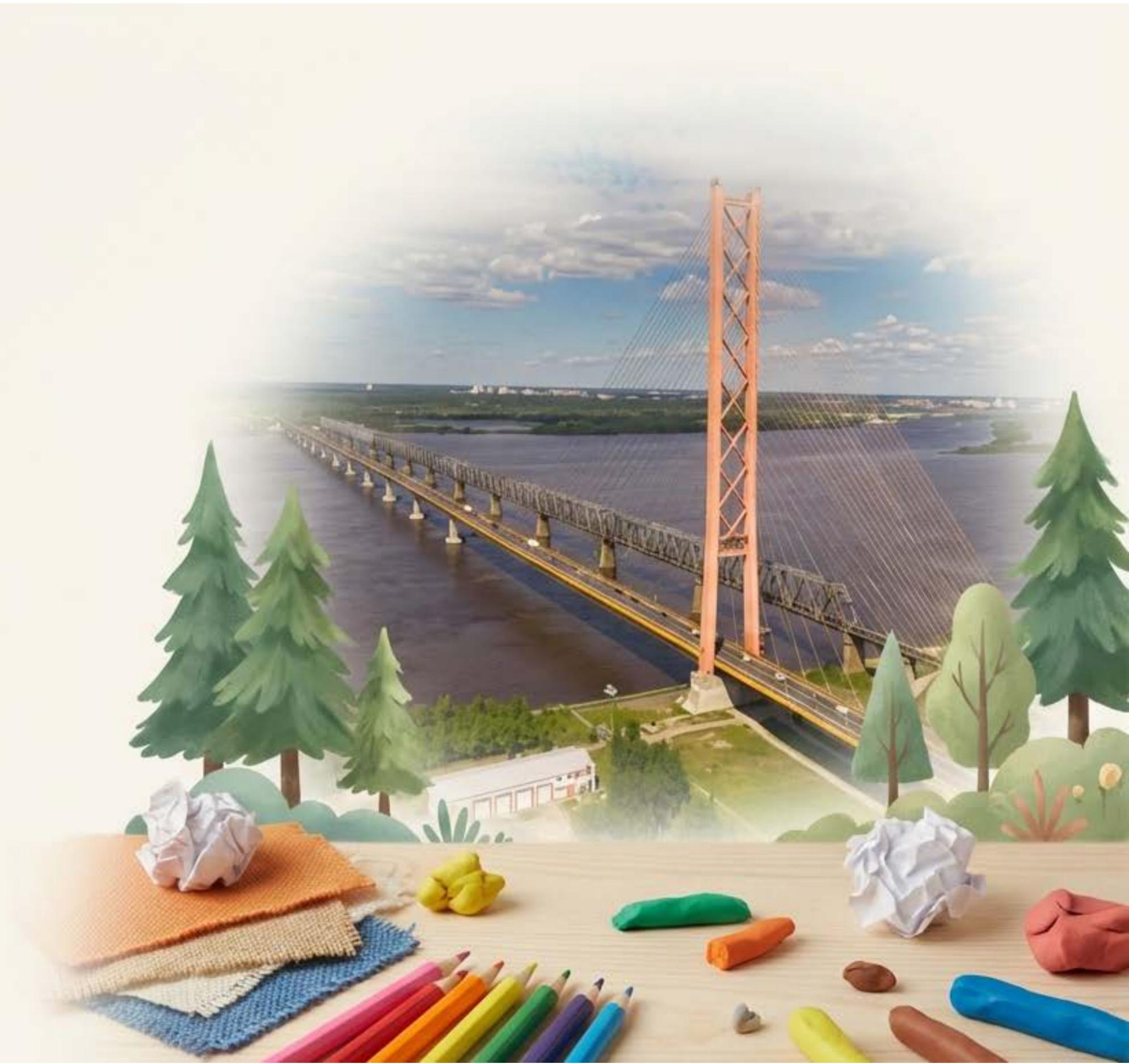


Сургут — мой край родной

Интерактивный сценарий
краеведческого урока
для детей с ОВЗ



ПРИНЦИПЫ КРАЕВЕДЧЕСКОГО УРОКА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



Социализация и идентичность.

Формирование устойчивого отношения к территории Сургута и связи с родным городом.

Когнитивное развитие.

Изучение окружающего мира через игру, тактильные задачи и наглядные образы.

Доступный формат.

Безопасное погружение в среду с помощью цифровых технологий (камеры 360) и адаптированных материалов.

Карта урока: три шага к познанию Югры



Модуль 1: Город.
Символы, архитектура
и памятники Сургута.

Модуль 2: Природа.
Животный мир и
млекопитающие тайги.

Модуль 3: Культура.
Традиции и быт коренных
народов Севера.

Каждый модуль включает
визуальную, игровую
и тактильную активность
для снижения тревожности
и удержания внимания.

Модуль 1: **Виртуальная** прогулка по Сургуту

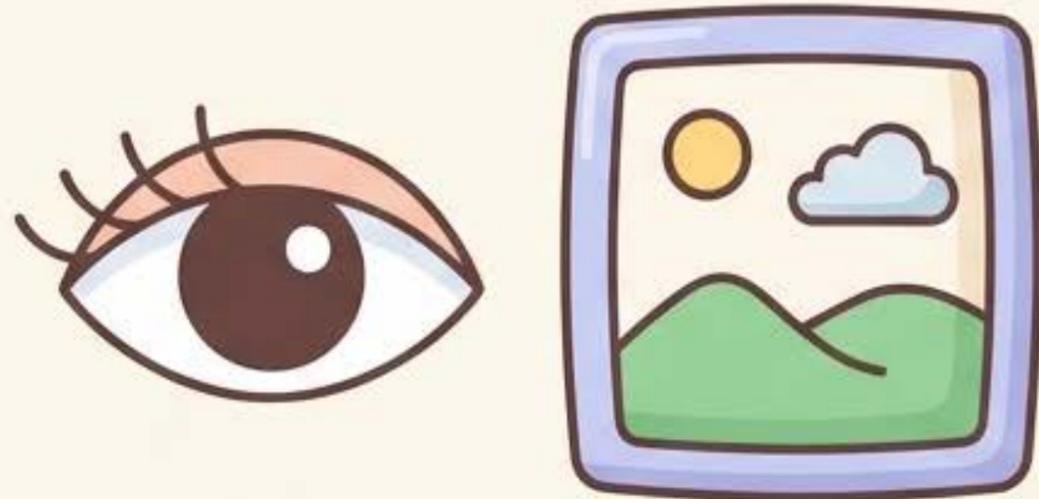
- **Инструмент:** Панорамы 360 градусов.
- **Цель:** Комфортное и беспрепятственное изучение достопримечательностей от первого лица.
- **Преимущество:** Безопасная среда для детей, избегающих сенсорного перегруза уличных экскурсий.



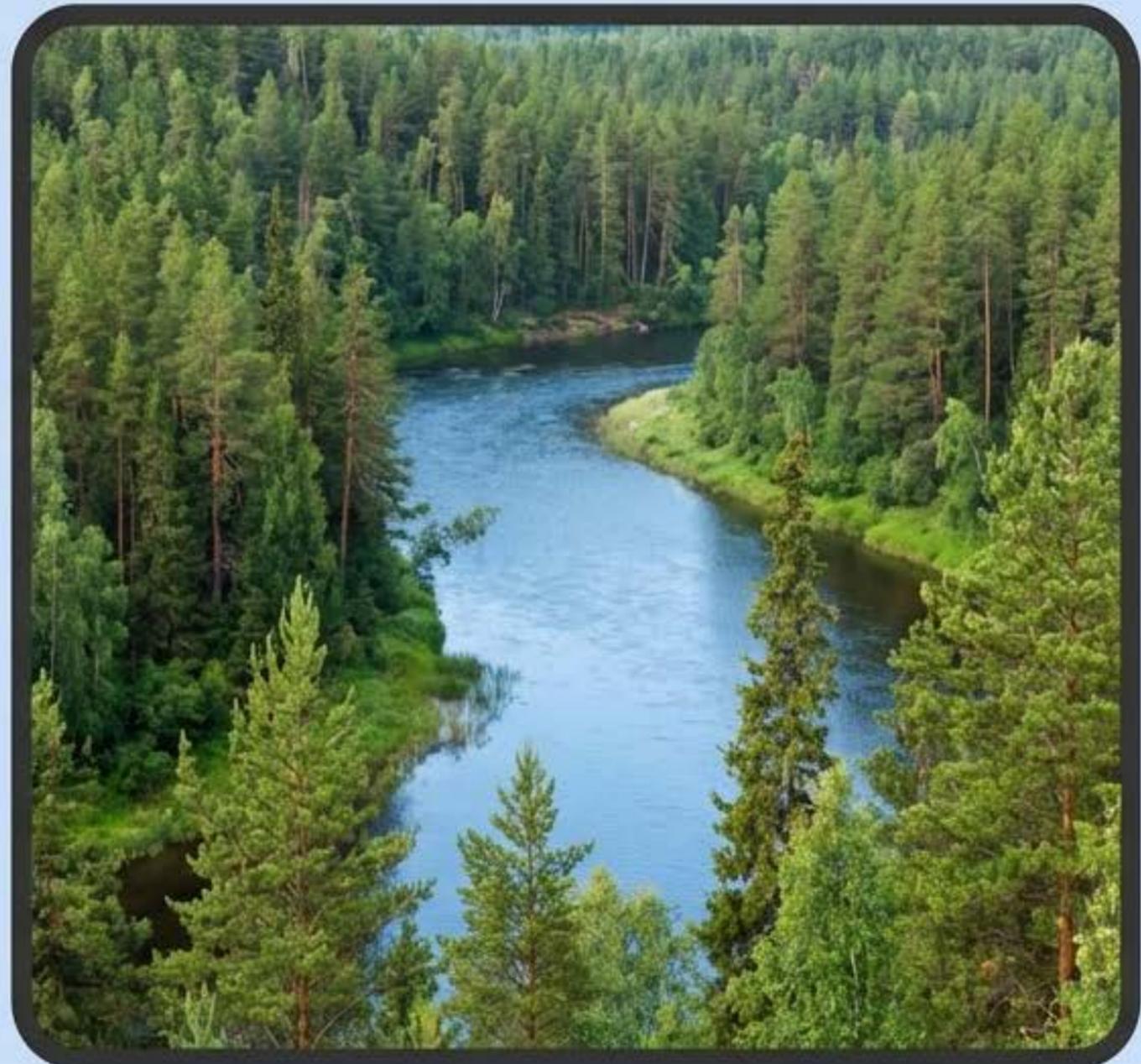
Сургут — мой край любимый!



Сегодня мы отправимся на виртуальную прогулку. Мы будем смотреть картинки и выполнять интересные задания!



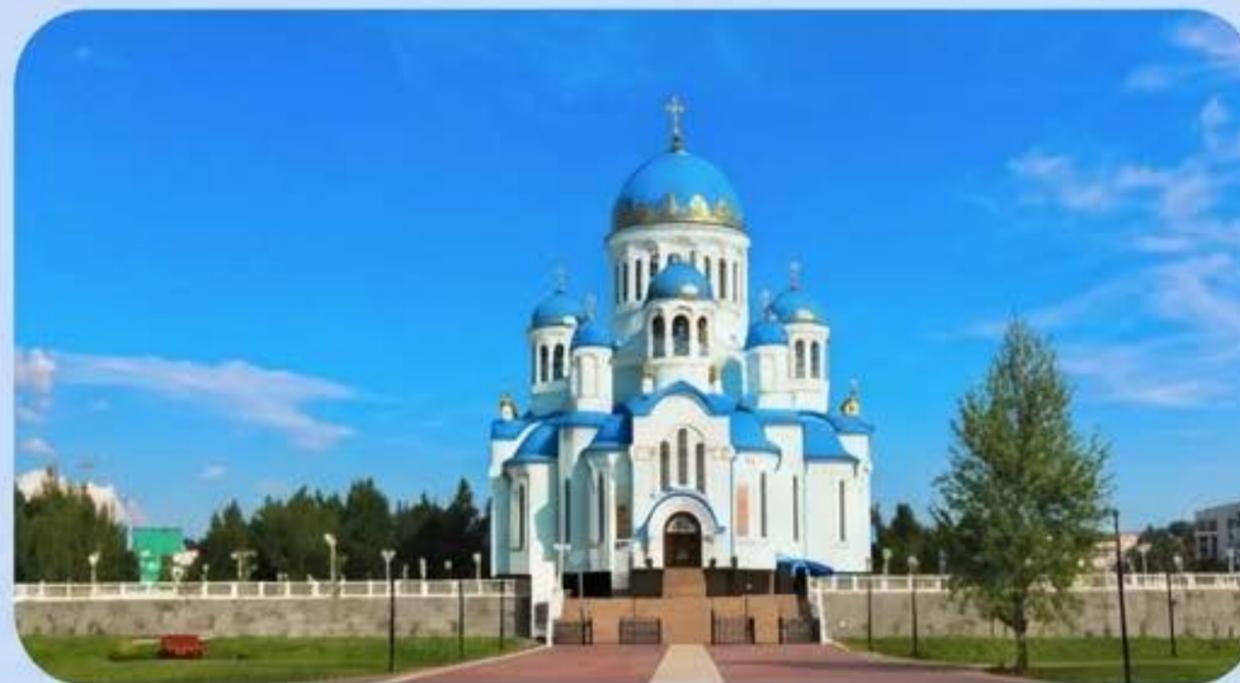
Сургут — большой и красивый город в Югре.
Вокруг города много лесов и рек.



Это Югорский мост. Он очень длинный и красивый.



Задание: Найди две одинаковые картинки Югорского моста.



**Это памятник Черному лису. Лис —
символ нашего города.**



Памятник основателям Сургута. С них начался наш город.



Задание: Какой памятник спрятался?



?



Дидактическая игра «Слово за Словом»



- **Тип:** Игра по типу «Мемори» (парные карточки).
- **Задача:** Найти пару знакомому месту (Югорский мост, Памятник черному лису, Сургутский краеведческий музей).
- **Польза для ОВЗ:** Развитие зрительной памяти, пространственного мышления и расширение словаря по теме «Мой город».

Модуль 2: Животный мир Югры



- **Кого мы изучаем:** Олень, лиса, медведь, заяц, белка, волк, бобр.
- **Словарная работа (простые прилагательные):**
 - Пушистая лиса
 - Косолапый медведь
 - Длинноухий заяц
 - Колючий еж
- **Фокус:** Формирование бережного отношения к природе через понятные, добрые образы.

В Сургуте много красивых парков.
Здесь живут разные звери.



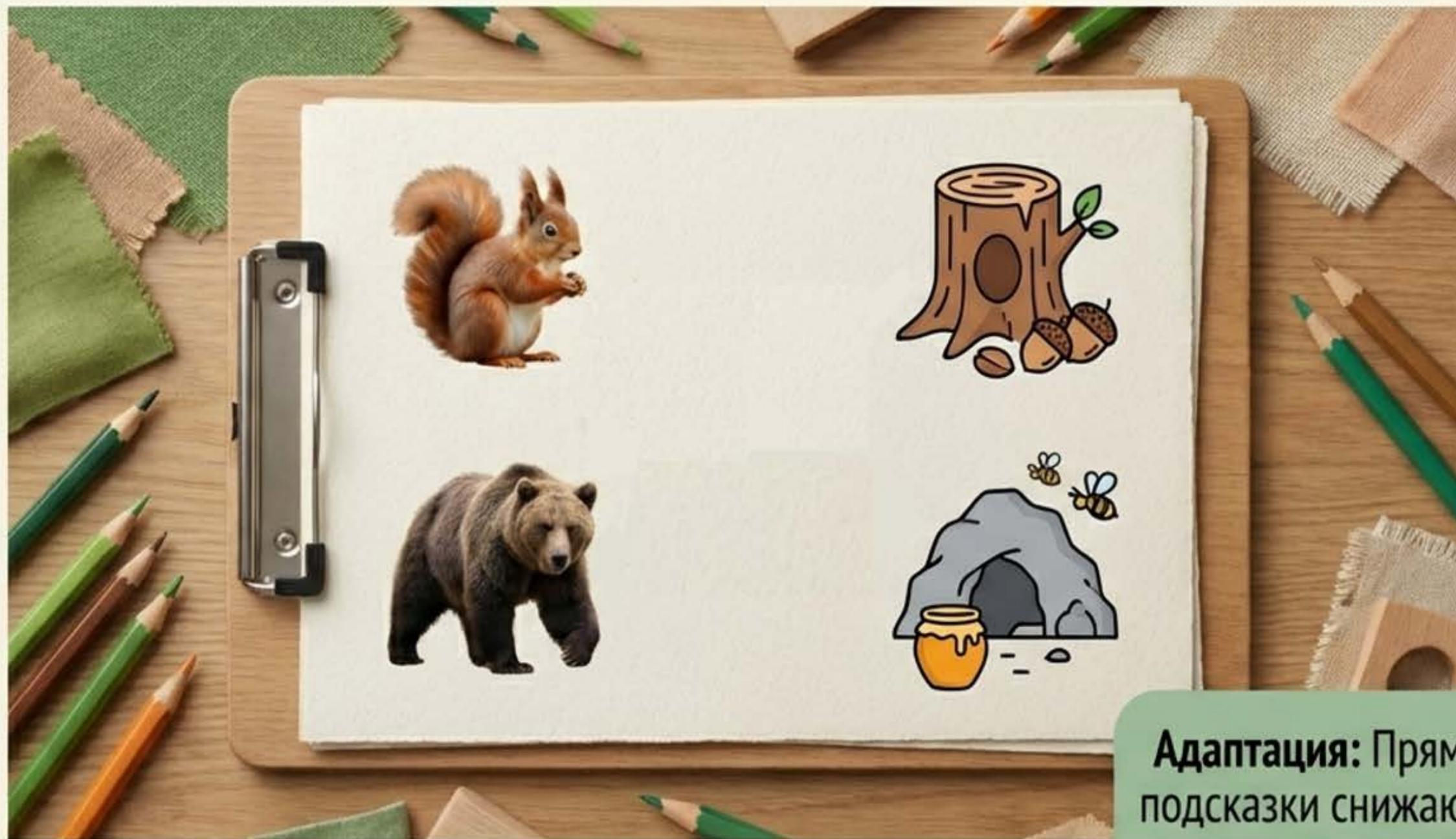
**В лесах Югры живут:
медведь, белка, олень, заяц.**



Задание: Отгадай загадку.
Кто любит орешки и живет на дереве?



Задание: Кто где живет и что ест?



- Соедини животное с его домиком или любимой едой.
- Развитие логического мышления без лишней текстовой нагрузки.

Адаптация: Прямые визуальные подсказки снижают фрустрацию и помогают установить причинно-следственные связи.

Творческая пауза: Адаптированные раскраски



Требования к материалам:

- Жирный, четкий контур (3-5 мм)
- Крупные детали
- Отсутствие мелкого фонового шума

Педагогическая ценность:

- Развитие мелкой моторики, концентрации внимания и эмоциональная регуляция (арт-терапия).

Модуль 3: Культура и быт народов Севера

- Знакомство с укладом жизни коренных народов (ханты и манси).
- Изучение устройства традиционного жилища.
- Сенсорное восприятие: работа с природными материалами и тканями.



Коренные народы Севера — ханты и манси. Они берегут природу.



Практическая работа: Обережная кукла «Акань»



Шаг 1: Основа



Шаг 2: Платье



Шаг 3: Косы

Материалы:

- Лоскутки цветной ткани, нитки, шерстяная пряжа, бисер.

Алгоритм:

- Основу куклы составляет плотно свернутая ткань (без иголок, безопасно).

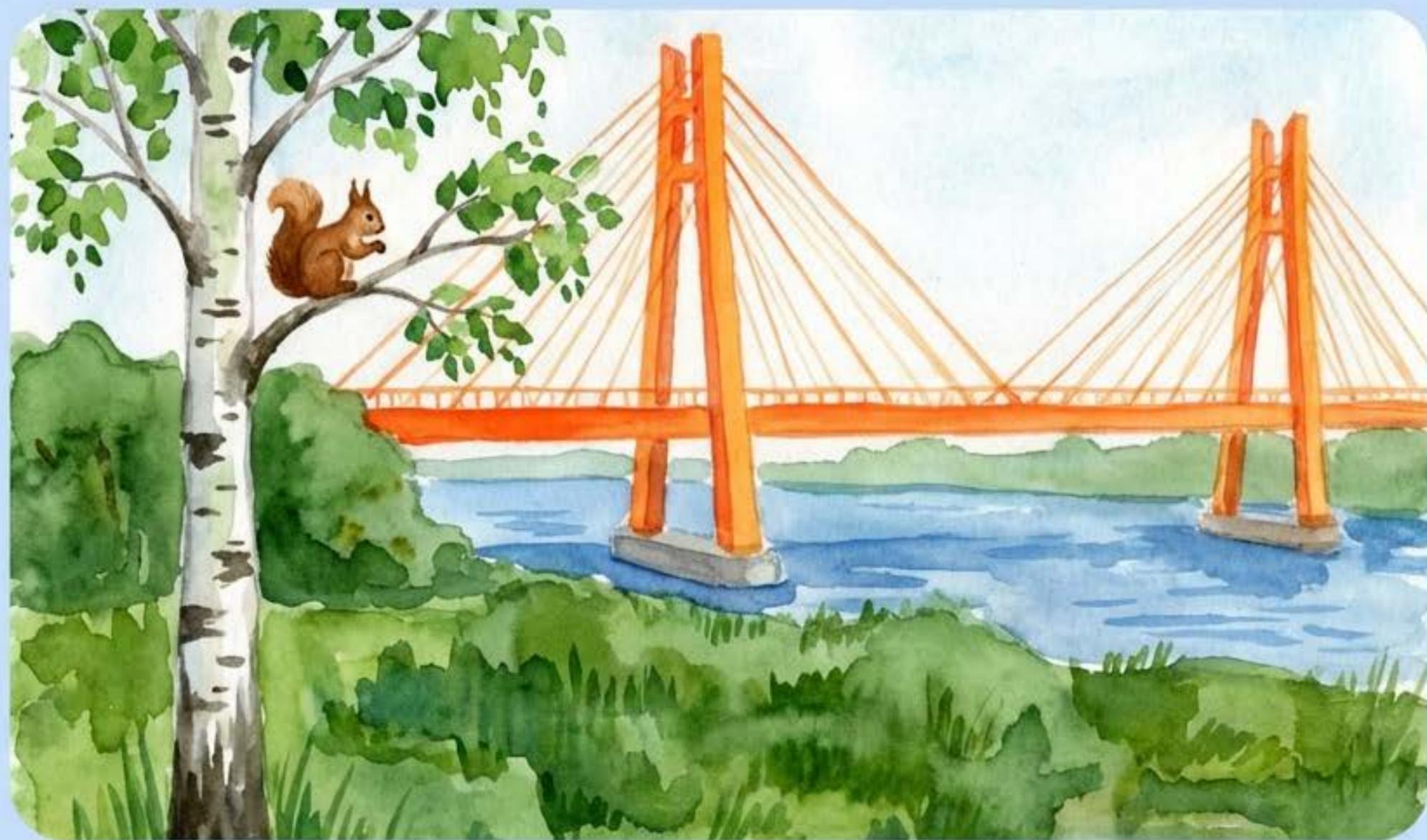
Польза:

- Тактильная стимуляция, следование четкому физическому алгоритму, приобщение к наследию.

Задание: Покажи символ Сургута.



**Молодцы! Вы отлично знаете
Сургут — наш любимый край!**



Ожидаемые результаты урока



- Снижение тревожности благодаря предсказуемой структуре и визуальным подсказкам.
- Развитие коммуникации и навыков работы по алгоритму.
- Чувство гордости за свою малую Родину и понимание ценности окружающего мира.