

# Викторина «Своя игра»

## Интеллектуальная игра в рамках курса ВУД «Моя Москва. Дом, в котором я живу!» во 2 «В» классе

Составила занятие и провела учитель начальных классов

ГБОУ «Школа №1285» Байчорова З.Т.

НА ЗАНЯТИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ ИЗ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

«МОЯ МОСКВА. ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ!», 2-Й КЛАСС.

АВТОРЫ: БОГДАНОВ А. П., ИЛЬИН В.Н., ПРОСНЯКОВА Т.Н., ФРОЛОВ А.И.

# "Своя игра"



**Цель:** развитие у обучающегося ценностного отношения к своему родному городу Москве, населяющим его людям, его уникальной истории и яркой, многообразной культуре. Раскрытие интеллектуальных способностей детей, развитие интереса к курсу «Моя Москва. Дом, в котором я живу!»

**Задачи:**

1. Расширение знаний о Москве, формирование представления об уникальной архитектуре Москвы от прошлого к будущему.
2. Формирование уважительного отношения к истории родного города, понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире.
3. Становление ценностного отношения к своему родному городу — Москве, формирование чувства гордости за свой край, за Россию, уважение к истории и культуре страны в целом.
4. Реализовать принципы межпредметных связей,
5. Развивать мыслительные операции, творческие способности; развивать коммуникативные навыки

## 6. Формирование умения работать в команде

### Ход занятия

Чтобы спорилось нужное дело,  
Чтобы в жизни не знать неудач,  
Мы в поход отправляемся смело  
В мир загадок и сложных задач.  
Не беда, что идти далеко,  
Не боимся, что путь будет труден.  
Достижения крупные людям  
Никогда не давались легко.

Класс делится на 5 команд по 4-5 человек.

### Темы:

Вопросы					
<i>Лесные шалаши</i>	10	20	30	40	50
<i>Дом умелого охотника</i>	10	20	30	40	50
<i>Дьяковские мастера</i>	10	20	30	40	50
<i>Общины добрых соседей</i>	10	20	30	40	50
<i>Как избу построить</i>	10	20	30	40	50
<i>Княжеские хоромы</i>	10	20	30	40	50

### Правила игры:

- игроки делятся на пять команд;
- по очереди команды выбирают тему и количество баллов и готовятся к ответу (например: «*Княжеские хоромы*», 30);
- побеждает команда, набравшая большее количество баллов
- обсуждение с детьми как работать в группе

### Правила работы в группах:

1. Внимательно выслушайте задание.
2. Внимательно слушайте того, кто говорит.
3. Умейте спокойно договориться.
4. Примите общее решение.
5. Выберите того, кто будет отвечать.
6. Цените время.
7. Старайтесь не мешать работе других групп.

## **Разминка (выбор очередности)**

За каждый ответ дается жетон, у какой группы больше жетонов тот и выбирает вопросы первыми.

1 Назови имена команды друзей, сопровождающих вас в путешествиях по Москве в глубь веков.

**Ответ: Гоша, Руслан, Настя, Маша и Даня**

2 На какой башне Московского Кремля ты можешь видеть кремлёвские куранты?

**Ответ: на Спасской башне.**

3 Что изображено на знаке «Мэр города Москвы»?

**Ответ: на нём герб Москвы с золотой лентой вокруг и корона с пятью зубцами. За ней скрещены два ключа.**

## **Вопросы**

### *Лесные шалаши*

10 - *Как учёные называли первых жителей наших мест?*

20 - *Чем ловили льяловцы озёрную птицу? (Озёрную птицу ловили петлями-силками, стреляли из луков.)*

30 - *Из чего делались наконечники стрел? (Наконечники стрел делались обычно из кремня в виде маленьких листиков.)*

40 - *Из шкурок мелкого зверя льяловцы шили себе одежду. Чем её сшивали? (Одежду из шкурок мелкого зверя сшивали жилами.)*

50 - *Как строили свои жилища льяловцы? (Складывали каменный очаг, укладывали вокруг на землю жерди, собирали большой шалаш и покрывали его тростником.)*

### *Дом умелого охотника*

10 - *Прошла не одна тысяча лет, и на нашу землю пришли племена охотников. Ближайшее поселение они устроили совсем недалеко от льяловцев. Как назывались эти племена? (Племена охотников-волосовцев.)*

20 - *Что являлось главной добычей волосовцев? (Главной добычей волосовцев стал крупный зверь. Они охотились на лося, кабана, рысь, волка и медведя.)*

30 - **Какой мех использовали волосовцы для одежды? (На одежду шёл мех бобров и куниц.)**

40 - **Что делали волосовцы, чтобы удача не отвернулась? (Высекали из камня фигурки медведей, куниц и уток.)**

50 - **Жилища волосовцы строили спрятанные на половину под землёй. Стены складывали из надёжных брёвен.**

**Какая была крыша? (Крышу наводили «домиком» - двускатную.)**

### **Дьяковские мастера**

10 - **Донца горшков дьяковцев были плоскими или остроконечными? (Горшки стояли на любом столе, поэтому донца у них стали плоские.)**

20 - **Железа у дьяковцев было мало, из него ковали самые нужные вещи. Что особенно ценилось в хозяйстве? (Железные серпы.)**

30 - **Какое растение первыми стали выращивать дьяковцы? (Лён)**

40 - **Что женщины делали из льна? (Из льна женщины пряли нити и делали лёгкие ткани.)**

50 - **Как называются грузики в форме диска или невысокого цилиндра со сквозным отверстием, применявшиеся для утяжеления ручного веретена и крепления пряжи? (Пряслица)**

### **Общины добрых соседей**

10 - **Какое племя появилось позже других в нашем крае и всех объединило? (Славяне-вятичи)**

20 - **Почему славяне-вятячи объединили другие племена? (Славяне-вятячи привыкли жить соседской общиной.)**

30 - **Как назывались любимые украшения женщин? (Височные кольца.)**

40 - **Окончив работы вятячи устраивали праздник. На хороводы и игры гости собирались со всей округи, из любого рода, перенимая обычаи и язык славян. Как добирались в гости друг к другу? (По реке.)**

50 - **Славяне изобрели новые парусные лодки, сколоченные из досок. Как они назывались? (Дошаники.)**

## ***Как избу построить***

10 - ***Изба – великое изобретение наших предков. Объясни, что значит строить избу «от печки». Строить «от печки» – значит вокруг неё.***

20 - ***Каким инструментом пользовались для строительства избы?***

30 - ***Чем покрывали крышу избы? (Крышу покрывали соломой.)***

40 - ***Детям поручали забивать щели между брёвнами. Какой материал они для этого использовали? (Сухой мох или паклю – обрывки нитей льна.)***

50 - ***Как назывались узкие окошки в избе и почему? (Волоковыми, потому что закрывались (заволакивались) деревянными задвижками.)***

## ***Княжеские хоромы***

10 - ***Как одним словом именовалось множество построек на дворе московских князей? (Хоромы.)***

20 - ***Как называлась комната на втором этаже? (Горница.)***

30 - ***Как называлась комната под крышей, в которой женщины занимались рукоделием? (Светлица.)***

40 - ***Как назывался высокий сруб, на который ставили терем? (Подклет)***

50 - ***Дружина располагалась в особом помещении. Как оно называлось? (Гридница.)***

Ну вот и закончилась наша игра.  
Была и трудна и полезна она.  
Мы многое сумели, мы многое узнали.

Прекрасная игра  
Нам силу духа придала.  
Вперед за наградами надо идти,  
А новые конкурсы все впереди!

## **Подведение итогов. Награждение.**