

КОУ «Сургутская школа-детский сад»

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»
«Моя малая родина - Югра»

Выполнили: воспитатель высшей категории
Ахматгалеева Эльза Фатхулисламовна
Учитель-логопед высшей категории:
Догадаева Ирина Николаевна

Сургут 2026 г

Цель: Формирование знаний детей о «малой» родине ХМАО – Югре».

Задачи:

Обучающие:

закрепить знания детей об особенностях природы родного края, культуры, быте коренных народов Севера.

Развивающие:

развивать познавательный интерес;

способствовать развитию произвольного внимания, зрительного восприятия и памяти.

Воспитывающие:

воспитывать нравственно - патриотические чувства: гордость, гуманизм, желание сохранить и приумножить богатства своего края и страны.

Предварительная работа.

Экскурсия в краеведческий музей г. Сургут; рассматривание иллюстраций на тему: «Северный край», «Одежда народов севера»; чтение хантыйских сказок, рассказов; составление рассказа на тему «Моя малая родина», изготовление книжечек малышек "Сургут", "Животные ХМАО-Югры", дидактические игры: «Что растет в лесу?», «Что лишнее?»; подвижная игра «Белый шаман».

Мастерские по созданию поделок, украшений, сувениров ручной работы;

Средства реализации:

Презентация, картинки к рассказу «Край, в котором я живу»;

картинка флага и герба; раскраски и пазлы герба ХМАО – Югры;

карточки с изображением ягод юга и севера, бубен;

макет чума, хантыйская кукла, в национальном костюме, карточки для индивидуальной работы «Чьи следы».

Прогнозируемые результаты:

Сформированы знания об особенностях природы родного края, культуры, быта коренных народов Севера.

Воспитанники проявляют интерес к истории, традициям и быту коренных жителей ХМАО-Югры.

Любознательны, проявляют творческие способности, инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; формируются патриотические чувства в процессе реализации цели через осознание себя частью «малой» родины - ХМАО – Югры.

Ход НОД:

1. Вводная часть.

(Дети входят в группу под хантыйскую музыку и присаживаются на свои места)

Раздается стук в дверь и почтальон приносит письмо.

Воспитатель. Ребята, к нам пришло письмо. Давайте посмотрим, что в нем и от кого оно.

Есть на карте у меня

Вся в болотах, вся в тайге - моя Югра.

Говорят, что в ней полным-полно чудес

И зверей и ягод полон сказочный лес.

Говорят олени тут живут,

И деревья до небес растут.

Приезжайте в гости к нам друзья-

Мы покажем вам свои места.

«Дорогие ребята, приглашаем вас на стойбище Добра, которое находится в Югре, где вас ждет удача и игра!» С уважением, жители стойбища Добра.

Воспитатель: Отправимся, ребята, с вами в интересное путешествие по Югре?

Дети: Да.

Воспитатель: Но, перед тем как отправиться в путешествие, скажите, пожалуйста, что это за место - Югра? (Показ слайдов).

Дети: Наша малая Родина.

Воспитатель: Еще как мы называем нашу малую родину?

Дети: Называем Ханты – Мансийский автономный округ.

Воспитатель: Правильно! Наш край Югра, или ласково – Югория. А для нас с вами Югория стала «малой» Родиной, где мы живём.

Ребята, а в каком северном городе мы живем?

Дети: В городе Сургуте.

2. Основная часть:

Организационно – поисковый этап.

Воспитатель: Ребята, стойбищем Добра ханты и манси называют своё поселение.

Воспитатель: Дети, в письме жителей стойбища Добра содержится рассказ под названием «Край, в котором я живу».

«В давние времена, когда в этот старинный край пришли жители ханты и манси, леса здесь были непроходимые, топкие. Суров был край, но богат очень: рыбой, ягодами и грибами, а зверья всякого полным- полно.

Коренные народы - это те народы, которые жили здесь много лет назад и живут и теперь. Это ханты и манси. Поэтому округ, в котором мы живём, называется Ханты – Мансийский».

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

-Сам он беспомощен, люди его одевают и раздевают, но он людей согревает.

Воспитатель: Что это за сооружение?

Дети: Чум.

Воспитатель: А что такое чум?

Дети: Это жилище хантов.

Воспитатель: Где находятся эти жилища?

Дети: Чумы собираются в стойбищах, в тайге.

Воспитатель: А кто в них проживает?

Дети: Коренные жители: ханты и манси.

Воспитатель: А почему они живут в чумах?

Дети: Потому что чум можно собрать, перевести на другое место и снова поставить.

Воспитатель: А почему это необходимо делать?

Дети: Потому что коренные жители пасут оленей. Когда корм заканчивается, стадо перегоняют на другое место, а для этого и чум перевозят на новое место.

Воспитатель: А из чего сделан чум?

Дети: Из оленьих шкур.

Воспитатель: А это ребята, жители стойбища Добра. Давайте поздороваемся с жителями на хантыйском языке. «Вуца Вула», что означает - здравствуйте.

Дети: «Вуца Вула».

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, как они одеты? (Показ слайдов)

Дети: Одеты тепло.

Воспитатель: Да ребята, зима у нас холодная, студеная, дуют ветра, поэтому жители нашего края одеты тепло.

Воспитатель: Ребята, а как называется наряд хантыйской женщины? Мужчины?

Дети: Женщина одета в ягушку, мужчина в малицу.

Воспитатель: А ноги во что обуты?

Дети: Кисы и бурки.

Воспитатель: Одежда коренных народов не только теплая, но и нарядная. Что означает «нарядная одежда»? (Показ слайдов)

Дети: Нарядная одежда вышита орнаментом.

Воспитатель: Орнаменты бывают разные. Что они означают?

Дети: Оленьи рога, заячьи ушки, ветки берез, рога лося, щучьи зубы.

Воспитатель: Да, узоры взяты из природы.

Народ ханты - это очень трудолюбивый и добрый народ. Ханты разводят оленей, любят ловить рыбу, охотиться, собирать ягоды и грибы.

Игра «Что где растет?»

Воспитатель: Ребята, жители стойбища Добра хотят посмотреть, знаем ли мы ягоды, которые растут на нашей малой родине и предлагают нам поиграть в игру, которая называется «Что где растет?».

Воспитатель: Послушайте правила игры. На столе лежат карточки с изображением ягод, растущих на севере и юге нашей страны. Вам необходимо выбрать только северные ягоды и разместить их на магнитной доске.

Дети по очереди выходят и выбирают картинки с северными ягодами.

Воспитатель. Какие же ягоды растут на Севере?
Дети - Голубика, черника, брусника, клюква, морошка.

Воспитатель: Молодцы! У вас все получилось.

Воспитатель: Ребята, встаньте, пожалуйста в круг.

Воспитатель: Мы все знаем, что представители народа ханты - хорошие охотники.

Воспитатель: На чем ездят ханты на охоту? (Показ слайдов)

Дети: Ханты ездят на санях.

Воспитатель: Как эти сани называются?

Дети: Сани называют нартами.

Воспитатель: Кого запрягают в нарты?

Дети: В нарты запрягают оленей.

Воспитатель: Правильно, давайте и мы с вами покатаемся на оленьей упряжке.

3. Физ.минутка.

Сибирское небо ночи темней Струйками пар из оленьих ноздрей. Хей, хей, хей, хей, хей, хей . Свистят по дороге полозья саней Поземка скользит и струится по ней. Хей, хей, хей, Хей, хей, хей. И ветер с веселою песней моей Летит над просторами Снежных полей.	<i>Дети поднимают руки над головой, Покачивают ими в разные стороны. Скрещивая руки над головой, Бегут по кругу на носочках. Имитируют скольжение лыж, Держа руки за спиной. Дети скрещивая руки над головой, Бегут по кругу на носочках. Дети бегут враспынную. Руками машут, как крыльями</i>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Воспитатель: Ребята, Ханты и манси занимаются рыболовством, охотой.

В реках и озерах Югры водится такая рыба, как щука, окунь, налим, стерлядь, муксун, карась, язь, осётр и другая. (Показ слайдов)

Орудия ловли рыбы: остроги (острога - рыболовное орудие в виде вил с несколькими зубьями, сети.)

Для передвижения по воде ханты используют лодки-долбленки, называемые облас (обласок, изготавливали из ствола дерева, выбирая внутреннюю часть). Зимой для передвижения используют скользящие лыжи. С обратной стороны лыжи обиты мехом. (Показ слайдов)

Ханты охотятся на животных, а также на пушных зверей (животные с ценным мехом): лось, лисица, заяц, белка, песец, куница, норка, ласка, россомаха, соболь, выдра, бобр и другие. Медведь для коренных жителей является хозяином тайги и на него они не охотятся.

Игра «Следопыт» (раздаются карточки с заданием для индивидуально работы).

Воспитатель: Ребята, мы с вами покатались на оленьей упряжке, теперь жители стойбища Добра предлагают побыть на время охотниками и по следам определить животное и стрелками соединить животных и следы.

- *Медведь*
- *Заяц*
- *Олень*
- *Лиса*

Воспитатель: Молодцы, у вас все получилось.

Подвижная игра «Белый шаман»

(Правила игры: Играющие ходят по кругу и выполняют разные движения. Водящий в центре круга. Это Белый шаман – добрый человек. Он становится на колени и бьет в бубен, затем подходит к одному из играющих и отдает ему бубен. Получивший бубен должен повторить в точности ритм, проигранный водящим. Если, получивший бубен, неправильно повторит ритм, он идет в круг к шаману. Если играющий, получивший бубен, три раза подряд справится с заданием шамана, он становится новым шаманом.)

Воспитатель: Ребята, у жителей стойбища Добра есть любимая игра, которая называется «Белый шаман». Давайте с вами тоже поиграем.

Воспитатель: Ребята, у нашей малой родины есть флаг и герб. Скажите, пожалуйста, что означают цвета и символы на гербе? *(Дети отвечают)*

Воспитатель: Правильно, зеленый цвет на гербе и еловые ветки означают, что в крае много лесов. Синий цвет – символизирует о множестве рек и озер. Венчает герб – национальный орнамент «оленьи рога», что говорит об основном занятии народов – оленеводстве.

Воспитатель: Ребята, нам жители стойбища Добра предлагают раскрасить по образцу герб ХМАО. (Показ слайдов)
Давайте раскрасим его.

4.Заключительная часть.

Рефлексия.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше замечательное путешествие по стойбищу Добра. Хочется верить, ребята, что оно вам запомнится.

-Что Вам больше всего понравилось?

-С какими заданиями жителей стойбища Добра, вам было сложно справиться, а с какими легко?

- Что бы вам еще хотелось узнать про свой родной край?

Воспитатель: Мы покидаем стойбище Добра и давайте скажем «спасибо» и «Осемасолум», что в переводе с хантыйского означает – до свидания.

Дети: Спасибо, «Осемасолум».

