

Конспект викторины
по образовательной области «Познавательное развитие»
для детей группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет
«Моя Югра, мой край родной»

Цель: закрепление знаний детей о родном крае Югре, развитие познавательного интереса и любви к малой родине.

Задачи:

Формировать знания о природе, культуре и достопримечательностях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Развивать внимание, память, мышление и коммуникативные навыки.

Воспитывать чувство гордости и уважения к своему краю.

I этап. Организационный момент

Воспитатель приветствует детей, создаёт игровую ситуацию:

Воспитатель. Ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по нашему любимому краю – Югре. Вы готовы стать юными исследователями?

Дети. Да!

II этап. Основная часть

Викторина «Загадки».

Воспитатель. Чтобы начать наше путешествие, давайте вспомним, что же особенного в нашей Югре?

Ответы детей.

Воспитатель. Живёт в тайге зимой и летом, пушистый хвост – словно веер. Кто это?

Дети. Белка.

Воспитатель. Река широкая, могучая, течёт сквозь леса дремучие. Как называется наша главная река?

Дети. Обь.

Воспитатель. Растёт в болоте, ягоды красные, кисло-сладкие. Что это?

Дети. Клюква.

Воспитатель. Стоит зеленый великан, иглы блестящие раскинул, Высокий, сильный, круглый год зелен, хоть в снег лежит, ему тепло всегда?

Дети. Сосна

Воспитатель. Маленький кустик лесной, плоды вкусные собери, красные ягодки спелые, их любят дети смелые?

Дети. Земляника

Дети отгадывают загадки.

Викторина «Разрезные картинки»

Воспитатель. С этим заданием вы справились а теперь подходим к столам.

На столах у вас разрезные картинки. Вам надо будет собрать и назвать картинки которые у вас получились.

Карточки с изображениями герба флага и карты. Дети выбирают карточку и рассказывают, что изображено на гербе, почему именно эти символы выбраны.

Дети. 1 команда. У нас получился герб и карту ХМАО.

Дети. 2 команда. Мы собрали флаг и карту ХМАО.

Викторина «Назови достопримечательности».

Воспитатель. Молодцы. Наша Югра богата интересными местами. Давайте проверим, насколько хорошо вы знаете достопримечательности нашего города.

Воспитатель. Слайд 1. Назовите как называется Памятник Маршалу?

1 команда. Это памятник Маршалу Г.К. Жукову. Этот памятник был открыт на 50-летие Победы ВОВ.

Воспитатель. Слайд 2. Как называется Мемориал который находится в центре нашего города?

2 команда. Это Мемориал «Связь поколений». Мать- символ жизни и ребенок – символ рода человеческого.

Викторина «Собери пазл».

Воспитатель. Молодцы, хорошо вы знаете достопримечательности своего города. Следующая игра, вам нужно будет собрать пазлы, и назвать что на нем изображено.

1 команда. Мы собрали картинку с мамонтами. Это архитектура который находится в Архипарке в городе Ханты-мансийск.

2. команда. Мы собрали картинку с достопримечательностям.

Викторина «Вопрос- ответ».

Воспитатель. А сейчас проходим, садимся на стулья и следующая наша викторина это вопрос-ответ. Каждой команде я буду задавать вопросы, а вы должны на них отвечать по очереди.

1. Какого зверя называют хозяином тайги? (Медведя)

2. Какие птицы зимуют в нашем крае? (Снегири, свиристели, воробьи)

3. Назовите дерево, которое часто встречается в наших лесах. (Сосна, кедр)

4. Чем знамениты земли Югры? (Нефтью и газом)

5. Какие два народа называют себя югорскими народами? (Ханты и манси)

6. Какой самый большой город Югры? (Сургут)

Игра «Найди пару»

Воспитатель. Хорошо, ребята. На вопросы вы ответили, а теперь будем с вами играть в игру. Я раздам вам карточки с изображениями разных предметов быта хантов. На слова «гуляем» вы ходите по группе, гуляете, рассматриваете свою карточку, когда я скажу вам «Раз, два, три-пару найди!» вы должны найти себе пару с такой же карточкой и встать рядом. Потом меняете карточки и игра продолжается.

Игра продолжается 2-3 раза

III этап. Подведение итогов по

Воспитатель. Молодцы, ребята! Сегодня вы показали отличные знания о своей Югре. Мы узнали много интересного о нашем прекрасном крае. И за вашу игру я вам принесла раскраски. Можете потом их раскрашивать.