

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г.
Белоярский»**

**Конспект мероприятия по образовательной области
«Познавательное развитие» для детей старшей группы
компенсирующей направленности 5 - 6 лет
«Югра глазами детей»**

Воспитатель: С.А. Шамина

2026 г.

**Конспект мероприятия по образовательной области «Познавательное развитие» для детей старшей группы компенсирующей направленности 5
- блет
«Югра глазами детей»**

Цель мероприятия:

- Познакомить детей с природой, культурой и традициями Югры.
- Развивать интерес к родной земле, расширять знания о народах и обычаях, ремеслах и традициях.
- Формировать умения анализировать информацию, проявлять любознательность и творческое мышление.

Ход.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в удивительное путешествие по Югре – краю богатых традиций, красивых природных пейзажей и ярких народных обрядов. Мы узнаем о хунтах, мансах и ненцах – коренных народах этого региона.

(Педагог показывает схему карты Югры, выделяет основные районы, рассказывает о том, что это особая земля с богатой историей и природой.

Воспитатель: Ребята вы многие родились здесь. Как называется то место, где родился человек и живёт?

Дети: Родной край.

Воспитатель: Верно. Как называется наш округ?

Дети: Ханты – Мансийский автономный округ

Воспитатель: Кого вы видите на картинках?

Дети: Коренные жители севера – ханты, манси.

Воспитатель: Как вы думаете, чем занимаются коренные жители?

Дети: рыболовством, охотой, оленеводством.

Воспитатель: А вы хотите побольше узнать о их труде?

Дети: да

Воспитатель: Мы отправимся в путешествие по Югре и узнаем о их занятиях. (На столе лежат веер с изображением рыбака, охотника. Рядом на столе разложены картины с изображением предметов для рыбалки и охоты).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картину кто изображен и что он делает? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Ханты, живущие в нашем краю занимаются ловлей рыбы, охотой и сбором дикоросов.

Воспитатель: Зачем они этим занимаются?

Дети: для использования в пищу.

Воспитатель: А еще местное население рыбу коптит, вялит, сушит для того, чтобы питаться ею всю долгую, морозную зиму.

Воспитатель: Ребята, а для чего нужны предметы лежащие на столе?

Дети: для охоты.

Воспитатель: С профессией рыбака мы с вами познакомились. Теперь мы продолжим наше путешествие.

Воспитатель: Вот мы на зимней поляне. Посмотрите, на столах лежат картины с изображением животных родного края: заяц, лиса, белка, медведь, волк, еж). Как много лесных животных. Какие звери живут в нашем лесу.

Воспитатель: Скажите, кого могут испугаться животные в лесу?

Дети: охотника

Воспитатель: Верно, ведь местное население еще чем занимается?

Дети: охотой.

Дети: Для чего люди охотятся?

Дети: для того чтоб была пища, из меха зверей шьют одежду.

Воспитатель: (Знакомство с хантыйскими играми: кратко объясняет, что эти игры помогали развивать ловкость, силу, меткость – качества, необходимые для жизни в суровых условиях).

Настоящий охотник охотится, чтоб прокормить семью. Предлагаю поиграть в игру «Сова и олени». Выберем сову, остальные будут олени. Я буду играть в бубен олени ходят по группе, а сова спит. Как только бубен перестает звучать сова начинает охотиться на оленей. Олени должны замереть и не двигаться, кто будет двигаться сова поймает и сажает на стульчик. (*Играется 2 раза*). Метание тынзяна на удачу» (или «Ловля рыбы»):

Правила: Устанавливается мишень (например, обруч, или силуэт животного). Дети по очереди метают «тынзян» (мягкая веревка или кольцо) в мишень. Можно использовать «удочки» (палки с веревкой) и «рыбу» (мягкие игрушки), чтобы «ловить» ее.

Воспитатель: А сейчас предлагаю отправиться на стойбище к оленям и познакомится еще с одной профессией - оленевод. Нам поможет наши гости Ирина Кузьминична и Анастасия Александровна. Они вас познакомят с ремеслами народов ханты. *(Рассказ и беседа гостей с детьми)*

Ирина Кузьминична: Что вы узнали про оленей?

Дети: едят ягель, широкие комыта, рога у оленей –пап и мам.

Ирина Кузьминична: Какую пользу приносят олени? (

Дети: из меха оленей шьют одежду, обувь, мясо оленей местное население употребляют в пищу).

Ирина Кузьминична: Как называется одежда хантов?(

Дети: малица - верхняя зимняя одежда.

Ирина Кузьминична: Как называется обувь?

Дети: кисы - зимняя обувь у народов севера.

Ирина Кузьминична: Правильно. А еще на **Севере** олени помогают перевозить местных жителей, так как олени очень выносливые, могут выдержать долгий путь.

Анастасия Александровна: ребята предлагаю вам изготовить из бросового материала куколку. (Дети мастерят куколок)

Воспитатель: Вот и подошло наше путешествие к концу.

Заключительное упражнение.

Что делает охотник – охотится

Оленевод – пасет и разводит оленей

Рыбак – рыбачит, ловит рыбу.

Человеку любой профессии нужно потрудиться, чтобы сделать что- то. Без труда, говорят, не вытащишь и рыбку из пруда.