

Тема: «Наш Ямал»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности.

Форма: образовательная деятельность, региональный компонент.

Образовательная область: познавательное развитие

Занятие: Ознакомление с окружающим миром и природой.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы: наглядный, словесный, практический.

Образовательные технологии: игровая технология, информационно - коммуникационная технология, технология формирования креативного мышления, элементы технологии проблемного обучения.

Цель: Расширить у детей знания и представления о Ямале.

Задачи:

Обучающие:

- расширить знания детей о коренных малочисленных народах Севера;
- расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира на Ямале, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года;
- расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- развивать любознательность и диалогическую речь;
- расширять словарный запас детей, коммуникативные навыки;
- развивать у детей логическое, креативное мышление, умение самостоятельно делать выводы и умозаключения.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения, чувства единения, коллективизма и толерантности.
- воспитывать любовь к родному краю, уважение к народам, живущим на Ямале, в нашей стране независимо от их этнической принадлежности;
- приобщение к культурному наследию коренных малочисленных народов Севера.

Оборудование и материалы:

- учебно-методическое пособие «Мой Ямал. Край, в котором я живу» для детей 6-7 лет;
- дидактическая рабочая тетрадь «Мой Ямал. Знаю, умею, учусь»;
- фигурки хантов и ненцев, чума, оленей, нарт, карта России, пазлы «Карта ЯНАО», глобус;
- глубокая круглая емкость, зеленка, куркума, перманганат калия, ложка, фонарь.

Ход занятия.

- Ребята, проходите в группу. Давайте поздороваемся с гостями.
- Я хочу передать вам клубок ласковых слов, давайте пустим его по кругу и поздороваемся со своим соседом ласково.

Звонок (видео)

«Здравствуйте, дорогие ребята! Мы дети из детского сада «Тополек» города Ровеньки Луганской народной республики. Мы живем в теплых краях. А вы живете на Севере, на краю земли. Объясните нам, что это – край земли?»

- Ребята, а разве у нашей планеты есть край земли? Посмотрите на глобус – есть где-то край земли? Она в форме шара.

- Тогда почему ребята говорят, что мы живем на краю земли?

- Какая запутанная история, давайте ее распутывать!

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

- Дети из ДС «Тополек» мало знают о нашем крае. Поможем им узнать?

Ответы детей.

1. Кто живет на севере?

Проходим к столу с выставочным материалом.

- Посмотрите, сколько интересного. Давайте составим рассказ о коренных народах Севера для ребят из ДС «Тополек».

Я начну, а вы продолжите. Жила на Севере ненецкая семья.

- Какие коренные народы проживают на Севере?

Ответы детей. Ненцы, ханты, селькупы (*показать куклу в национальном костюме коренных малочисленных народов Севера*)

- Ребята, а что это? (*показываю на чум*)

Ответы детей.

- Это жилище коренных малочисленных народов Севера. Почему они не живут в таких же домах, как мы? Потому что они кочевой народ. Они постоянно кочуют по тундре со стадом оленей. Летом на север, где холоднее, зимой на юг, где теплее. И чум кочует вместе с ними.

- Из чего строят чум?

Ответы детей.

- Чум - это переносное жилище, которое состоит из деревянных шестов, зимой их накрывают оленьими шкурами, а летом берестой или корой.

- Передвигаются они на санях – нартах, в оленьей упряжке.

- Ненцы постоянно кочуют по тундре со стадом оленей. С августа по апрель ненцы и все жители Севера могут наблюдать северное сияние. Вы видели северное сияние?

Ответы детей.

- И сейчас я вам покажу северное сияние.

В стакане размешиваю воду, наливаю зеленку, добавляю куркуму и марганец. Подсвечиваем фонариком.

- На ненецком языке северное сияние – харп.

- На каком языке мы с вами разговариваем?

Ответы детей.

- И у коренных народов севера есть свой язык. У ненцев это ненецкий язык, у хантов хантыйский, у селькупов селькупский язык.

- Чем занимаются коренные народы Севера?

Ответы детей. (оленоводство, рыболовство, охота)

- *Давайте себя почувствуем в роли оленеводов и поиграем в ненецкую народную игру «Ярколава», в переводе с ненецкого «ловля оленей». Поделитесь на две команды – желтые и зеленые браслеты. Проговариваю правила игры – ударяю в бубен, вы идете по кругу. Я перестану ударять, вы закидываете аркан на рога. Побеждает команда, которая первая забросила все лассо на оленя.*

2. А мы распутываем дальше!

Дети садятся за столы.

Задание: дети вырезают заготовки оленя из дидактической рабочей тетради «Мой Ямал. Знаю, умею, учусь».

После того как все олени готовы, размещаем их на столе рядом с выставочным материалом.

3. А мы распутываем дальше. Приходим к карте.

- Ребята, давайте вспомним, как называется наша страна?

Ответы детей. *Наша страна Россия, Российская Федерация.*

- Правильно, ребята. Мы живем в России. Наша страна огромная, самая большая в мире (показать на карте).

- «Карта — это плоское изображение нашей планеты, нарисованное на листе бумаги»

- Посмотрите на карте мы видим север России и юг России В какой части страны живём мы? (дети: на Севере). Вспомните где живут ребята из ДС «Тополек»?

Дети отвечают. Юг

- Показываю где живут – ставлю знак.

- Как называется наш округ?

Дети: - Ямало-Ненецкий автономный округ.

- Как называется город, в котором мы живем? Вот здесь находится город Ноябрьск (мы ставим флажок).

Давайте соберем карту ЯНАО и потом найдем его на большой карте.

Собрали.

- Посмотрите на карту, кто уже нашел ЯНАО на карте России? Подойдите и покажите.

- Ребята, а как еще называют Ямало-Ненецкий автономный округ?

Ответы детей. Ямал.

- Что означает слово ЯМАЛ?

Ответы детей.

- Давайте спросим у Алисы.

- Алиса, как переводится слово Ямал?

Ямал – край земли.

Ребята, теперь мы разобрались край земли - это Ямал в переводе с ненецкого.

«Я» переводится как край, «мал» переводится как земля. «Ямал» - «край земли».

Вот и распутали нашу запутанную историю.

- Что мы узнали, пока шли?

Ответы детей. Что на Ямале есть коренные народы, полезные ископаемые, где на карте.

- Давайте запишем видео для ребят из ДС «Тополек» и расскажем, что край земли - это

Ямал в переводе с ненецкого языка.

- Здравствуйте, дорогие ребята. Мы нашли ответ на ваш вопрос. Край земли – это Ямал в переводе с ненецкого языка.

Я прикреплю к письму все наши знания, которые мы получили, и ребята больше узнают о Ямале.