

Сценарий итогового занятия курса  
«Моя Москва, горжусь тобой!»  
на тему «Город мастеров»  
с использованием авторской настольной игры  
«Москва-город мастеров»

Авторы:

Платова Татьяна Игоревна,

учитель начальных классов

Болодова Татьяна Владимировна,

учитель начальных классов

ГБОУ Школы № 629

Москва, 2026 г

## Пояснительная записка

Сценарий итогового занятия разработан на основе серии уроков курса «Моя Москва, горжусь тобой!»: «Город мастеров», «Кузнецы», «Литейщики», «Гончары», «Пряхи и ткачи». В уроке использованы материалы сайта [moymoskva.online](http://moymoskva.online) и учебного пособия для 1 класса (В. Н. Ильин, Т. Н. Проснякова. – Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2024).

К моменту проведения урока учащиеся уже имеют необходимый объем знаний и готовы применять их в игровой форме. Использование настольной игры на уроке не только делает обучение увлекательным, но и способствует развитию коммуникативных навыков, командного духа, познавательного интереса и уважения к культурному наследию.

Урок отличается сочетанием традиционных и инновационных педагогических подходов.

Использование настольной игры делает процесс обучения динамичным и увлекательным, позволяет каждому ребёнку быть активным участником, снижает тревожность, так как акцент смещается с оценки на процесс.

Игра включает вопросы и задания разного уровня сложности. Задания не ограничиваются проверкой знаний, а включают элементы творчества и импровизации, что развивает воображение, нестандартное мышление, умение применять знания в новой ситуации.

### **Цель урока:**

- обобщить знания детей о мастерах и ремёслах Москвы,
- воспитать чувство гордости за родной город.

### **Задачи урока:**

- закрепить представления о профессиях и ремёслах, связанных с Москвой;
- развить коммуникативные навыки, умение работать в команде;

- стимулировать познавательный интерес к истории и культуре столицы;
- создать позитивный эмоциональный настрой.

### **Планируемые результаты:**

#### **предметные**

- приводить примеры ремесленных профессий 15–16 веков,
- объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря,
- участвовать в обсуждении игровых ситуаций;

#### **метапредметные**

- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить,
- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке;

#### **личностные**

- проявлять чувство гордости за свою страну, город, уважение к его истории и культуре;
- проявлять уважительное отношение, восприимчивость и интерес к разным видам ремесла родного края.

### **Оборудование:**

- настольная игра-ходилка «Москва — город мастеров»  
(игровое поле с маршрутом, фишками, кубиками, карточками с заданиями);

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент**

Сегодня мы проведём итоговое занятие, отправимся в путешествие по Москве и вспомним, какие мастера жили и живут в нашем городе. Поможет нам в этом настольная игра «Москва — город мастеров».

**Цель игры:** первым добраться до финиша, выполняя задания и узнавая о старинных московских профессиях.

Учитель делит детей на команды.

## Материалы

- Игровое поле с маршрутом по средневековой Москве
- Кубик (1 шт.).
- Фишки игроков (6 шт.)

Карточки:

- «Ремесленная слобода» — с описанием ремесла и вопросом.
- «Запутанные нити» — забавные ситуации в городе.
- «Помощь артели» - небольшие испытания (выполни задание — получи бонус):
- «Тайник» — мини-задания на логику или моторику.

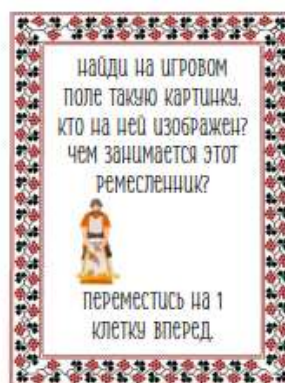
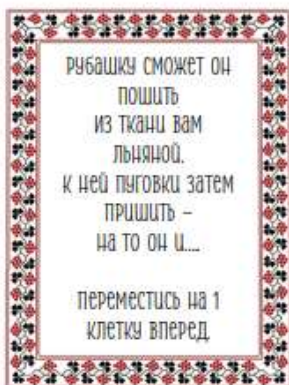
Ссылка на игровое поле для печати:

<https://cloud.mail.ru/public/UxvN/h1KKrrSrW>

Образец:



Образец:



## Правила игры

1. Игроки ставят фишки на «Старт»
2. По очереди бросают кубик и передвигают фишки на выпавшее число ходов.
3. В зависимости от клетки, на которую попал игрок, он выполняет задание или условие игры.
4. За правильный ответ или выполненное задание игрок получает жетон «клеймо».
5. Побеждает тот, кто первым доберётся до финиша и наберёт больше всего жетонов.

### **Творческие задания для команд.**

- Придумайте рассказ о мастере, который живёт в Москве.
- Опишите, как выглядел бы город, если бы в нём жили только гончары (кузнецы, литейщики).
- Придумайте название для мастерской по изготовлению игрушек.

### **Итог урока**

После завершения игры учитель проводит с детьми беседу:

- Что помогло вашей команде победить?
- Какие задания были самыми интересными?

### **Используемые материалы:**

Электронное учебное пособие «Моя Москва, горжусь тобой!» для 1 класса

Материалы сайта [moyamoskva.online](http://moyamoskva.online)