

## Конспект интегрированной образовательной деятельности для дошкольников 6-7 лет.

### «Птицы Югры – Стерх»

#### Авторы:

учитель-логопед Власова Ирина Ильинична,  
воспитатель Ружбеляева Ольга Валерьевна

**Возраст детей:** 6–7 лет.

**Длительность:** 30–40 минут.

**Цель:** продолжить знакомство с представителями птиц ХМАО-Югры – стерхом - белым журавлём, обитающим в регионе, сформировать бережное отношение к природе и интерес к родной природе.

#### Задачи:

##### • Познавательные:

- дать элементарные сведения о стерхе (внешний вид, место обитания, особенности);
- расширить знания о символах родного края (герб города Ханты-Мансийска);
- сформировать представление о стерхе как редкой и священной птице, нуждающейся в охране.

##### • Речевые:

- обогатить словарный запас детей прилагательными, описывающими внешний вид стерха (*остроклювый, длинноногий, красноголовый, белокрылый* и т. д.);
- развить умение подбирать родственные слова (*стерх, стершинок, стершата*);
- тренировать навык согласования прилагательных с существительными в роде, числе и падеже (*белый журавль - белые журавли, длинная шея, желтый глаз, черное перо, красная нога*);
- развивать связную речь через составление коротких предложений и описаний с новыми словами;
- совершенствовать слуховое внимание и слоговую структуру слов при проговаривании сложных слов.

##### • Развивающие:

- развить внимание, память, мелкую моторику, творческие способности и координацию движений;
- стимулировать познавательный интерес и любознательность;
- способствовать развитию воображения и эмоциональной выразительности речи.

##### • Воспитательные:

- воспитать любовь к природе, гордость за родной округ и его символы;

- сформировать бережное отношение к редким животным и понимание необходимости их охраны;
- воспитывать умение работать в коллективе, слушать друг друга и педагога.

**Материалы и оборудование:** загадка про стерха на карточке; изображение стерха, глобус; презентация «Стерх — белый журавль»; аудиозапись - музыка из заставки телепередачи «В мире животных», звуки птиц – свиристеля, тетерева, клеста, стерха; лёгкие белые крылья; детали изображения герба Ханты-Мансийска; полимерный пластилин белого, синего, желтого и зелёного цветов; основы для макета герба; стеки, влажные салфетки.

### **Ход образовательной деятельности.**

#### **Вводная часть.**

*Воспитатель приветствует детей и создаёт положительный настрой.*

**Учитель-логопед:** -Ребята, мы с вами в течение зимы познакомились с зимующими и кочующими птицами нашего округа, давайте послушаем их голоса.

*Звучит аудиозапись пения птиц, дети отгадывают кого услышали.*

*Последний голос не могут определить чей.*

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня мы познакомимся с удивительной птицей, которая живёт в наших краях. Это её голос вы сейчас услышали.

Послушайте стихотворение известного мансийского поэта Ювана Шесталова:

**Логопед:**

Полетел я, Журавль, на родимый Север,  
 Прилетел я на свою родимую землю,  
 Опускаюсь я на глухое болото...  
 Нахожу я в верховье таёжной речки...  
 Дальний путь пролетевши без передыху,  
 Жаждет пищи моё журавлиное сердце.  
 В речке рыбок ловлю, ловлю я букашек,  
 Очень вкусных жучков с разузоренной спинкой,  
 Локомлюсь на бережку морошкой,  
 Замышляю построить гнездо большое.  
 Я, Журавль, гнездо камышовое сделал,  
 Чтобы было где расти моим детям...

- О какой птице поэт нам рассказал? (Ответы).

Да, это журавль. Что про него в отрывке говориться? (Ответы).

Этот журавль белого цвета и называется он – СТЕРХ. (Выставляется картинка с изображением стерха. Повторите название этой птицы

*Еще раз включается аудиозапись.*

Голос у стерха очень звонкий и красивый, его слышно издалека — даже за семь болот и озёр, как говорят в хантыйской загадке.

***Просмотр презентации и беседа о стерхе.***

**Воспитатель:** Сегодня я хочу рассказать вам про эту удивительную птицу — стерха. Хотите узнать о нём побольше? (Ответы).

**Стерх** – очень редкий вид журавлей, это высокая и стройная белая птица, которая гнездится только в двух местах на севере России, в Югре и на Ямале. На зиму стерх отправляется в Китай или Индию. В Индии этих птиц именуют белыми лилиями.

*Показываем на глобусе.*

**Стерх**- крупная птица высотой полтора метра и размахом крыльев около двух метров. Передняя часть головы, включая глаз белого журавля - стерха лишена оперения, покрыта красной тонкой кожей, клюв красноватый, он очень длинный и тонкий, а его края имеют небольшие зазубрины, которые помогают им удерживать скользкую добычу, и питаться подземными корнями. Глаза бледно-желтые. Тело журавля покрыто белым оперением, как будто он укутался в пушистое белое одеяло, только на кончиках крыльев черная полоска. Ноги длинные и красные.

**Речевое упражнение «Какой, какая, какие?»**

Логопед показывает изображение стерха и задаёт вопросы, побуждая детей подбирать определения:

Стерх какой? (*Белый, высокий, грациозный, редкий, красивый, длинноногий, длинношей, длинноклювый.*)

Клюв какой? (*Длинный, острый, красный.*)

Крылья какие? (*Большие, белые, сильные.*)

Шея какая? (*Длинная, тонкая.*)

Ноги какие? (*Длинные, красные.*)

*Педагог хвалит за каждый правильный ответ, помогает, если дети затрудняются.*

**Игра с мячом «Один-много»**

Черное перо – черные перья

Красный клюв - ...

Сильное крыло - ...

Белый журавль - ... .

**Речевое упражнение на образование сложных прилагательных.**

- Если у него длинные ноги, то мы его можем назвать длинноногим,

А если у него острый клюв – можно его назвать каким? (Ответы).

Красная голова –

Желтый глаз –

Белые крылья –

Тонкая шея –

**Воспитатель:** - Летает стерх очень далеко. Каждую осень стерхи отправляются в тёплые страны — в Индию и Китай. Им приходится пролетать тысячи километров! А весной они возвращаются обратно на север России, в Югру и на Ямал — там они строят гнёзда и выводят птенцов. Как

вы думаете – чтобы преодолевать такие расстояния, что нужно птице? (Ответы). Да, и крылья какие?

**Воспитатель:** Предлагаю вам измерить размах крыльев взрослого стерха.

*Проводится экспериментальная работа – измеряются с помощью линейки и рулетки.*

*Затем сравнивают полученные данные с собственным размахом рук, обсуждают, делают выводы - зачем стерху такие большие крылья.*

**Дыхательное и зрительное упражнение с пером.**

*Педагог напоминает, что перед плавным выдохом, нужно сделать вдох носом и плавно подуть на пёрышко – не раздувая щек.*

**Учитель-логопед:** - Птенцы стерха рождаются совсем не белыми — их пушок рыжеватый. Только через три года они становятся такими же белоснежными, как их родители. У пары стерхов рождается обычно 1-2 птенца, но выживает только один. Знаете как называют птенцов стерха – стершата, а если он один – стершонок.

*Дети составляют короткие предложения с новыми словами:*

«По болоту идёт стерх».

«За мамой бежит маленький стершонок».

«Стершата учатся летать». И другие.

**Воспитатель:** Стерхи живут долго — 60–70 лет в дикой природе, а в зоопарках некоторые доживали даже до 80 лет! Это почти столько же, сколько живут люди.

Ещё у стерхов есть одна замечательная особенность: они выбирают себе пару один раз и на всю жизнь. А ещё они умеют красиво танцевать — особенно во время ухаживаний.

**Воспитатель:** Северные народы считали стерха священной птицей, посланницей небес. Старейшины говорили: «Тот, кто увидит белого журавля, обретёт счастье на всю жизнь. А если посчастливится застать его в танце — удача будет сопровождать тебя во всех делах, а сердце наполнится радостью, какой не знал прежде».

**Физминутка «Танец журавлей»**

Дети надевают белые крылья. Звучит музыка из заставки телепередачи «В мире животных». Педагог даёт простые задания-образы:

«Плавно поднимаем крылья вверх и опускаем вниз, как будто парим над болотом.» «Разворачиваемся в сторону, вытягиваем шею...»

Движения выполняются медленно, плавно, с акцентом на грациозность.

**Просмотр книги «Мой край» и Красной книги**

**Воспитатель:** - Друзья, давайте обратимся к книге про наш округ – что здесь сказано про стерха.

*Дети рассматривают страничку с изображением карты ХМАО\_Югры и изображенных на них животных и птицах – находят стерха, педагог обращает внимание, что его название написано красным шрифтом. Предлагает детям подумать – Почему?*

- Ребята, это потому, что стерх очень редкая птица и занесена в Красную книгу — это такая особенная книга, куда записывают животных и птиц,

которых осталось очень мало. Стерхов осталось совсем немного, поэтому они в этой книге. *(Демонстрация книги).*

Почему их мало? Потому что: им нужны большие болота для жизни, а болота иногда осушают или загрязняют; могут встретиться опасности во время долгого перелёта; люди раньше охотились на них, хотя сейчас это строго запрещено. *Рассматривание странички «Красной книги» с заметкой о стерхе.*

**Воспитатель:** Люди уже делают много всего, чтобы помочь стерхам: создают заповедники — это такие большие парки, где птицам ничего не угрожает; учёные-орнитологи (это люди, которые изучают птиц) разводят стерхов в питомниках и учат птенцов летать. Есть специальный проект «Полёт надежды». При помощи мотодельтапланов орнитологи учат птенцов, выращенных в питомнике, летать, а потом с помощью этого же аппарата «ведут» их на зимовку. В.В.Путин принял участие в этом проекте. Сделав пробный полет в обычном летном костюме, президент переоделся в белый, чтобы птенцы журавля не испугались. После этого он на мотодельтаплане пролетел над Обью, а птенцы стерхов послушно устремились за президентом России.

**Воспитатель:** - А вы знаете, что стерх изображён на флаге и гербе Ханты-Мансийска – столицы нашего округа и города, где мы живем? (Ответы). – Давайте сейчас, каждый из вас возьмёт по одной детали и вместе сложим герб нашего города.

*Дети складывают поочередно свои детали, помогают друг другу.*

*Педагог напоминает, что на гербе изображён именно стерх, и это показывает, как жители уважают и берегут эту редкую птицу.*

**Творческое задание: макет герба из полимерного пластилина коллективная работа.**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте украсим наш уголок гербом Ханты-Мансийска. Посмотрите, как можно его раскрасить? (Ответы).

*Воспитатель предлагает тоже вариант, дети соглашаются.*

*Дети создают упрощённый вариант герба на картонной основе: синий фон (небо) — раскатать маленькие шарики и приклеить. Зелёный холм (земля) — раскатать маленькие шарики и приклеить. Белый стерх — вылепить силуэт птицы с расправленными крыльями. Детали — добавить мелкими кусочками.*

*Педагог помогает, подсказывает, хвалит за старание.*

**Рефлексия «Круг благодарности»**

*Дети встают в круг. В центре — фигурка или картинка стерха.*

**Воспитатель:** - Я благодарю стерха за то, что он научил нас быть грациозными — нам понравился танец!

*Дети по очереди говорят, за что они хотят поблагодарить стерха:*

«Я благодарю стерха за то, что он такой красивый и белый!»

«Благодарю стерха за то, что он помог нам узнать про Красную книгу!»

«Спасибо стерху за то, что он живёт в нашем крае и делает его особенным!»

**Учитель-логопед:** - Мы все благодарим стерха за этот замечательный день. Давайте пообещаем, что будем беречь эту редкую птицу и рассказывать о ней другим!