

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №55»

Конспект внеурочной деятельности для детей 2-го класса на тему: «Мой Дагестан»



Цель: сформировать у младших школьников представление о Дагестане как о родной земле, воспитать любовь и уважение к малой родине, её культуре и традициям.

Задачи:

- познакомить детей с географическими особенностями, природой, народами и культурой Дагестана;
- развить познавательный интерес к истории и традициям родного края;
- способствовать формированию толерантного отношения к представителям разных национальностей;
- развивать коммуникативные навыки, творческие способности и мелкую моторику;
- воспитывать чувство гордости за свою малую родину.

Возраст детей: 7–8 лет (2-й класс).

Продолжительность: 40-45 минут.

Материалы и оборудование:

- карта Дагестана;
- национальные костюмы;
- образцы изделий народных промыслов (ковры, керамика, украшения);
- подборка дагестанских пословиц, стихов (например, произведения Расула Гамзатова).
- аудиозаписи дагестанских народных мелодий;
- цветные карандаши, фломастеры, бумага для рисования;
- заготовки для аппликации (цветная бумага, клей, ножницы, нитки);
- мультимедийное оборудование для показа презентации и видеоролика.

Ход занятия:

1. Организационный этап (5 минут)

- **Приветствие.** Педагог приветствует детей цитатой Расула Гамзатова:
«Дагестан, всё, что люди мне дали, я по чести с тобой разделю...»
- **Мотивационный момент.** Звучит дагестанская народная мелодия. Учитель задаёт вопросы:
 - «Ребята, вы знаете, в каком регионе мы живём?»
 - «Как называется наша малая родина?»
 - «Что вы знаете о Дагестане?»

- **Формулировка темы.** Объявление темы занятия: «Сегодня мы поговорим о нашем прекрасном крае — Дагестане. Узнаем много интересного о его природе, народах и традициях».

2. Основная часть (15 минут)

а) «Знакомство с картой»

- Педагог показывает карту Дагестана, рассказывает о его расположении на карте России.
- Обсуждаются основные географические особенности: горы, реки, Каспийское море.
- Дети находят на карте свой город/село.

б) «Природа Дагестана»

- Демонстрация фотографий и видео с видами природы Дагестана (горы, водопады, леса, побережье Каспийского моря).
- Краткий рассказ педагога о разнообразии флоры и фауны региона.
- Вопросы для обсуждения:



- «Какие животные обитают в Дагестане?»
- «Какие растения вы видели в нашем крае?»

в) «Народы Дагестана»

- Рассказ педагога о многонациональности Дагестана, о том, что в республике живут аварцы, даргинцы, кумыки, лакцы, лезгины и другие народы.

- Показ национальных костюмов, обсуждение их особенностей.



- Краткий рассказ о традициях и обычаях (гостеприимство, уважение к старшим).

Физминутка (танец лезгинка)



г) «Культура и ремёсла»

- Рассказ о знаменитых дагестанских ремёслах: ковроткачество, ювелирное искусство, керамика, резьба по дереву.



- Демонстрация изделий народных промыслов.

3. Практическая часть (15-20 минут)

Каждый ребёнок выбирает наиболее понравившуюся тему из учебного пособия и выполняет работу.





4. Заключительная часть (3-5 минут)

- **Подведение итогов.** Педагог задаёт вопросы:
 - «Что нового вы узнали о Дагестане?»
 - «Что вам больше всего запомнилось?»
 - «Почему мы должны любить и беречь свою малую родину?»
- **Рефлексия.** Дети делятся впечатлениями от занятия, рассказывают о своих творческих работах.
- **Завершение.** Педагог благодарит детей за активное участие, подчёркивает, что Дагестан — это наш общий дом, который нужно любить и беречь. Звучит ещё одна дагестанская мелодия.



Домашнее задание (по желанию):

- подготовить рассказ о любимом месте в Дагестане
- выучить стихотворение дагестанского поэта;