались с природой Севера. Это очень кропотливая работа, требующая терпения и мастерства».

6. Самостоятельная работа детей

Педагог:

«А теперь давайте сами попробуем украсить женское платье хантыйским орнаментом. Возьмите пластилин и выложите узор на платье —

волны, ромбы или треугольники. А затем украсьте свой узор бисером, как настоящие мастера Севера».

(Дети выполняют задание.)

Педагог:

«Посмотрите, какие красивые платя у вас получились! Вы настоящие мастера, как женщины ханты и манси! Ваши узоры тоже могут стать оберегами».

7. Итог беседы

Педагог:

«Сегодня мы узнали, что бисер для народов ханты и манси — это не просто украшение. Это часть их культуры, истории и самобытности. Благодаря таким традициям мы можем лучше понять и уважать друг друга».