

Конспект занятия-викторины в 1 классе

Тема: «Транспорт Москвы»

Цель: обобщить знания учащихся о видах городского транспорта Москвы и правилах поведения в нём.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о видах городского транспорта (электробус, трамвай, метро, такси).
2. Воспитывать правила безопасного поведения в транспорте.
3. Развивать логическое мышление и речь.

Оборудование: презентация, карточки с изображением транспорта, жетоны за правильные ответы.

Ход занятия (35 минут)

1. Организационный момент (2 мин)

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в большое путешествие не по рекам и горам, а по нашему любимому городу — Москве. А на чём можно путешествовать по Москве? (Дети отвечают: на автобусе, метро, трамвае). Правильно, на ТРАНСПОРТЕ.

Я приглашаю вас в школу юных пассажиров.

Для нашего путешествия мы разделимся на три команды.

2. ПЕРВАЯ ОСТАНОВКА: «ЗАГАДКИ У МЕТРО» (5 минут)

Ведущий загадывает детям загадки. Команды записывают ответы в бланках.

Ведущий:

- Слушайте первую загадку.

Там, где строят сто домов,

Там подземный ход готов.

Поезд мчится в полутьме.

Что это? Скажите мне.

(Ответ: Метро)

Сам вагон открыл нам двери,

В город лестница ведет,

Мы свои глазам не верим:

Всё стоит, она идет.

(Ответ: эскалатор)

Стук летит из-под колёс,

Мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист, не пилот, а...

(Ответ: машинист)

Команды проверяют ответы, получают жетоны.

3. ВТОРАЯ ОСТАНОВКА: «УГАДАЙ ТРАНСПОРТ» (5 минут)

Ведущий:

- А сейчас мы вышли из метро на улицу. Что мы видим? Много людей, улицы. Наземный транспорт, который помогает жителям добираться до места назначения.

Задание «Узнай меня»:

Демонстрация изображений. Команды записывают на бланках название наземного транспорта.



(Картинка 1) Длинная машина с «усами» на крыше. (Трамвай).



(Картинка 2)



(Картинка 3) Машина с шашечками и жёлтым фонариком на крыше. (Такси).

Команды проверяют ответы, получают баллы.

4. ТРЕТЬЯ ОСТАНОВКА: «Я - пассажир» (5 минут)

Ведущий говорит фразу, если она верная — команды записывают на бланках «да», если фраза ошибочная – команды записывают «нет».

- В автобусе можно громко кричать «МЯУ!». (Нет).
- В транспорте нужно уступать место пожилым людям. (Да).
- Можно высовывать голову в окно автобуса. (Нет).
- Можно отвлекать водителя во время движения. (Нет.)
- Нужно готовиться к выходу заранее. (Да)

Команды проверяют ответы, получают жетоны.

5. ЧЕТВЁРТАЯ ОСТАНОВКА: ФИЗМИНУТКА (3 минуты)

Игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный».

Ведущий:

- Я хочу проверить, знаете ли вы сигналы светофора.

Если я показываю КРАСНЫЙ кружок — вы стоите неподвижно.

Если ЖЁЛТЫЙ — вы хлопаете в ладоши.

Если ЗЕЛЁНЫЙ — вы топаете ногами.

(Ведущий быстро меняет кружки, дети выполняют движения. Кто ошибся — садится на стул).

6. ПЯТАЯ ОСТАНОВКА: «СПЕЦТРАНСПОРТ» (5 минут)

Ведущий:

- В Москве есть специальные машины. Они помогают людям.

Ребята отгадывают транспорт или его отличительные признаки, записывают ответы в бланках.

Белый вертолёт с красной полосой летает над пробками, чтобы спасти больных. (Вертолёт МЧС или просто вертолёт).

Машина с красным крестом мчится с сиреной. Везёт доктора к больному. (Скорая помощь).

Пожарная машина красного цвета. Какие три цифры у неё на боку? (101).

Команды проверяют ответы, получают жетоны.

7. ШЕСТАЯ ОСТАНОВКА: «НЕОБЫЧНЫЙ ТРАНСПОРТ» (5 минут)

Ведущий:

- А теперь — самое интересное! Ребята, а вы знаете, что в Москве транспорт бывает... речным и даже воздушным?

Задание «Третий лишний»:

- Найдите то, что не относится к городскому транспорту.

Команды записывают ответы в бланки.

Ряд 1: Автобус, Трамвай, Санки. (Санки — не транспорт).

Ряд 2: Электробус, Теплоход «Ракета» (по Москва-реке), Лыжи. (Лыжи — не городской транспорт).

Ряд 3: Метро, Такси, Луноход. (Луноход)

Команды проверяют ответы, получают жетоны.

8. ФИНАЛ: «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ» (5 минут)

Команды подсчитывают жетоны.

Выполнение творческого задания. Ребята раскрашивают картинки с изображением городского транспорта.

Наше путешествие подошло к концу. Вы большие молодцы. До новых встреч.