

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Колокольчик» г.Губкинский

Паспорт

**краткосрочный проект по познавательному развитию
«Загадка природы - северное сияние»**

подготовительная группа «Рябинка»

Автор: Артемьева Ю.Ю.

Гасанова Э.И.

2026г
г.Губкинский

Оглавление

Паспорт проекта.....	3
Актуальность проекта.....	4
План реализации основного этапа проекта.....	5
Основной этап проекта.....	6
Беседа: «Семь чудес Северного края».....	6
Просмотр мультфильма «В яранге горит огонь».....	9
Конспект в подготовительной группе аппликация «Северное сияние».....	11
НОД Чтение Стихотворений о северном сиянии Верещагиной О.В.;.....	12
Т.Н. Устиненко.....	12
Буклет для родителей «Дошкольникам о чудесах Севера».....	15
Чтение сказки: Сказка Северное сияние. В.Грачёва.....	15
Конспект в подготовительной группе по экспериментальной деятельности «Северное сияние»	17
Легенды о северном сиянии.....	19
Просмотр проектора.....	20
Заключительный этап.....	20
Список литературы:.....	21

Паспорт проекта

Тема проекта: «Загадка природы - северное сияние»

Название проекта	«Загадка природы - северное сияние»
Цель	Изучить происхождение северного сияния, расширять представления о данном явлении
Задачи	<p><u>Образовательная:</u> Узнать, что такое Северное сияние, причины его появления; Узнать, как и когда появляется Северное сияние, отчего зависят его краски; Провести опыты получения «Северного сияния» в домашних условиях.</p> <p><u>Развивающая:</u> совершенствовать связную речь, посредством четких ответов на поставленные вопросы;</p> <p><u>Воспитательная:</u> воспитывать интерес к природным явлениям стремление к познанию окружающего мира</p>
Вид, тип проекта	Познавательно-информационный, творческий, групповой
Продолжительность проекта	1 неделя(краткосрочный)
Участники проекта	Воспитанники, воспитатели, родители
Возраст детей	6-7 лет
Этапы реализации проекта	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап
Гипотеза	Узнав, что такое Северное сияние, его происхождение, дети смогут разобраться, является ли на самом деле, северное сияние чудом Севера

Актуальность проекта : Всем известно, что в дошкольные годы жизни ребенка идет становление основ его личности. Формирование интереса к истории и культурному наследию народов **Севера** необходимо начинать с детского сада. Научить чувствовать красоту земли **Севера**, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю о малых народах нашей страны, о его быте, обычаях о животном и растительном мире **Крайнего Севера** – верный путь повышения качества воспитания и обучения.

Методы проекта:

- Словесный: загадки, беседы, художественное слово
- Практический: опыты, аппликация, рисование
- Наглядный: наблюдение, презентация.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей

- повышение интереса к окружающему миру, северным природным явлениям; учиться ценить красоту родного края;
- развитие индивидуальных творческих способностей в речевой и художественно-эстетической деятельности;
- овладение коммуникативными умениями и навыками взаимодействия с взрослыми и детьми;
- повышение познавательной активности.

Для воспитателей

- повышение уровня компетентности в освоении современных образовательных технологий;
- распространение педагогического опыта;
- повышение качества работы с детьми по формированию связной речи дошкольников;
- поиск оптимальных форм организации деятельности детей и взрослых.

Для родителей

- установление партнерских отношений родителей и воспитателя в совместной организации жизни группы;
- приобретение знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

- Опрос среди воспитанников;
- Постановка цели и задач;
- Составление плана для реализации основного этапа проекта;
- Подготовка материала и оборудования для реализации проекта;
- Просмотр мультфильмов «Умка».

2. Основной этап.

Основной этап включает в себя организацию работу по реализации проекта.

Формы работы по реализации проекта:

- ✓ занятия
- ✓ беседы
- ✓ чтение художественной литературы
- ✓ продуктивная деятельность
- ✓ экспериментирование

Мероприятия с родителями:

- Знакомство с буклетом: «Детям о чудесах севера»;
- Рисование с детьми в нетрадиционной технике рисования с опорой на видеоматериал

План реализации основного этапа проекта

Дни недели	Форма работы
1 день проекта	Первая половина дня: Беседа на тему: «В гости к чудесам; севера» Вторая половина дня: Просмотр мультфильма «В яранге горит огонь»
2 день проекта	Первая половина дня: НОД аппликация «Северное сияние»; Вторая половина дня: Чтение стихотворения «Чудо севера» Татьяна Устиненко, стихотворение «Северное сияние» О.В.Верещагиной
3 день проекта	Первая половина дня: Знакомство родителей с буклетом «Дошкольникам о чудесах Севера»; Вторая половина дня: Чтение сказки «Северное сияние» Владимир Грачёв
4 день проекта	Первая половина дня: Экспериментирование с водой и фломастерами «Северное сияние»; Вторая половина дня: Легенды о северном сиянии
5 день проекта	Работа с родителями(задание на дом): Рисование с детьми в

	нетрадиционной технике рисования с опорой на видеоматериал Вторая половина дня: Просмотр проектора «Северное сияние» в режиме дополненной реальности»
--	--

Основной этап проекта

Беседа: «Семь чудес Северного края»

Цель: продолжать знакомить и расширять представления детей о родном крае

Задачи:

- Образовательная: закрепить знания о его географическом положении, природных и климатических особенностях, растительном, животном мире
- Развивающая: Совершенствовать умение принимать участие в коллективной беседе, слушать ответы других детей, дополнять или уточнять их; пополнять словарный запас
- Воспитательная: воспитывать у детей умение видеть и понимать красоту Родного края

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация по теме занятия, аудиозаписи песен о Севере, русские народные песни, магнитная доска, восковые мелки, ткань для рисования.

Ход беседы

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Северяночка.

-Я очень хочу с вами отправиться в путешествие, но для этого мы должны с вами отгадать на каком из видов транспорта мы отправимся с вами в путешествие!

Загадка

Летит по небу дракон,
Соблюдает он закон.
Хоть людей он не съедает,
Но внутри себя катает (самолёт)

- Динамическая пауза

Мы на самолете полетим (руками показываем крылья самолета)
Все красоты Севера разглядим. (кистями рук изображаем бинокль)
Самолет та не простой у нас (руками показываем крылья самолета)
Унесет он к чудесам нас в раз. (поворот вокруг себя)

С чудесами Севера познакомиться летим (приставляем ладонь ко лбу в виде козырька)
Много знать о Севере хотим. (руками рисуем перед собой круг)

Занимай скорей свои места (дети проходят на места)
Отправляться в путь дорожку нам пора. (дети занимают места)

- Сели, пристегнули ремни, взлетаем.

Показ слайда с изображением самолета.

Беседа о Северном крае.

Слайд с изображением города Губкинский с музыкальным сопровождением

- Ребята, посмотрите, мы пролетаем над каким-то городом.

- Как вы думаете, что это за город?
- Правильно, молодцы это наш любимый, красивый город Губкинский!
- Наш город – это чудо город, который создан руками человека.

Слайд с изображением Голубого озера

- Наш самолет набирает высоту и о чудо!
- Смотрите, почему внизу виднеется замерзшая вода, наверное, какой-то водоем?
- Это чудо наше северное и зовется оно Голубым озером, летом напоминающий сказочное, тропическое место с белоснежным песком и прозрачной, голубой водой!
- Как вы думаете почему?

Слайд с изображением, жилищ ненцев, оленьих пастбищ. Звучит музыка

- Ребята, наш самолет пролетает над поселение людей
- Посмотрите, прямо в чаще тундры живут люди! Они занимаются оленеводством, рыбной ловлей и живут в домах из шкур животных под названием чум.

Подвижная саамская игра «Перепрыгни через нарты»

- Молодцы! Хорошо повеселились.
- Теперь снова в полет. Завели моторы.(Изображают руками, с поворотами направо, налево)
- Внимание! Взлетаем!

Продолжаем наше путешествие.

Показ слайда с изображением лесной полосы. Звучит музыка

- Ребята, посмотрите, мы пролетаем над лесом.
- А вы знаете, что растёт в северном лесу!
- Я вам приготовила загадки, которые вы конечно легко отгадаете:

1. На кусточке, под листочком,

Бусинки подвешены,

Чёрненькие бусинки

Оказались...вкусненьки.

Как укусишь за бочок,

Станет чёрным язычок (**черника**)

2. Они под снегом до весны,

Храниться могут даже,

Как эти ягоды вкусны,

Вам по секрету скажем.

Свежа, красна, полезна, вкусна:

И морозить, и мочить, и варенье варить,

И в морс годится - не даст простудиться.

В лес иди-ка - там ягодка... (**брусника**)

Словно мелкий виноград,

Гроздь красные висят.

В сентябре их соберешь,

Витамины запасешь.

Средь валежника - смотри-ка! -

Что за ягодка? (**Брусника**)

3. Взял Ванюша туесок,

Пошел Ваня во лесок.

Видит: ягодка на кочке.

Укрывается листочком.

– Что за ягодка такая,

Словно небо, голубая?

Ягодка шепнула тихо:

– Я, Ванюша, (**голубика**)

4. На болоте уродилась,

В мягкой травке притаилась.

Желтенькая брошка —

Ягодка... (**морошка**)

- Вот и еще одно чудо северное – это ягода морошка.
- Пора подкрепиться, поэтому попробуйте мое угощение, а какое отгадайте сами. Детям раздают варенье в стаканчиках.
- Что это? Какое на вкус?
- Из чего варенье? Из каких ягод?
- Вкусное морошковое варенье.

Показ слайда с изображением облаков.

- Давайте подуем на облака.

Дыхательная гимнастика «Подуй на облачко».

Показ слайда с изображением полярного дня.

Там, где близко полюса,

Происходят чудеса.

Солнце в небе кругом ходит

И полгода не заходит.

- Мне кажется, наш волшебный самолет влетел в воздушное пространство, но ничего не понимаю, сейчас ночь, а светит солнце.
- Называется это чудо – Полярный день
- А в какое время года мы можем наблюдать полярный день? Правильно, летом. Когда днем и ночью светло и светит солнце.

Показ слайда с изображением полярной ночи - Посмотрите, а что сейчас происходит за бортом нашего самолета?

- Об этом чуде есть очень красивые строки.

Чтение стихов

В эти темные полгода

С освещением туго.

В сумраке живет природа

За полярным кругом.

- Что вы видите? Ночь, люди, дети идут куда-то, а почему они не спят?
- Правильно, только у нас на Севере так долго длится зима, и солнце не показывается долгое время.
- Летим дальше.

Показ слайда с изображением северного сияния. Звучит музыка

- Посмотрите ребята! Что это за чудо?
- Как красиво переливается разными цветами.

Чтение стихов

- Как красивы полюса,

Там сверкают небеса!

Яркий всполох там и тут,

Только это не салют.

- Да, это чудо зовется северным сиянием.

Северное сияние – мистическое, непредсказуемое и красивое небесное свечение, внезапно появляющееся и точно так же внезапно исчезающее. От этого зрелища захватывает дух, оно может продолжаться от десяти минут и до нескольких суток. В один миг появляются бегущие цветные лучи и полосы или на всём небосводе с востока на запад вспыхивает многоцветный пульсирующий занавес.

Давным-давно люди верили в то, что игра красок на небесах ничто иное как танец богов. Некоторые племена видели в этом явлении недоброжелательность, и даже брали оружие для защиты, если им приходилось выходить на улицу. У нас на Руси сияния прозвали пазорями или сполохами – от слова «зоря» и от слов «полошить», «тревожить».

Интересно, что на Севере и Юге эти явления случаются практически всегда одновременно

и становятся зеркальным отражением друг друга – это кольца диаметром около 4 тысяч километров вокруг каждого полюса. При этом сияние не стоит на месте, оно движется, меняя свою форму и местоположение.

Северное сияние всегда интересно. Но подобные чудеса природы доступны не для всех жителей Земли. В России северное сияние можно увидеть почти во всех регионах, расположенных вблизи Полярного круга, начиная от Мурманска и заканчивая Чукоткой. В общей сложности жители Заполярья могут наблюдать это уникальное явление до двухсот ночей в году.

Во время полярного сияния за короткое время выделяется огромное количество энергии. Некоторые вспышки сравнимы с потреблением энергии всей Россией за день!

И всё же, пока, учёные не нашли способа предсказать появление полярного сияния. А среди эскимосов распространён миф, что полярное сияние может быть вызвано свистом, в то время, как хлопок в ладоши заставит его погаснуть.

- Наш самолет приземляется. Делаем посадку.

Рефлексия

- Наше путешествие по Северному краю подошло к концу .

- Какие чудеса северные вам больше всего запомнились?

- Давайте вместе с вами соберем букет из красивых слов о нашем северном крае.

Д/и «Собери букет красивых слов»

- Каждый называет красивое слово о Северном чуде.

- После того ,как каждый из вас назовет одно красивое слово, тот получит маленькую улыбочку, которая украсит наш букет из красивых слов.

Дети крепят на магнитную доску заготовки – улыбочки, после того ,как сказали одно красивое слово.

- Какой наш край?

- Какой наш город?

- Какая ягода морошка?

- Какой полярный день?

- Какое наше Голубое озеро?

- Какой народ ненцы?

- Какая полярная ночь?

- Какое северное сияние?

- Можно сказать о нашем Северном крае, что он самый чудесный, загадочный, неповторимый.

- Пора расставаться. Все были внимательными, добрыми ,хорошими путешественниками.

Просмотр мультфильма «В яранге горит огонь»

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик при просмотре мультфильма «В яранге горит огонь»

Задачи:

- Образовательная: знакомство детей с мультфильмом «В яранге горит огонь»
- Развивающая: совершенствовать связную речь, посредством четких ответов на поставленные вопросы
- Воспитательная: воспитывать интерес к природным явлениям севера; осознание важности оказывать помощь своим родным и близким людям

Материалы и оборудование: проектор с экраном; стол, «касса», билеты с нанесенными значками, которые соответствуют стульчикам; листы бумаги и корзина;

Предварительная работа:

1. Чтение произведения о маме;

2. Беседа о том чем мы можем помочь своим мамам;

3. Загадывание загадок о явлениях природы

Вводная часть:

В группе расставлены стульчики в два ряда. Напротив стоит проектор с экраном. Перед входом стоит «Касса»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете куда мы с вами сегодня отправимся? Дети высказывают предположения.

Воспитатель: Чтобы попасть в кинотеатр что нам нужно с начала сделать?

Дети: купить билет. Дети подходят к кассе и просят билетики.

Воспитатель: Ребята, а какой праздник мы будем отмечать с вами на этой недели? День матери!

Воспитатель: У нас кинотеатр волшебный, поэтому билетики продаются за ласковое слово о маме. Начинать предложение нужно со слов: «Моя мама самая...» Каждый ребенок получает по билету и проходит на свои места согласно купленным билетам.

Основная часть: Воспитатель: Наш мультфильм называется «В яранге горит огонь» Все вместе смотрят м/ф 5мин 18 сек до момента, когда вьюга забрала маму.

Воспитатель: Что случилось? (вьюга забрала маму) Почему вьюга забрала маму?(дети на помогли маме собрать хвороста) Какое настроение было у детей? (дети плакали, они расстроились) Почему дети расстроились? (без мамы плохо) Почему они пошли искать маму? (Они маму очень любят)

Воспитатель: А какое природное явление можно встретить в мультфильме? Как оно помогло детям? А у вас есть мамы? А вы своих мам любите? Вы ведете себя так как дети из мультфильма? Вы мамам помогаете? Делаете добрые дела? Как вы думаете, а детям что нужно сделать чтобы вернуть свою маму и она больше не пропадала? Ребята высказывают свои предположения и объясняют свое мнение. Воспитатель подводит детей к мысли, что дети должны помогать своей маме, делать добрые дела Воспитатель: Ребята как вы думаете, мы можем помочь детям собрать добрые дела для мамы, чтобы ее освободить. д/и «Корзина добрых дел»

Ребятам выдаются листочки бумаги и предлагается придумать доброе дело которое они могут сделать, потом глубоко вдохнуть, смять листочек бумаги в руках и выдохнуть доброе дело, которое они придумали, в ладошки. После этого каждый ребенок по очереди складывает это «комочки-дела» в корзину называя их. Воспитатель: Ну, вот мы и собрали целую корзину добрых дел. Отправим эту корзину ребятам. Закройте глаза и скажите:

Крабликрабли- бум. В это время воспитатель уносит корзину и прячет. Воспитатель: Как вы думаете, ребятам помогла наша корзина, нашли они свою маму. Выслушиваются предположения Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать, чем закончилась эта история?

Просмотр м/ф до конца. Завершение занятия: Воспитатель: Чем закончилась наша история? Как вы думаете, ребята теперь будут помогать маме? А вы помогаете своим мамам? Покажите как вы это делаете? Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение, ребята выполняют движения по тексту

Маму я свою люблю

Я всегда ей помогу:

Я стираю, поласкаю,

Воду с ручек отрясаю.

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу, и ни разу

Ни словечка не скажу

Воспитатель: Какие вы все ребята молодцы.

Конспект в подготовительной группе аппликация «Северное сияние»

Цель: формирование представлений о природном явлении - северном сиянии

Задачи:

- Образовательная: Обобщать знания детей о жизни и быте коренных народов Севера,
- Развивающая: Совершенствовать навыки детей в работе с бумагой и ножницами.
- Воспитательная: Совершенствовать толерантность, уважительное отношение к другим народам России.

Материалы: тонированные листы картона А4, клей, кисточки, цветная бумага, цветной картон, белая бумага, салфетки, ножницы.

Ход занятия:

- Дети, сегодня мы с вами поговорим о нашей стране, России. Какая наша страна по размерам?
- Верно. Наша страна – самая большая страна на планете. И поэтому на территории нашей страны проживает много разных народов, которые очень сильно отличаются друг от друга. Ведь не спроста, говорят, что Россия – многонациональная страна. А знаете почему? Потому что все народы, населяющие Россию, дружные.
- В России есть и теплые места, где всегда хорошая погода. Кто знает, где они находятся?
- Да. На Юге России теплый, мягкий климат, там множество разнообразных растений и животных. Но в России есть и место, где всегда холод и мороз. Где это?
- Правильно. Что вы знаете о Севере?
- Давайте подумаем, какая на Севере погода?
- Какая одежда нужна жителям этого края?
- Правильно. На Севере проживает очень много народов. Но самые крупные из них это ханты и манси. Повторите.
- Одежда у людей Севера сделана из натуральной кожи, из шкур животных, и часто её утепляют теплым мехом. (показываю иллюстрацию).
- Посмотрите на жилище этих народов. Оно называется чум. Повторите.
- Такой дом построен из палок и веток, и шкур животных. А какие животные живут на Севере?
- Правильно. Иногда, чтобы дома были более теплыми, их строят из больших снежных блоков. Занимаются ханты и манси чаще всего оленеводством, рыболовством, охотой. Дети, как вы думаете, кто такой оленевод?
- Верно. Ещё стоит обратить внимание на то, что на Севере бывает полярный день и полярная ночь, когда Солнце очень долго не появляется на небе и ночь длится очень долго. В это время можно увидеть красивейшее явление природы – северное сияние. (показываю иллюстрацию).
- Сейчас мы попробуем на листах картона изобразить всё, что увидели и услышали, чтобы хорошо запомнить.

Объяснение и показ:

Правило ТБ обращения с ножницами

Вырезаем полоску в виде волнистой линии и наклеиваем в нижней части листа- это снег. Складываем треугольник пополам- это будет чум и наклеиваем на лист бумаги, внутри чума рисуем огонь.

На фигурку человечка наклеиваем белый круг – лицо. Рисуем на нем глаза и рот. Вокруг лица приклеиваем вату. Украшаем ватой наряд человека. Это мех, который защищает человека от мороза.

Приклеиваем человека к картине.

Вырезаем много маленьких цветных прямоугольников из цветной бумаги.

Теперь наклеиваем в верхней части листа- это северное сияние.

Аппликация готова.

Заключительная часть

Выставка детских работ.

- Молодцы, вы хорошо потрудились. А теперь вспомните, как называются народы, о которых мы сегодня говорили?

- Как называется их жилище?

- Чем занимаются народы Севера?

- Какое красивое природное явление мы создали из цветных прямоугольников?

НОД Чтение Стихотворений о северном сиянии Верещагиной О.В.;

Т.Н. Устиненко

Цель: Знакомство детей с природным явлением северное сияние, через чтения стихотворений

Задачи:

- Образовательная: Расширять знания детей о стихотворениях, где встречается северное сияние;
- Развивающая: Совершенствовать связную речь;
- Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к животным и природе.

Предварительная работа: НОД «Животные Арктики и Антарктики», Просмотр мультфильма "Умка", "Умка ищет друга"

Материалы и оборудование:

Доска, глобус или карта, ноутбук.

Ход

Воспитатель: Я покажу вам волшебство природы! Приготовьтесь наблюдать!

Демонстрация ноутбуком иллюстраций «Явления природы» 3-4 иллюстрации, дети называют явления. Последняя картинка, на которой останавливаем «Северное сияние».

Воспитатель: А вы знаете, что это за явление?

Дети предлагают варианты ответов.

Воспитатель: Послушайте внимательно и скажите о чем загадка?

Что за чудо-чудеса:

Загорелись небеса!

Ой, горит-пылает пламя

Над сверкающими льдами!

Кто зажег огонь чудесный,

Золотой костер небесный,

Никого за тучей нет.

Это с неба льется свет (Северное сияние)

Воспитатель: Это природное явление называется «Северное сияние». Вы видели у нас в городе такое явление?

Дети: Нет!

Воспитатель: Действительно, в наших краях такого чуда не бывает «Северное сияние» бывает исключительно у Северного и Южного полюсов, еще его называют «Полярное сияние». *Показывает на карте или глобусе Полярные круги.*

Воспитатель: На полюсах тепло или холодно?

Дети: Холодно!

Физкультминутка «Зима»

Солнце греет землю слабо, (Руки поднимают то вверх, то вниз)

По ночам трещит мороз, (Руки скрестили на груди, потирают предплечье)

Во дворе у снежной Бабы (Руки на пояс, полуприсяд в лево и в право)

Побелел морковный нос (Трут поочередно то одной, то другой рукой нос)

В речке стала вдруг вода,

Неподвижна и тверда (Руки на пояс топают то одной ногой, то другой)

Вьюга злится, снег кружится (Дети медленно окружаться)

Заметает все кругом

Белоснежным серебром (Плавные движения руками сверху в них и сели на корточки)

Воспитатель: Ребята, вы хотите увидеть Северное сияние?

Дети: Да.

Воспитатель: Для путешествия нужно подготовиться, там же очень, очень холодно! Мы превратимся в белых медведей, шуба у них такая теплая, что они не мерзнут и даже в воде не моknут!

В лево, в право повернись и в медведя превратись!

Имитационное упражнение «Белый медведь»

Вот мишутка наш идет, (Дети идут по кругу имитируя движения медведя)

Никогда не упадет. (Кивают головой в стороны)

Топ-топ, топ-топ,

Топ-топ, топ-топ. (Имитация движений)

Воспитатель: Вот мы и на Северном полюсе! Садитесь полукругом на ковре, будем любоваться редким явлением.

Дети садятся на ковер перед доской, воспитатель включает видео ролик северного сияния.

Воспитатель: Северное сияние – непредсказуемое, мистическое свечение неба, оно появляется внезапно и точно так же внезапно исчезает. Длится оно может от нескольких ниток до нескольких суток. Цветные полосы и лучи появляются внезапно, они могут двигаться и менять оттенок цвета.

Давно, давно люди верили в то, что танец красок неба это танец богов. Сейчас ученые выяснили, что этот феномен появляется, когда на Солнце происходят взрывы, разные частицы направляются к нашей планете, сталкиваются с частицами воздуха нашей планеты и заставляют их светиться. Но частицы эти проникают лишь у полюсов Земли на Севере и Юге, поэтому это явление можно наблюдать лишь здесь. Явления эти практически всегда происходят одновременно и на Севере и на Юге. Сияние не стоит на месте, оно меняет формы, движется. В нашей стране есть места, где можно встретиться с этим загадочным явлением, это регионы расположенные вблизи Полярного круга, начиная от Мурманска и заканчивая Чукоткой. Жители Заполярья, могут наблюдать сияние до двухсот ночей в году. И все же, ученые еще не в силах предсказать появление полярного сияния!

Воспитатель: Ребята Вам понравилось наше путешествие за Полярный круг?

Дети: Да!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю послушать красивые стихи, но сначала давайте вспомним, чем стихотворение отличается от сказки или рассказа? Послушайте стихотворение Верещагиной О.В. о Северном сиянии.

Выйдешь на улицу, глянешь на небо,

Ярко зеленая полоса

Перечеркнула от края до края
Эти темные небеса.
То замрет, то помчится игриво.
Набирая цвет на бегу,
То уйдет, то назад возвратится,
Говоря: «Без тебя не могу».
Я иду и она со мной рядом,
Улыбнусь, а она подмигнет,
Засмеюсь и, как - будто награда,
Надо мной цветок расцветет.
А пойду я домой – попрощаюсь
И она стоит, словно ждет.
Я уйду, а она вдруг растает.
Друг о друге мы помним весь год.

Воспитатель: О чем стихотворение?

Дети: О явлении Северное сияние.

Воспитатель: Да, автор описал Северное сияние как живое явление.

Воспитатель: Зеленые, синие, голубые, фиолетовые и великое множество оттенков!

Воспитатель: Давайте послушаем еще одно стихотворение, автор Татьяна Устиненко

Зажигает зимний вечер
В окнах огоньки.
И сугробами очерчен
Берег у реки.
Мглу развеяли витрины,
Фары, фонари.
А на небе звёзд смотрины.
Божие дары
Перед взглядом изумлённым
Купол зажигается.
Синим, розовым, зелёным
Цветом отражается.
Рассыпаются, мерцают
Всполохи, играя.
У зимы чудес, все знают,
Нет конца и края.
Праздник севера нечастый.
Без огня костёр!
Это видеть просто счастье,
Хоть мороз остёр.
Их небесное свечение.
Полосы лучей бегут.
Как волшебные олени
Свой прокладывают путь.
Краски всё же неземные
Дуг чередование.
Увлечёт в миры иные
Севера сияние.

Воспитатель: О чем стихотворение?

Дети: О явлении Северное сияние.

Воспитатель: кто запомнил авторов стихотворений? Молоды!

Буклет для родителей «Дошкольникам о чудесах Севера»

Буклет чуда севера

Подборка мультфильмов для детей, где можно встретить северное сияние:

1. Снежная королева;
2. Умка;
3. В яранге горит огонь

Подборка детских книг:

1. «Сказки Северного Сияния. В поисках волшебной Сосульки» Автор Светлана Ковригина
2. Волшебник Ян и северное сияние Автор С.А.Кривошлыкова
3. «Оленёнок и Северное сияние! Сказка» Татьяны Грибковой



Представьте, что вы с ребенком

Знакомя детей с чудесами родного края, необходимо учитывать, что данная ребенку информация, должна вызвать в ребенке не только положительные чувства и эмоции, но и стремление к деятельности. Это может быть желание ребенка нарисовать то, о чем он только что услышал; рассказать близким или друзьям то, что он узнал от родителя

Производим посадку самолета в

МБДОУ «Колокольчик»
г.Губкинский

**Рекомендации для родителей
«Детям о чудесах севера»**



Подготовили воспитатели:
Артемьева Ю.Ю.
Шаленая О.В.

настоящие водители воздушного судна, распечатайте нужные картинки, запаситесь отличным настроением и отправляйтесь в путь-прямоиком к чудесам севера!
1. Там, где близко полюса, Происходят чудеса.
Солнце в небе кругом ходит И полгода не заходит.
- Мне кажется, наш волшебный самолет влетел в воздушное пространство, но ничего не понимаю, сейчас ночь, а светит солнце.
- Называется это чудо – Полярный день
- А в какое время года мы можем наблюдать полярный день? Правильно, летом. Когда днем и ночью светло и светит солнце.
2. В эти темные полгода С освещением туго.
В сумраке живет природа За полярным кругом.
- Что ты видишь? Ночь, люди, дети идут куда-то, а почему они не спят?
- Правильно, только у нас на Севере так долго длится зима, и солнце не показывается долгое время.
3. Что это за чудо? Как красиво переливается разными цветами.
Чтение стихов.
- Как красивы полюса,
Там сверкают небеса!
Яркий всполох там и тут,
Только это не салют.
- Да, это чудо зовется северным сиянием.

лесу:
1. На кусточке, под листочком, Бусинки подвешены, Чёрненькие бусинки Оказались...вкусненьки.
Как укусишь за бочок,
Станет чёрным язычок (черника)
2. Они под снегом до весны, Храниться могут даже, Как эти ягоды вкусны, Вам по секрету скажем.
Свежа, красна, полезна, вкусна: И морозить, и мочить, и варенье варить,
И в морс годится - не даст простудиться.
В лес иди-ка - там ягодка... (брусника)
3. Пламенею без огня. Снегирей спасаю.
И нередко про меня В песнях вспоминают(рябина)
4. Взят Ванюша туесок, Пошел Ваня во лесок.
Видит: ягодка на кочке. Укрывается листочком.
- Что за ягодка такая, Словно небо, голубая?
Ягодка шепнула тихо:
- Я, Ванюша (голубика)
5. На болоте уродилась, В мягкой травке притаилась

Опыт № 1 «Северное сияние» Возьмите и поставьте перед собой тарелку с молоком. Вспомните, какие цвета присутствуют в северном сиянии (желтый, зеленый, красный, синий, фиолетовый). Приготовьте емкости с пищевыми красителями (можно использовать гуашь). Если какой то краситель не найдете, можно смешать цвета, для получения необходимого цвета. Возьмите с помощью пипетки те цвета, которые вы хотите увидеть в своём северном сиянии и капните в свою тарелку с молоком, когда закончите, поверх орнамента капните одну каплю моющего средства. Наблюдайте за реакцией

Опыт № 2 «Северное сияние в тарелке» Один из интересных и самый простой в исполнении опыт. Берем белую и плоскую тарелку выкладываем конфеты вокруг тарелки, наливаем воду и наблюдаем за появлением «Северного сияния» в тарелке.

Опыт № 3 «Северное сияние в масле» Для опыта берем стеклянную ёмкость, гуашь, шприц, теплую воду и масло растительное. Сначала в емкость наливаем воду, затем осторожно наливаем растительное масло, сверху начинаем капать разведенной краской. Через слой масла, краска попадает в воду не сразу, образуя красивые разноцветные шарики. Медленно опускаясь в воду, разноцветные шарики по пути создают, целые миры, похожие на северное сияние! Капли медленно

Чтение сказки: Сказка Северное сияние. В.Грачёва

Цель: продолжать расширять знания детей о сказках про северное сияние

Организационно - мотивационный этап. Сбор детей в круг на ковре

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, а у вас в семье есть сестры или братья? Сегодня мы прочитаем с вами сказку о необычных сёстрах!

- Написал эту сказку Владимир Грачёв, вот его портрет. Владимир Грачёв написал сотни стихов и песен. Многие из них помнят наизусть, читают и поют у костров.

Воспитатель: Садитесь поудобней, сейчас и мы послушаем его волшебную сказку: В некотором царстве, в некотором государстве, жили четыре сестрички: Весна, Лето, Осень, и Зима. Как то вечером собрались они за одним столом попить чай и решили выяснить у кого же корона всех лучше.

Весна говорит:

- У меня корона зелёная и все люди видят её на земле и на деревьях.

Лето говорит:

- А у меня корона солнечная и все люди видят её на море, песке, и жёлтой траве.

Осень говорит:

- У меня корона золотая и все люди видят её на деревьях и на земле.

Настала очередь хвалиться своей короной Зиме и она говорит:

- А на моей голове корона: и зелёная, и солнечная, и золотая, и своя — всех цветов радуги и горит она высоко, высоко в тёмном небе и все люди видят мою корону и восхищаются ей. И от их восхищения она извивается змейкой в тёмном небе и горит всеми цветами радуги, и цветом: Весны, Лета, и Осени. А называется моя корона — Северное сияние! В спор вмешался молодой Месяц, который был официантом и угощал сестричек чаем, он сказал:

- Вы сестрички не бранитесь,

А Зиме поклонитесь.

Хороши короны ваши,

А её корона — краше!

С той поры прошло много, много лет, а Северное сияние удивляет людей и до сегодняшнего времени. Зима садясь на свой трон в столице всех морозов — Заполярье, одевает на свою голову сказочную корону, которая освещает путь в ночи оленьим упряжкам и малочисленным народам Крайнего Севера, потому, что они живут в стране Заполярье, где ночь зимой длится целых шесть месяцев. Северное сияние заменяет им Африку, с ярким солнцем, зелёной травой, и выгоревшими на солнце золотыми деревьями.

Воспитатель: Вот и сказочки конец ,а кто слушал молодец!

- Вам понравилась сказка? Кто её написал? Она авторская или народная?

- О каких сестрах рассказывает нам сказка, какими ни были?

- Вы бы стали выяснять со своими сёстрами, чья корона лучше? Правильно ли они поступили?

- Какая корона была у зимы и почему она была похожа на короны остальных сестер?

Какое чудо севера описывается в сказке?

Действительно, в сказке описывается северное сияние, которое горит всеми цветами радуги в тёмном небе Полярной ночью и движется подобно «ковру — самолёту». А его ласковое излучение вызовет у вас улыбку, радость, и восхищение, и вы прокатитесь на «ковре - самолёте» в ночном небе, где царствует красавица Зима, а в этот момент, молодой Месяц отдыхает с сестричками - Весна, Лето, и Осень на Большой Земле, где ночь - как ночь, и день - как день.

Приём закончи предложение. Приём повторного чтения.

Воспитатель: Давайте немного поиграем, я буду начинать читать предложение, а вы его заканчивать. Какой момент в сказке вам понравился больше всего? Давайте еще раз его прочтём.

Конспект в подготовительной группе по экспериментальной деятельности «Северное сияние»

Цель: Знакомство детей с природным явлением — северным сиянием, используя экспериментальную деятельность.

Задачи:

- Обучающая: познакомить детей с природным явлением — северным сиянием.
- Развивающая: продолжать развивать познавательный интерес.
- Воспитательная: воспитывать эстетическое восприятие природы, желание любоваться красивыми явлениями природы.

Оборудование: стаканы с водой, салфетки, набор фломастеров.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Как красивы полюса,
Там сверкают небеса!
Яркий всполох там и тут,
Только это не салют.

Дети: Северное сияние.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что на Севере очень часто бывает природное явление северное сияние. Что-нибудь об этом вы знаете?

Дети: Нет

Воспитатель: А вам интересно узнать о северном сиянии?

Дети: Да

Воспитатель: Людям тоже всегда было интересно, как появляется северное сияние, и они придумывали сказки и легенды. У нас в книжном уголке есть одна сказка о северном сиянии. Прочитать вам ее?

Дети: Да

(Воспитатель берет книгу. Садится вместе с детьми на ковер и начинает читать)

Воспитатель: Слушайте внимательно «Сказка о северном сиянии»

Далеко на севере, где большие деревья становятся маленькими, а землю покрывает не трава, а мох, жили люди. Они жили тем, что охотились на животных, собирали ягоды и корни, а еще разводили оленей.

Природа в тех краях была суровой, но по-своему красивой. Лето было очень коротким, зима очень длинной. Летом по несколько недель солнце не заходило за горизонт, а зимой наоборот — день почти не отличался от ночи по темноте. Чтобы не замерзнуть в таких суровых зимах, какие были там, люди намазывались медвежьим или тюленьим жиром, а одевались в одежду из оленьих и медвежьих шкур.

Однажды собрались вместе солнце, луна и ветер, и заговорили о том, как людям трудно живется: весной и осенью они терпят слякоть и постоянно морозящий дождь, зимой — мороз, пургу и вьюгу. И только лето радует их: то редкие цветочки веселят глаз, то разноцветная радуга появится после дождя.

- А почему бы нам не подарить им радугу зимой? — предложил ветер.

- Но как? — спросили солнце и луна.

- Ты, — сказал он солнцу, — высечешь искры. Ты, — повернулся он к луне, — придашь им переливы звезд. А я раздую их в сполохи и разнесу по небу.

Так они и сделали. Солнце высекло искры, которые разгорелись в огненные сполохи.

Луна сделала так, что они стали переливаться, а ветер своим дуновением разнес их по небу. Когда после короткого, трудного дня и вкусного ужина люди вышли на улицу из

своих жилищ, они увидели на небе яркие сполохи, которые переливались чудными цветами. И радостью от такой красоты наполнились их сердца.

С тех пор у северных людей есть не только цветная радуга летом, но и северное сияние зимой, которые радуют глаза и веселят душу.

Воспитатель: Что нового для себя вы узнали?

Дети: про северное сияние.

Воспитатель: Как появляется северное сияние?

Дети: ветер разносит по небу солнечные искры

Воспитатель: Как выглядит северное сияние?

Дети: красиво

Воспитатель: Как вы его себе представляете?

Дети: красочно сверкает

Воспитатель: Полярное сияние – это природное явление. Наша Земля похожа на большой магнит с северным и южным полюсами. Когда солнечный ветер обдувает Землю, то создается трение ветра об атмосферу земли. Некоторые солнечные частицы собираются в слоях атмосферы у северного и южного полюсов. Там и возникает полярное сияние. В народе этому явлению давным-давно придумали меткие определения. Называют сполохи, потому что все небо вспыхивает и играет лучистыми дугами.

С чем его только не сравнивали! Людям казалось, что они видят на небе извивающихся змей и гигантские птичьи крылья, огненные купола и короны, экзотические веера и занавеси, снопы и пучки разноцветных лучей, дуги, спирали, исполинские огненные столбы. Кстати, полярное сияние может петь, только звуки, издаваемые им не слышны человеческому уху. Чтобы услышать пение полярного сияния, нужны специальные приборы. Недавно ученым удалось записать этот звук на высоте 70-80 м.

Послушайте. (Включается запись). А вот так полярное сияние выглядит из космоса. Это сияние над Антарктидой. Как красиво, необычно.

Воспитатель: Как вы считаете, в сказке правильно было описано его появление?

Дети: да

Воспитатель: Ребята, вы теперь представляете, что такое северное сияние?

Дети: Представляем

Воспитатель: Мы много с вами узнали о севере. Но мало кто знает, что северное сияние можно получить в домашних условиях. Сейчас мы с вами попробуем сами сделать своё северное сияние. Но для этого разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Кто на Севере живет? (попеременно хлопаем в ладоши

Кто там ест, и кто там пьет? и ударяем кулачками друг об друга)

Звери необычные, (обнимаем себя за плечи, показываем

К холоду привычные. как мы замерзли)

Вот песец из норки смотрит, (делаем кольцо из большого и указательного пальца, смотрим в получившуюся «норку»)

Белый мишка важно ходит, («шагаем» указательным и средним пальчиками)

Ну, а морж, как капитан, (ладони складываем «лодочкой»,

Покоряет океан. и «плывем» волнообразно вперед)

Гордый северный олень (руки скрещиваем над головой)

Грузы возит целый день. (одна рука «шагает» большим и указательным пальцами, другая лежит на ней, сжатая в кулак)

Проведение опытов-экспериментов.

Опыт «Северное сияние на салфетке».

Воспитатель: на салфетке фломастером рисуем на небольшом расстоянии друг от друга разноцветные линии, с веку в низ. Затем край салфетки опускаем в стакан с водой и ждем,

когда салфетка промокнет. Линии нарисованные фломастером начинают расплываться и соединяться. Появляется «Северное сияние».

Воспитатель: Скажите, что вам понравилось? Что интересного вы узнали? Кому вы сможете рассказать о полярном сиянии?

Дети: Понравилась сказка про северное сияние, как оно появилось расскажем маме и папе, друзьям.

Воспитатель: ребята, про северное сияние есть еще много сказок и легенд вместе с родителями можете их почитать, и рассказать нам, или принести в группу мы вместе прочитаем.

Итог занятия

Дети высказывают свои мысли, свои эмоции, подходят к друг другу смотрят, что получилось у других детей. Делаю вывод, что все северные сияния разные, не похожи друг на друга. Повторяют и зарисовывают последовательность опыта.

Легенды о северном сиянии

Ребята, давайте присядем в полукруг на коврик. Посмотрите, что у меня в руках? Это волшебный огонёк, он загорается во время рассказывания легенд! Вот и сегодня у нас волшебный вечер, поэтому присаживайтесь поудобней и слушайте:

У народов русского Севера существует множество легенд, связанных с Полярным сиянием.

Одна из этих легенд рассказывает о девочке по имени Вечерина, которая спасла маленького олененка, выкормила его и приручила. Когда олень подрос, Вечерина украсила его рога разноцветными лентами, прицепила легкие санки, и олень вознес ее в небо. Сам олень в небе светился серебристым светом, а ленты превратились в гигантские разноцветные полосы.

С тех пор, по примеру Вечерины, жители Севера стали приручать и использовать в своей жизни оленей. А когда в небе разворачивается полотнище Северного сияния, люди говорят, что это Вечерина несется на своем белом олене, украшенном цветными лентами, меняя свою форму и местоположение.

И еще одна легенда рассказывает нам о девушке - красавице по имени Сэрне.

У хозяйки тундры была красавица дочь. Звали её Сэрне. Девушка была очень красива, да к тому же искусная мастерица. Из разных цветов тундры шила себе одежду. Украшения её сияли словно блеск солнца. Пояс сплела себе из солнечных лучей, все цвета тундры туда вплела. Синей озёрной гладью обшила его. От такой красоты глаза слепило.

Прослышал о красавице Сэрне Северный Бог Нгэрм Сей. Запряг он своих семь белых медведей и поехал сватать красавицу Сэрне. Но хозяйка тундры отказала Северному Богу. Она испугалась, что её дочь замёрзнет в снежных владениях старика Нгэрм Сей. Но Северный Бог никогда никому не уступал, всегда делал по-своему. Увёз он силой красавицу Сэрне.

Мчатся белые медведи, поднимаются в небо, свистит ветер, метель колючими снежинками сыплет. Холодно бедной девушке на нартах за спиной у Северного Бога. Леденеет она вся. Жалко ей стало мать, тундру, которую она согревала своей добротой и красотой. Решила она снять свой пояс и бросить на землю, в подарок людям. Бросила она свой пояс с небес, но он не долетел до земли, зацепился за острые углы звёзд и повис на небе.

Висит с тех пор пояс красавицы на звёздах зимними холодными ночами. Люди любуются этим сияющим поясом, который они называли северным сиянием.

Воспитатель: понравились вам легенды? Какая запомнилась больше всего?

Просмотр проектора

Подведение итогов проекта

Ребята, давайте вспомним, что такое северное сияние, от чего оно бывает, где его можно увидеть, какие цвета можно встретить в северном сиянии? Какие мультфильмы, сказки и легенды о северном сиянии вы запомнили? Можно ли назвать северное сияние- чудом севера и почему?

А сейчас давайте посмотрим на северное сияние в режиме дополненной реальности
Просмотр проектора.

Заключительный этап

Из всех времён года, которые мы встречаем и провожаем в нашем городе, мы больше всего любим зиму с её снегом, метелями и вьюгами, позёмками и сильными морозами. Кто-то может удивиться: «Живём на Севере, да ещё и зима – любимое время года!» Во всём есть свои плюсы и минусы. Но только у нас на Севере и только зимой можно увидеть одно из самых красивых природных явлений – северное сияние. Его красоту невозможно передать словами! Это надо видеть. Небо вдруг озаряется и вспыхивает миллионами огней. Иногда оно похоже на морской прибой, который раз за разом набегаёт на берег. Иногда на небесную симфонию, пусть и неслышную никому, которую исполняет невидимый оркестр. А иногда это просто самая настоящая огненная феерия! Северное сияние одно из потрясающих природных явлений, равных по красоте которому просто нет. Оно образуется над магнитным полюсом Земли, ночью сияние возникает как слабый отблеск на горизонте. Постепенно оно превращается в световой занавес, мерцающий в небе зеленым, красным, розовым, фиолетовыми цветами. Таким образом, при помощи реализованного плана проекта, дети пришли к выводу, что Гипотеза доказана. Цели и задачи проекта раскрыты. В реализации проекта трудностей не возникло.

Список литературы:

1. Горькова Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (*старшая и подготовительная группа*). – М.: ВАКО, 2005. – 240 с.
2. Лапцуй Л. В. Тундра: Стихи и поэма: Пер. с ненец. — М.: Сов. писатель, 1970.— 71 с.
3. Набор открыток «*Ненецкие орнаменты*»
4. Николаева С. Н. Комплексные занятия по экологии. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 96 с.
5. Ширяев В. Л. Мы на северной стороншке живем. Методическое пособие, 1997.
6. Ширяев В. Л. России Север – дальний край земли, 2000.
7. Интернет-ресурсы.