

# ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «СЕМЕЙНЫЙ БАГАЖ»

## КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА «В ТАЁЖНОМ ЛЕСУ»

(с использованием игр-головоломок)

**Кыштымова Т.А., Айнулина Н.В., Кузнецова И.С.**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Родничок», ХМАО – Югра, г. Мегион, пгт. Высокий

Аннотация.

Мастер-класс «В таёжном лесу» содержит практический опыт педагогов МАДОУ «ДС №13 «Родничок» города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Мастер-класс разработан для проведения детско-родительского клуба в рамках работы по парциальной программе «Наследие Югры: на пути к истокам», учебно-методического комплекта «Моя Югра. Край, в котором я живу» и инновационной площадки «Ценности России в Мире головоломок» федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольное образование «Воспитатели России».

Разработка адресована педагогическим работникам ДОО, педагогам дополнительного образования, родителям.

Цель: формирование интереса к решению головоломок у детей дошкольного возраста и членов их семей через персонажей Севера (хантыйского мальчика Ойки, вороны Агны и оленя Митри).

Задачи:

- ✓ развивать логическое мышление, внимание, расширять кругозор детей и взрослых через знакомство с играми-головоломками;
- ✓ учить выстраивать логические цепочки, делать умозаключения на основе анализа произведенных действий;
- ✓ формировать умение доводить начатое дело до конца;
- ✓ приобщать участников (детей и родителей) к культурно-историческому духовному наследию народов Севера, природному и культурному окружению.

Материалы: карта - маршрут, карточки к головоломкам, игры головоломки «Четыре цвета», «Слагалица», «Репка», «Пуговицы».

Целевая аудитория: для участия в игре приглашаются родители с детьми.

План:

1. Организационный момент.
2. Основная часть.

3. Заключительная часть.
4. Рефлексия.

### Ход мастер-класса

#### **Организационный момент.**

Добрый вечер, уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас сегодня на нашем мастер-классе!

Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем нашу встречу.

Маленькие дети – достаточно самостоятельны, инициативны, азартны и любознательны. В дошкольном возрасте активно развиваются познавательные процессы, интеллектуальные способности, которые являются важнейшей составной частью психического развития ребенка.

Сегодня мы хотим поделиться своим опытом, который поможет вам вместе с детьми прекрасно провести свободное время, связанное с интеллектуальным развитием.

А проведем мы нашу встречу не совсем обычно, в форме игры-путешествия. Перед вами карта-маршрут. Мы побываем в таёжном лесу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Вы готовы отправиться в путешествие?

Итак, мы отправляемся в таёжный лес (*перед вами на столах лежат карты-маршруты, необходимо рассмотреть их*) (приложение 1).

#### **Основная часть.**

И первое задание, отмеченное на карте - игра-головоломка «Лабиринт» (приложение 2). В игры-головоломки входят карточки трех видов и трех уровней сложности. Самый простой уровень обозначен одной звездочкой, более сложный – двумя, а самый сложный – тремя звездочками.

*(выполняют задания)*

С помощью игр-головоломок у детей дошкольного возраста происходит развитие логического и наглядно-образного мышления, а также формируется целостное, зрительное восприятие и воображение.

Данная игровая деятельность учит детей ориентироваться в пространстве, развивает познавательный интерес. Дети становятся более самостоятельными и целеустремленными.

Наше путешествие продолжается.

На карте в таёжном лесу мы повстречали обитателей животных севера. А каких, мы узнаем, отгадав загадки.

1. «Зубастый серый конь скачет по тайге, у него вместо гривы - острые зубы, а вместо хвоста - клыки. Кто это?» (ответ: волк) (игра-головоломка «Четыре цвета»)
2. «Не барашек и не кот. Носит шубу круглый год. Шубка серая для лета. Для зимы – другого цвета.» (ответ: заяц) (игра-головоломка «Слагалица»).
3. «Хоть верь, хоть не верь – пробежал по лесу зверь. Нёс на лбу он неспроста два развесистых куста» (ответ: олень) (игра-головоломка «Репка»).

Сейчас мы с вами этих животных создадим с помощью геометрических головоломок на плоскости – они более понятны, просты и выполняются в одной проекции. К геометрическим головоломкам на плоскости относятся «Четыре цвета», «Слагалица» и «Репка».

Перед вами расположены карточки по уровням сложности: одна со сплошной заливкой (карточки с тремя звездами), другая – с частичной (карточки с двумя звездами), а у третьей нет заливки и она состоит из деталей геометрических фигур, т.е. по образцу (карточки с одной звездой) (приложение 3)

*(выполняют задания по карточкам с использованием геометрических головоломок)*

Продолжаем путешествие по таёжному лесу. На карте в тайге среди деревьев и мягкого мха скрыты настоящие сокровища – сочные и полезные ягоды.

Используя игровые упражнения с «Пуговицами», дети запоминают, чем они отличаются друг от друга (цветом, количеством дырочек), чем похожи (формой, размером, материалом). Предлагаемые задания способствуют развитию зрительного внимания и восприятия, мыслительных операций, мыслительной деятельности, что очень важно и необходимо при решении головоломок.

И следующее упражнение «Собери ягоды» (приложение 4).

Перед вами расположены карточки по уровням сложности. На каждой карточке дана инструкция, которую необходимо выполнить.

*(выполняют задания по карточкам с использованием игровых упражнений «Пуговицы»)*

### **Заключительная часть.**

Сегодня вы самостоятельно решали проблемные задания, каждый из вас проявил любознательность, пытливость ума и изобретательность. В современном мире важно, чтобы люди проявляли рассудительность, инициативность, находчивость, логичность в поступках и действиях. Развивать эти качества помогут игры-головоломки. Они не только способствуют интеллектуальному развитию, но и учат умению решать нестандартные задачи, мыслить креативно и рационально.

### **Рефлексия.**

Понравилось вам путешествие в Таёжный лес Ханты-Мансийского автономного округа – Югры?

Какое задание больше понравилось в путешествии?

Какие головоломки сегодня использовали?

Что заполнилось больше всего?

*(участники делятся впечатлениями).*

До свидания! До новых встреч!

# Таёжный лес ХМАО - Югры

карта - маршрут



Саранпaulь

Приобье

Октябрьское

Нягань

Югорск

Советский

ХАНТЫ-МА

Половинка

Когалым

Радужный

Варьеган

Аган

Сивунь

Вях

Лянтон

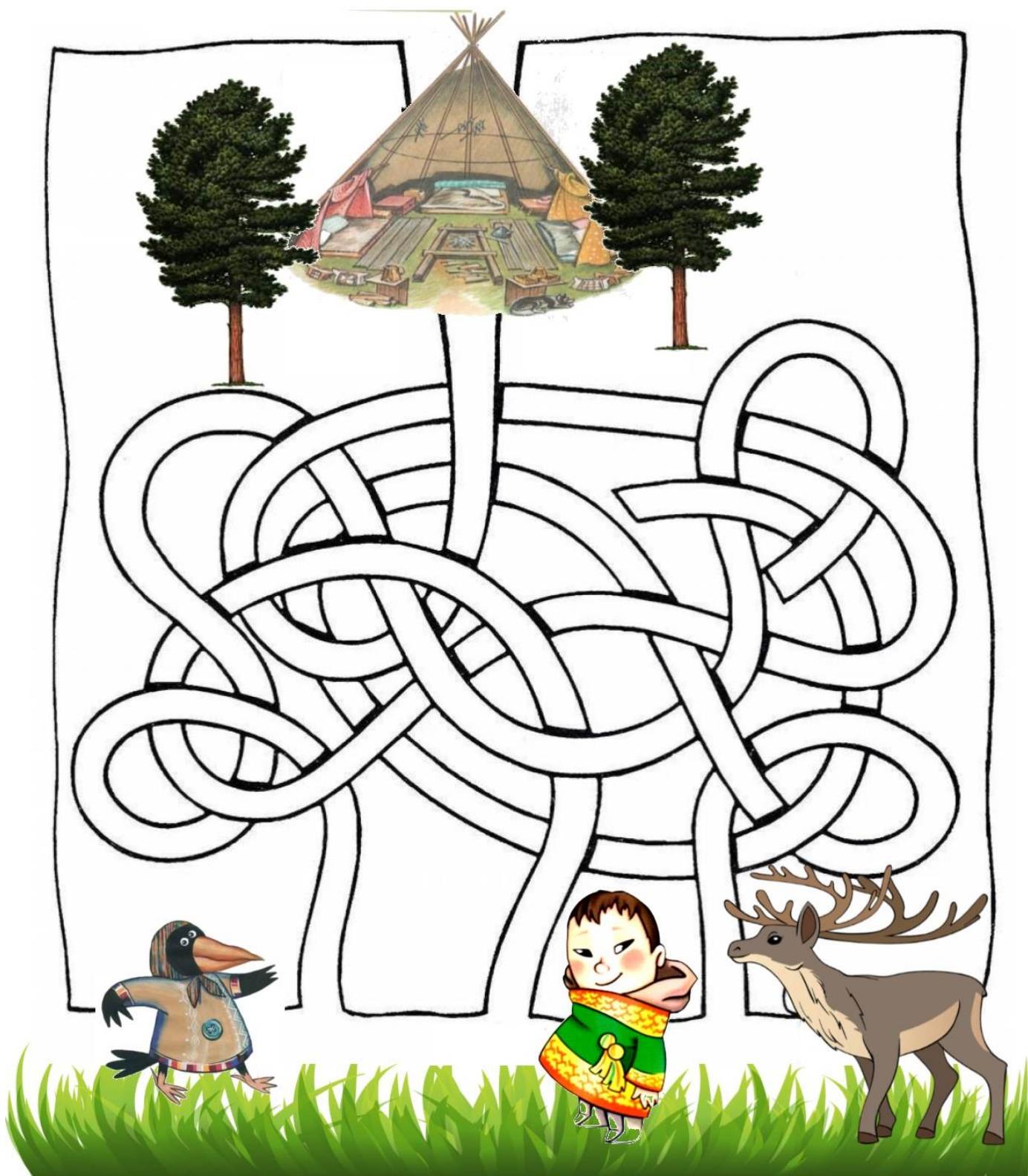
Сивунь

Вях

Карточка №1



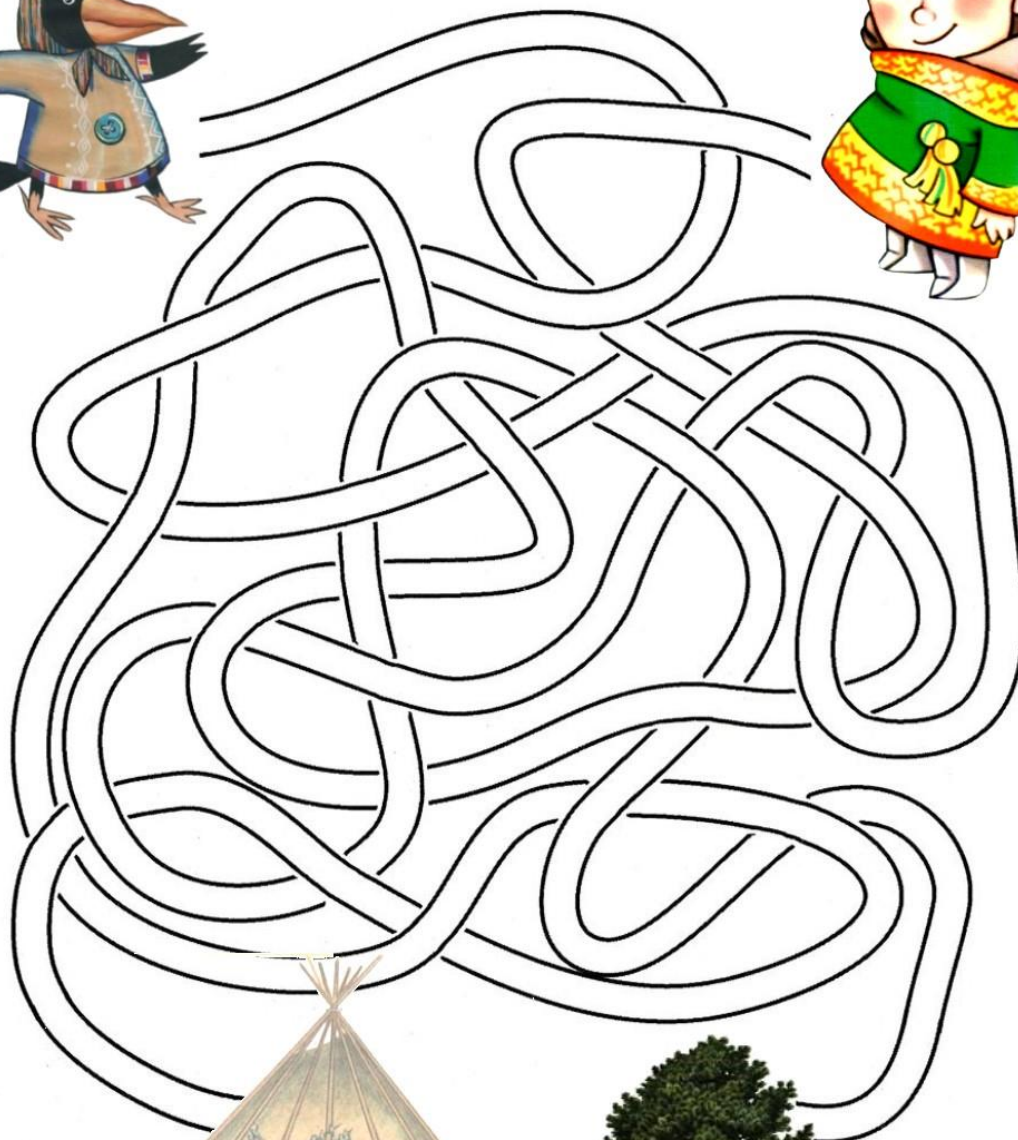
Игра-головоломка «Лабиринт»



*Инструкция:* кто быстрее доберётся до чума: мальчик Ойки, ворона Агна или олень Митри?

Карточка №1А

Игра-головоломка «Лабиринт»

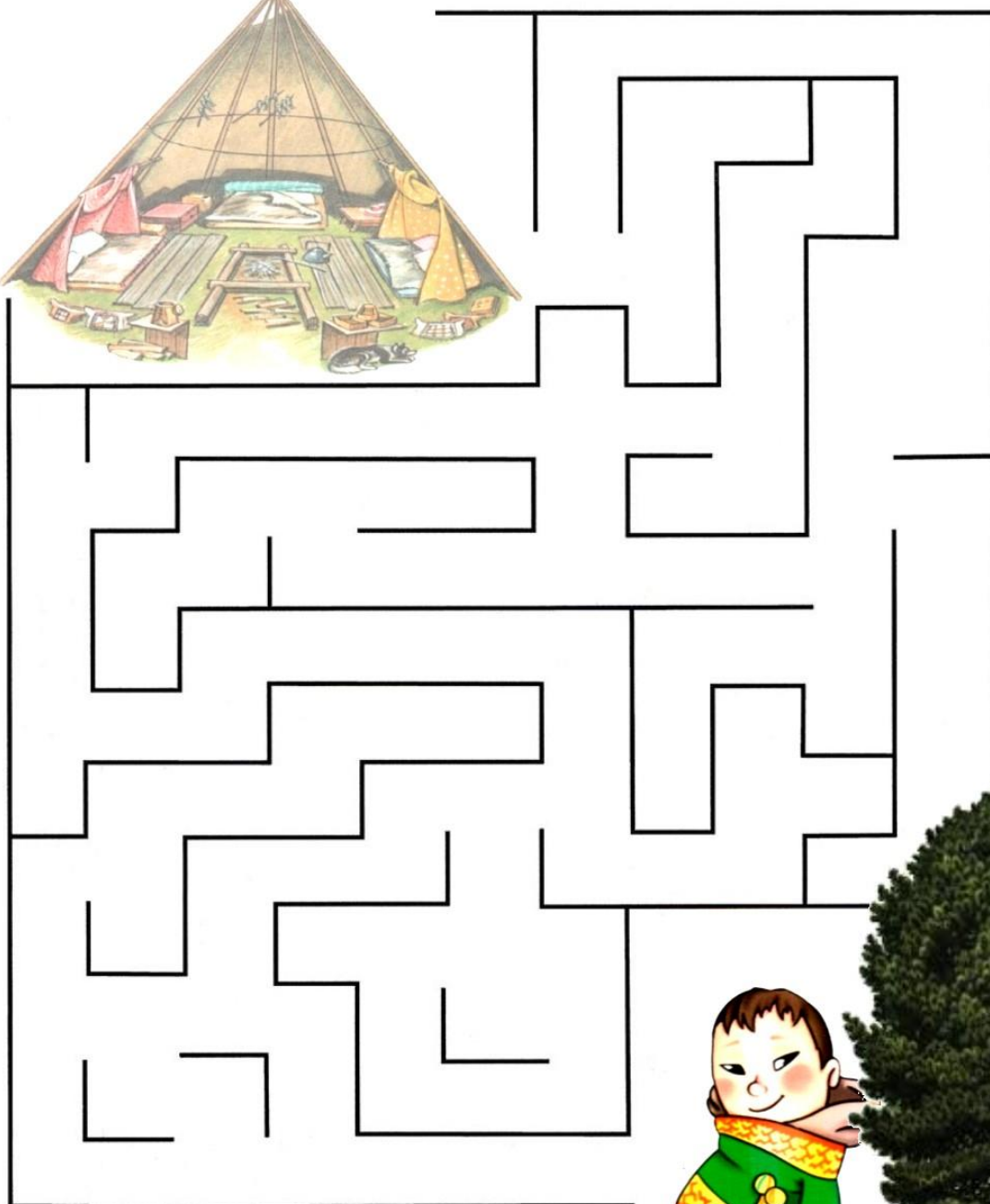


**Инструкция:** *помоги хантыйскому мальчику Ойки дойти до своего жилища—  
чума, а вороне Агне долететь до дерева*

Карточка №1Б

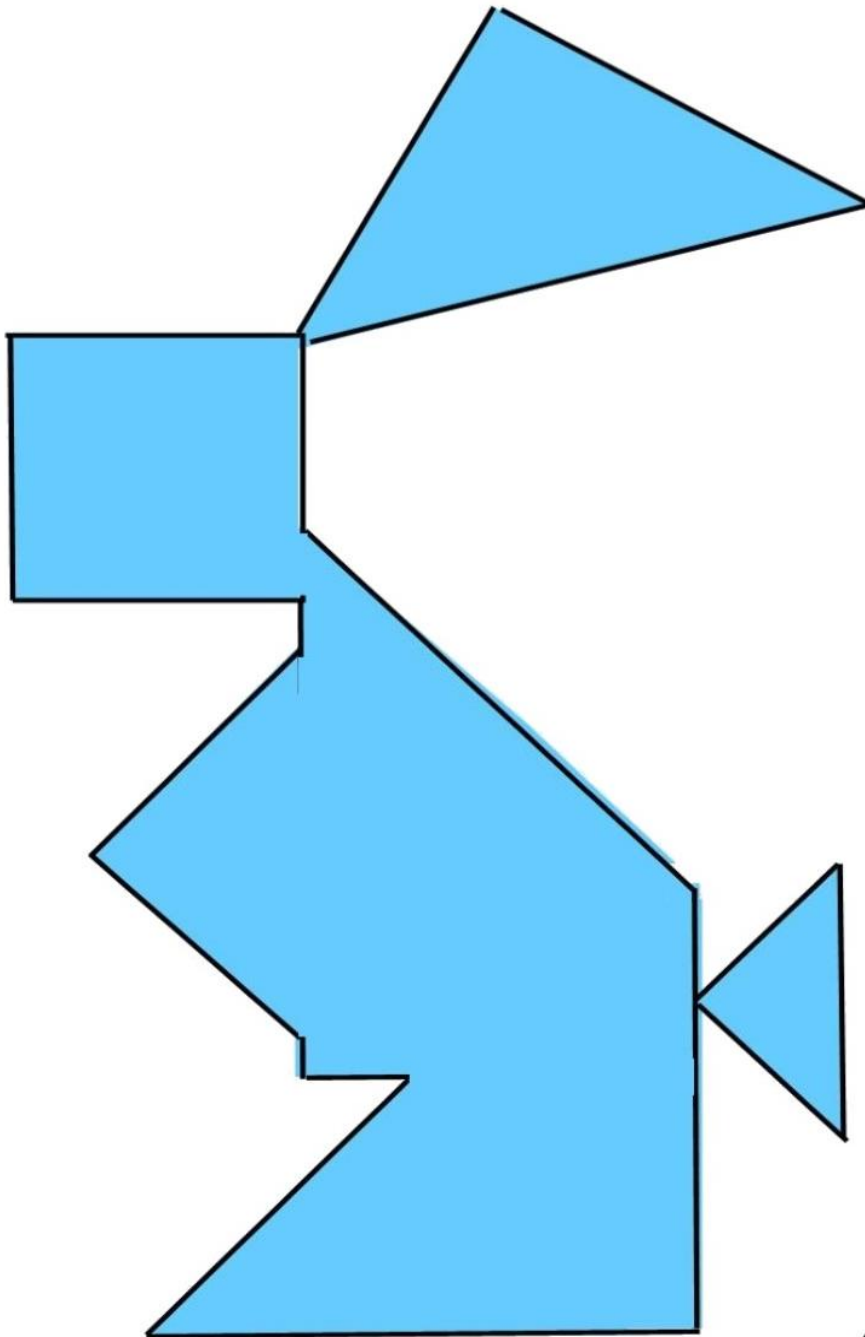


### Игра-головоломка «Лабиринт»



*Инструкция: помоги хантыйскому мальчику Ойки дойти до своего жилища—чума*

Головоломка «Слагалица»  
«Заяц»

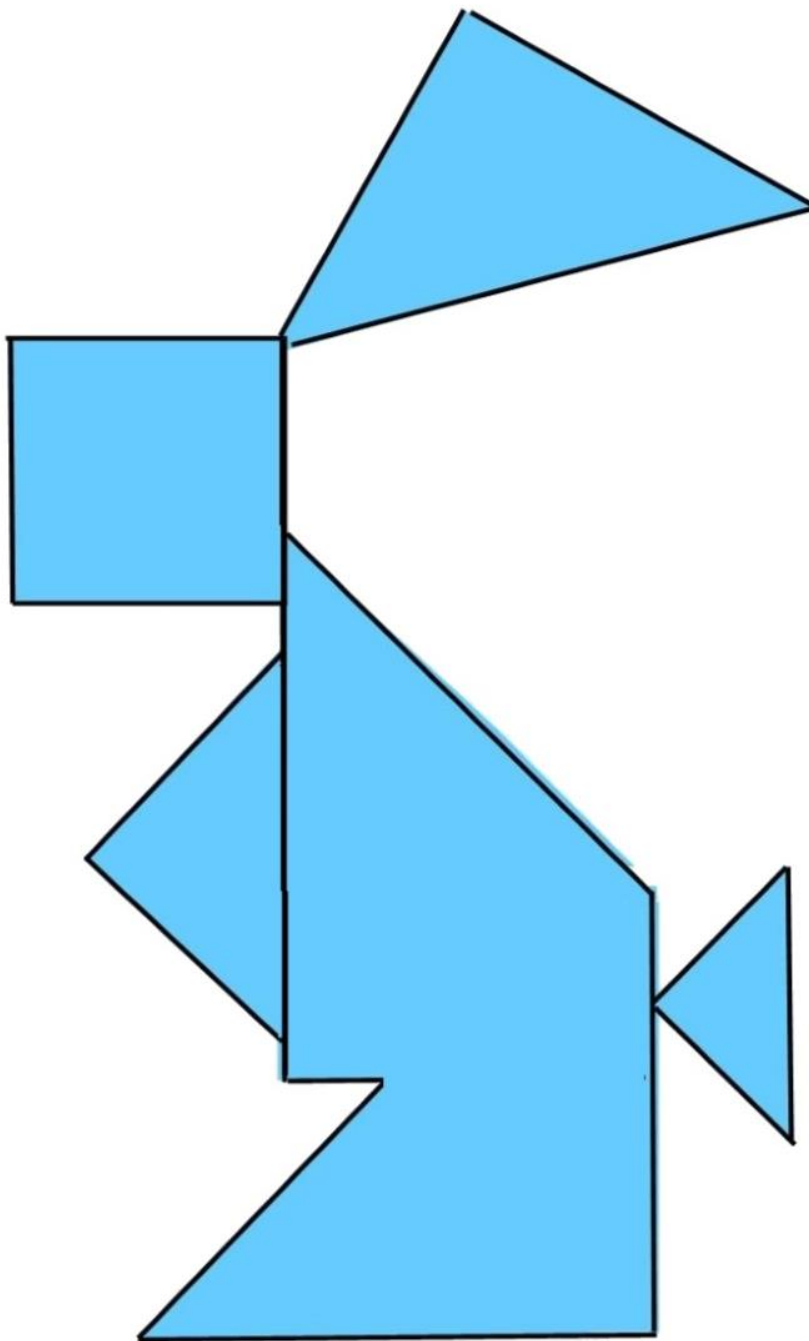


Выполни задание с хантыйским мальчиком Ойки

**Инструкция:** составь фигуру по заданному силуэту, которая состоит из сплошной заливки



Головоломка «Слагалица»  
«Заяц»

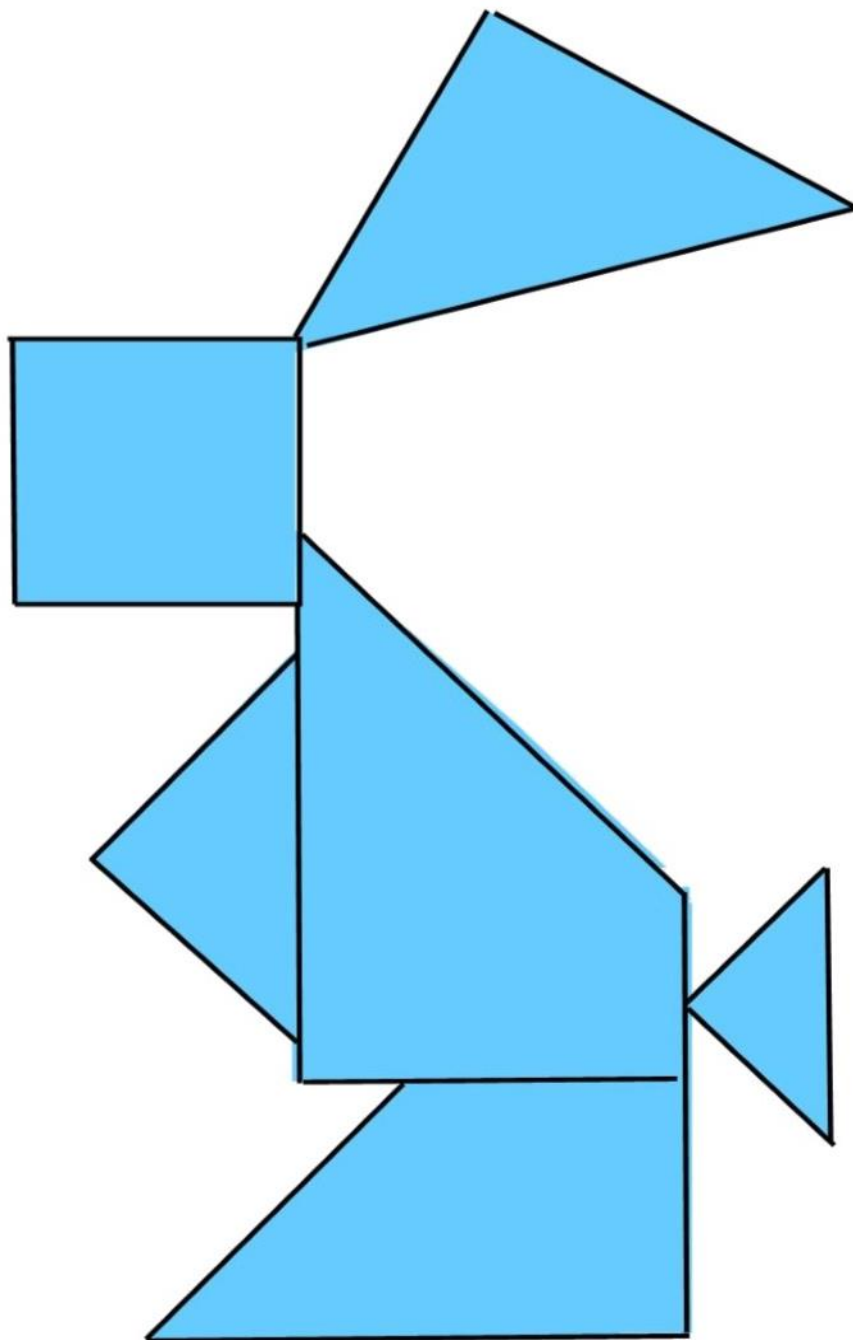


Выполни задание с хантыйским мальчиком Ойки

**Инструкция:** составь фигуру по заданному силуэту, которая состоит из частичной заливки



Головоломка «Слагалица»  
«Заяц»

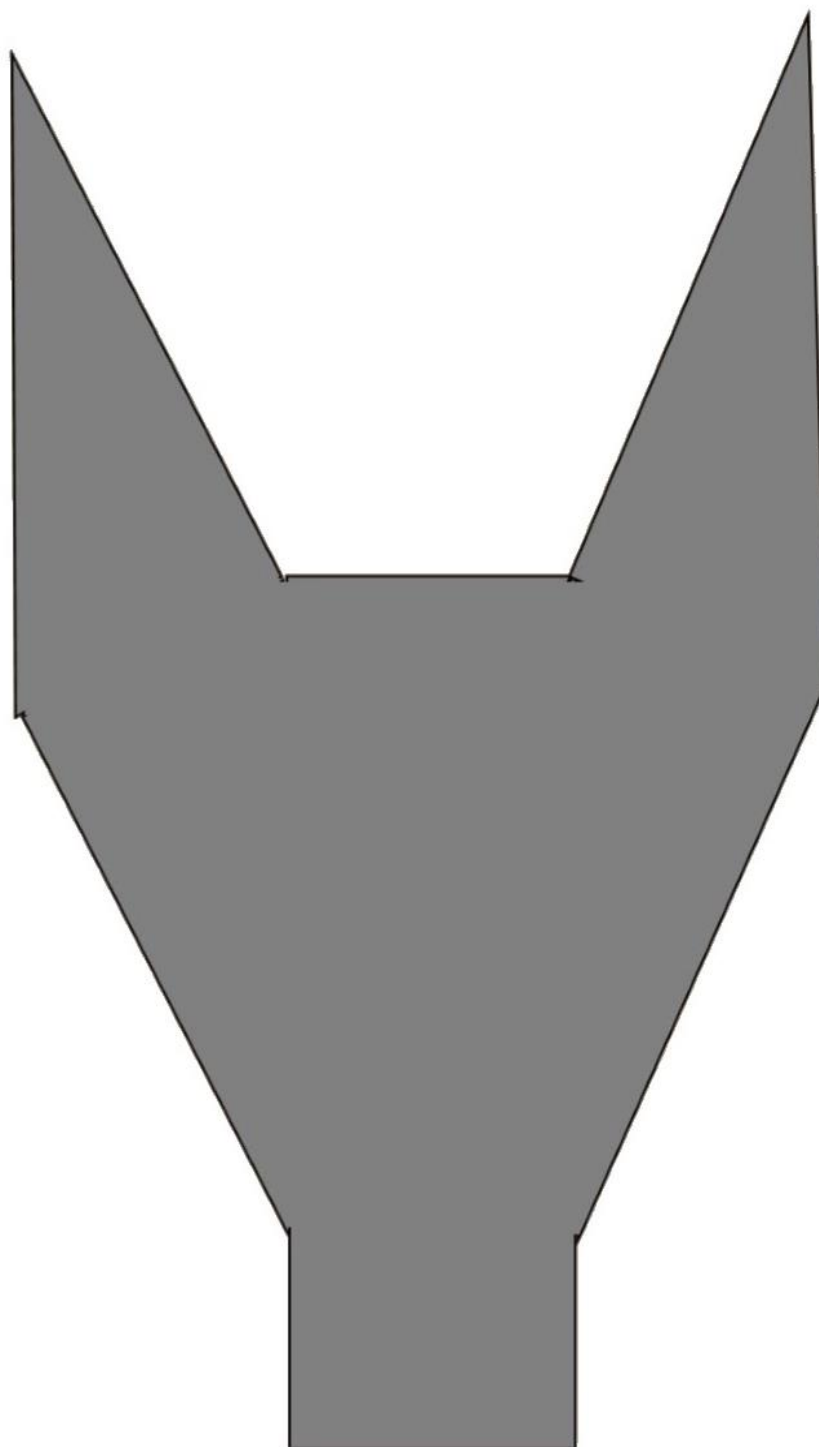


Выполни задание с хантыйским мальчиком Ойки

**Инструкция:** составь фигуру по заданному силуэту, которая состоит из образца



Головоломка «Четыре цвета»  
«Волк»

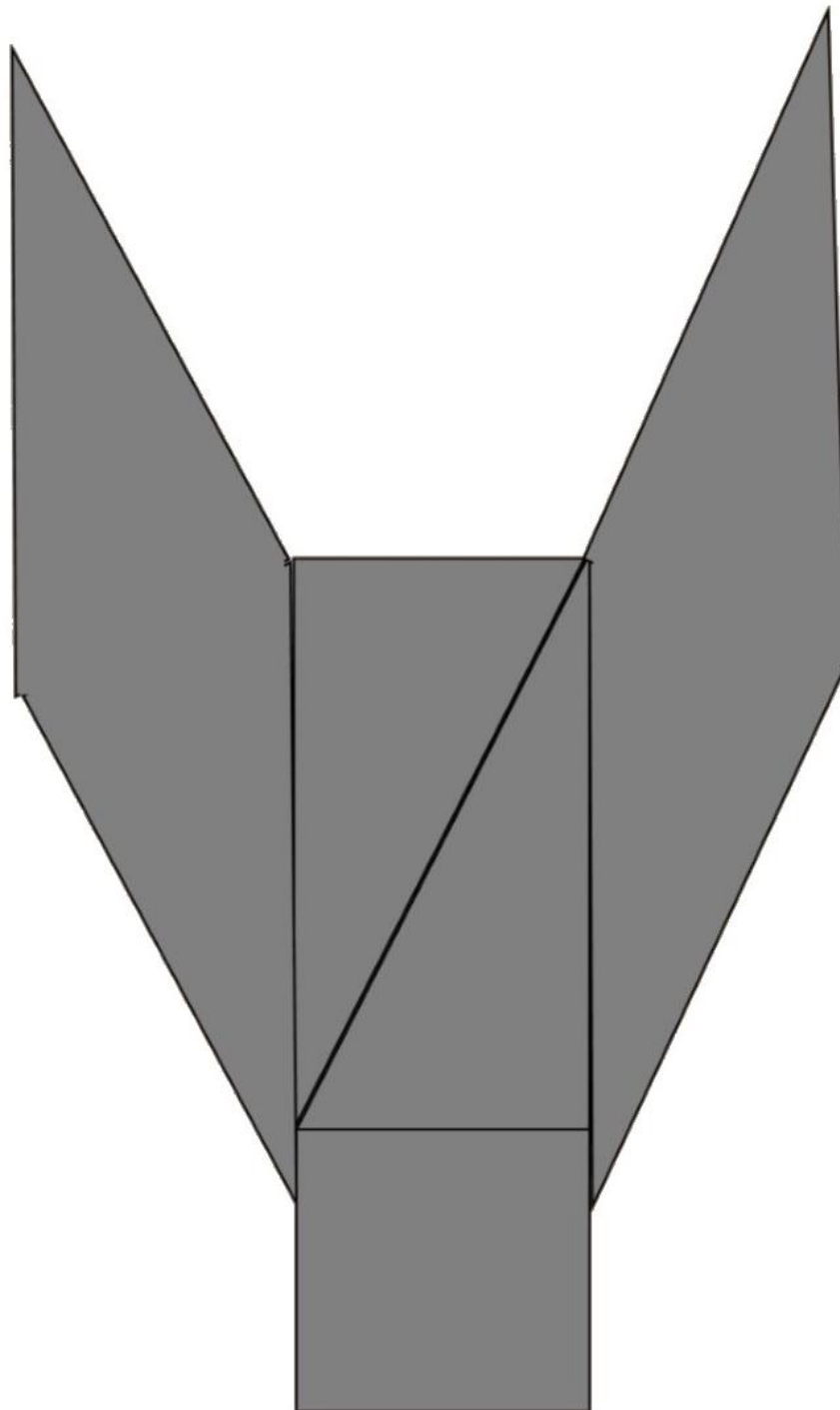


Выполни задание с хантыйским мальчиком Ойки

**Инструкция:** составь фигуру по заданному силуэту, которая состоит из сплошной заливки



Головоломка «Четыре цвета»  
«Волк»

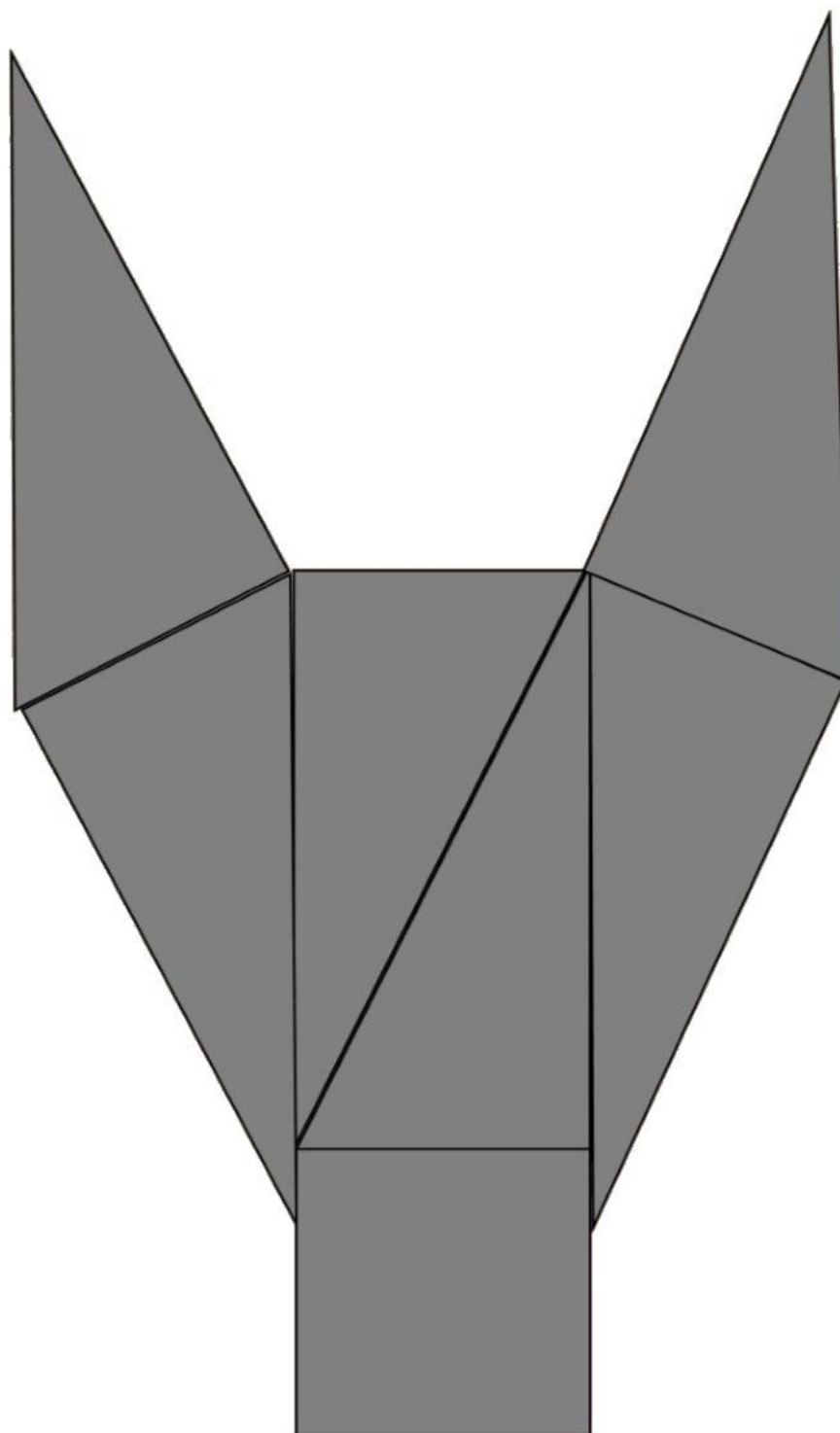


Выполни задание с хантыйским мальчиком Ойки

**Инструкция:** составь фигуру по заданному силуэту, которая состоит из частичной заливки



Головоломка «Четыре цвета»  
«Волк»

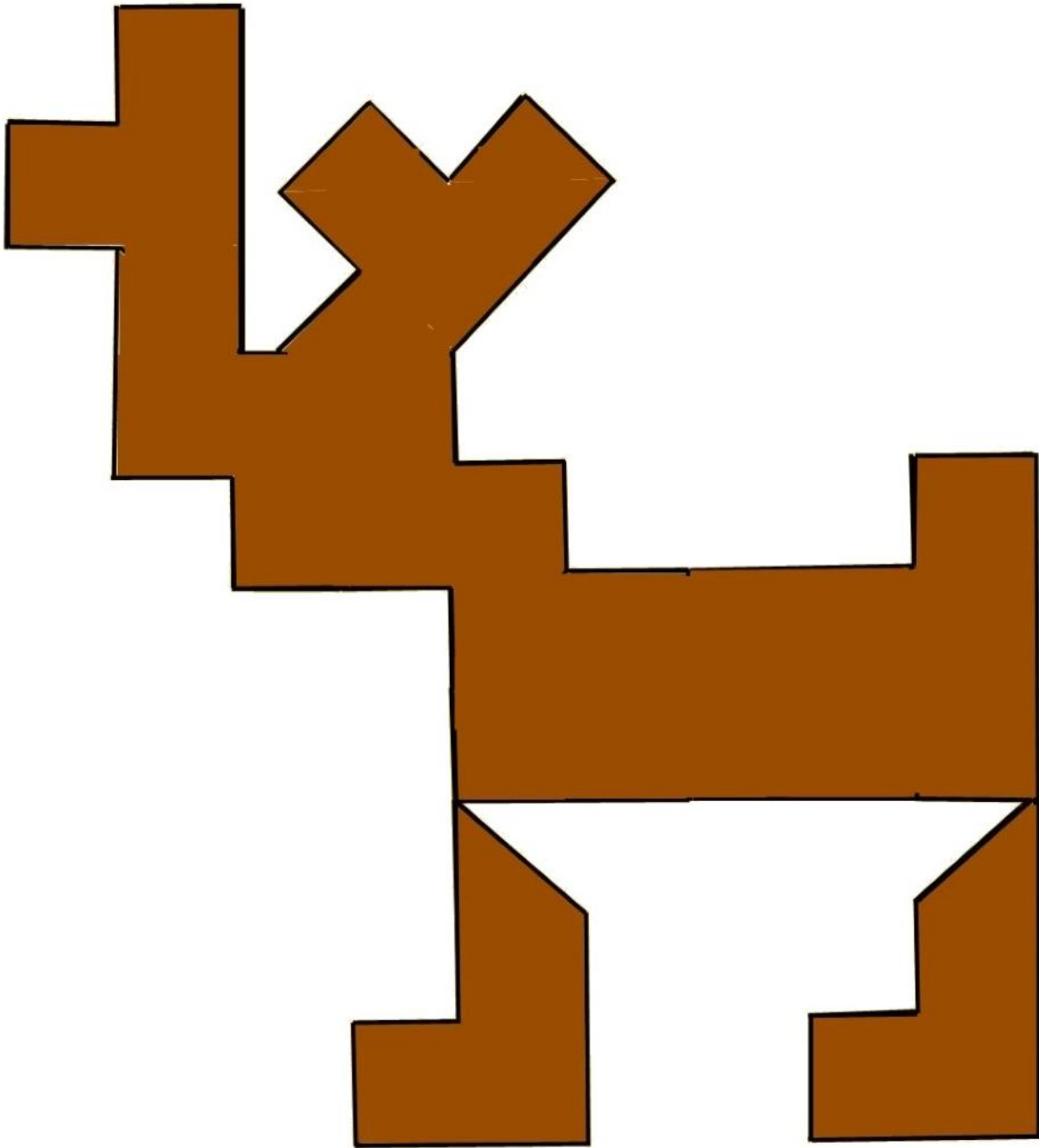


Выполни задание с хантыйским мальчиком Ойки

*Инструкция:* составь фигуру по заданному силуэту, которая состоит из образца



Головоломка «Репка»  
«Олень»

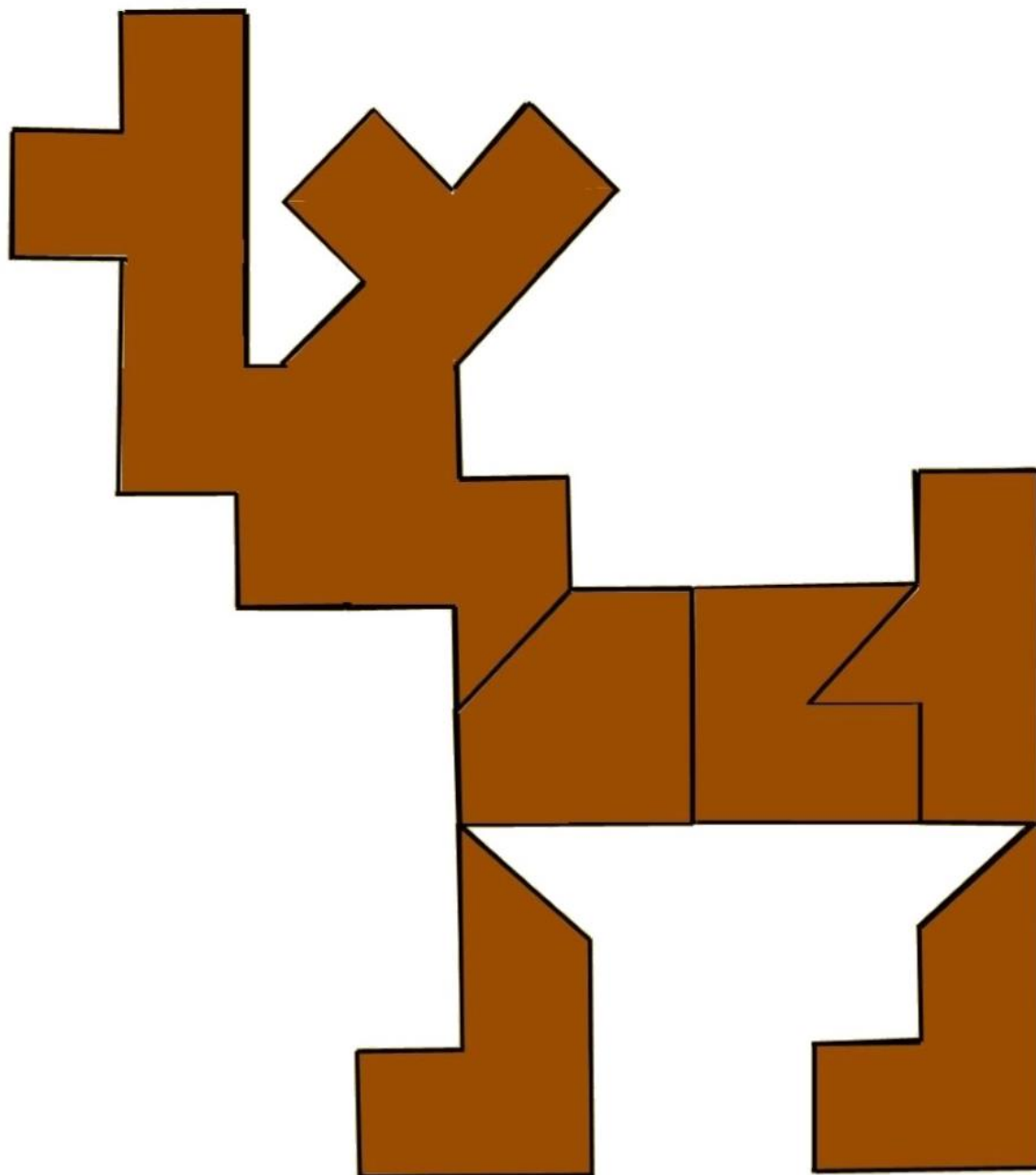


Выполни задание с хантыйским мальчиком Ойки

**Инструкция:** составь фигуру по заданному силуэту, которая состоит из сплошной заливки



Головоломка «Репка»  
«Олень»

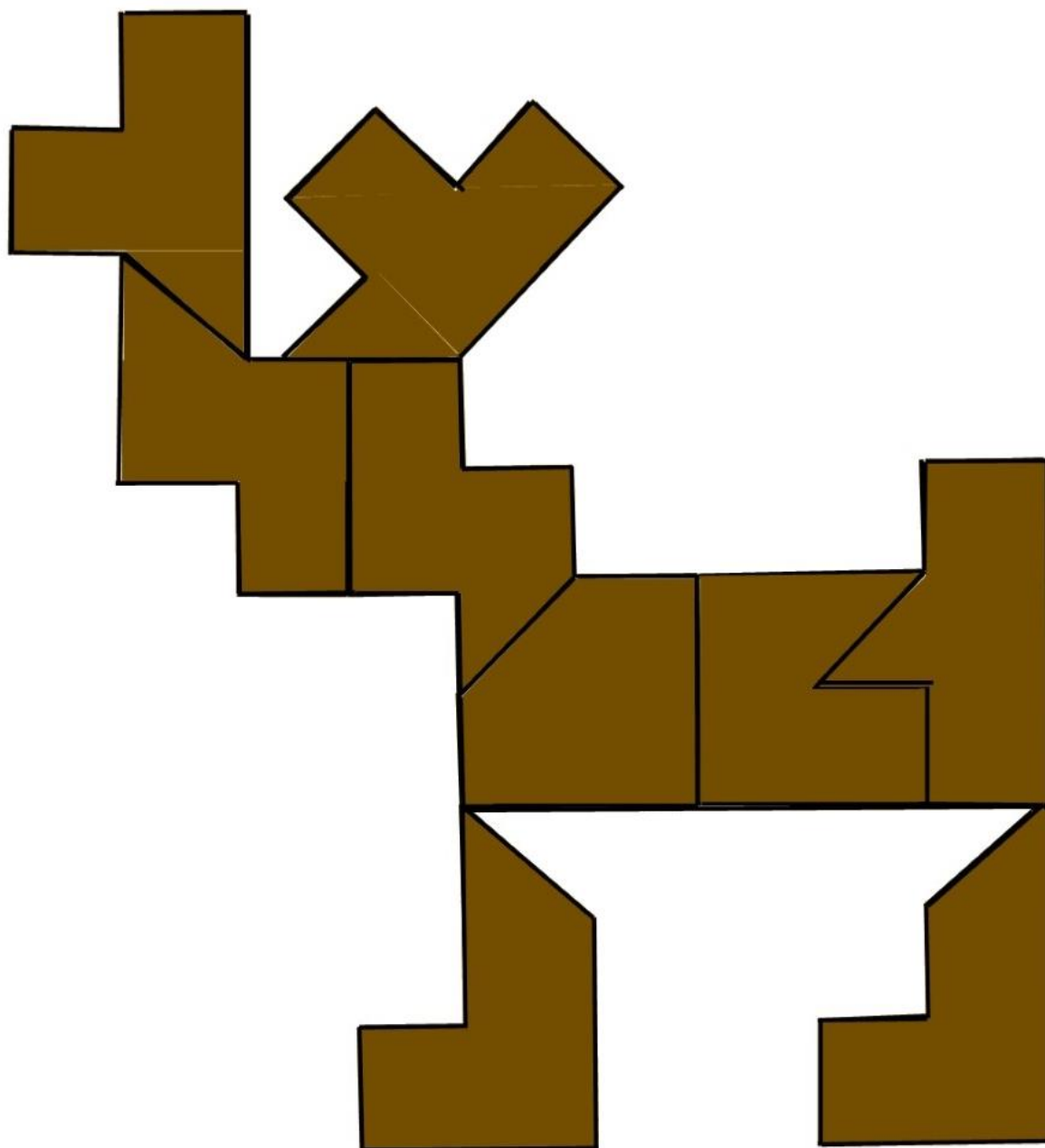


Выполни задание с хантыйским мальчиком Ойки

**Инструкция:** составь фигуру по заданному силуэту, которая состоит из частичной заливки



Головоломка «Репка»  
«Олень»



Выполни задание с хантыйским мальчиком Ойки

**Инструкция:** составь фигуру по заданному силуэту, которая состоит из образца

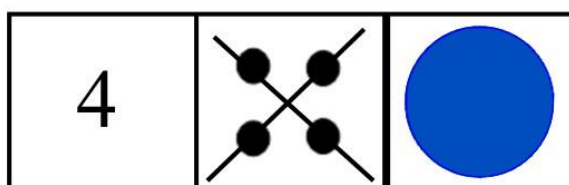
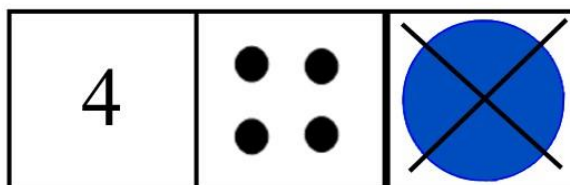




СОБЕРИ ЯГОДЫ

Помоги мальчику Ойки разложить ягоды морошку (желтая), голубику (синяя), клюкву (красная) по туюскам.

**Инструкция:** разложите пуговицы в туюски, опираясь на карточки-маркеры. В первом туюске—четыре не синие пуговицы с четырьмя дырочками; во втором—четыре синие пуговицы не с четырьмя дырочками.

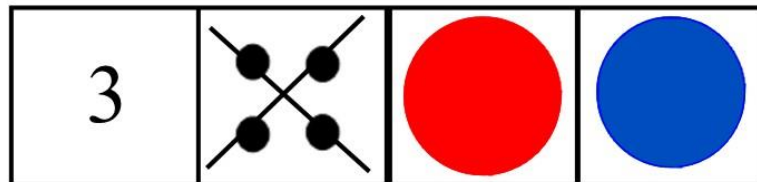
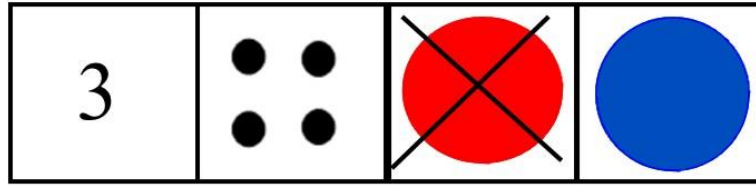




ИГРЫ—УПРАЖНЕНИЯ С ПУГОВИЦАМИ  
СОБЕРИ ЯГОДЫ

Помоги мальчику Ойки разложить ягоды морошку (желтая), голубику (синяя), клюкву (красная) по туескам.

**Инструкция:** разложите пуговицы в туески, опираясь на карточки-маркеры. В первом туеске—всего три пуговицы, из которых не красные пуговицы с четырьмя дырочками и синие с четырьмя дырочками; во втором туеске—всего три пуговицы, из которых красные и синие пуговицы не с четырьмя дырочками.





СОБЕРИ ЯГОДЫ

Помоги мальчику Ойки разложить ягоды морошку (желтая), голубику (синяя), клюкву (красная) по туескам.

**Инструкция:** разложите пуговицы в туяски, опираясь на карточки-маркеры. В первом туяске—все не желтые и не синие пуговицы не с четырьмя дырочками; во втором туяске—все синие, красные, желтые пуговицы с четырьмя дырочками.

