

Лэпбук «Мой край родной Югра»

для детей старшего дошкольного возраста
5-7 лет

Аннотация

Лэпбук направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, расширение представлений о регионе, его символике, природе и особенностях.

Лэпбук создан с использованием УМК «Моя Югра, край в котором я живу» и дополнительных печатных материалов. В лэпбуке интегрированы образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Лэпбук составлен согласно требованиям ФГОС и обеспечивает:

- учет индивидуальных способностей детей (задания разной сложности);
- разнообразие игровых заданий;
- интегрирование различных видов детской деятельности (речевой, познавательной, игровой, художественно-эстетической)
- компактное хранение большого количества заданий и игр в одной папке;
- возможность добавлять новые задания в кармашки;
- вариативность использования заданий.

Лэпбук состоит из трех разделов. Открывая лэпбук, ребенок попадает в Ханты-Мансийский автономный округ Югру, знакомится с картой округа, его официальными символами, знаменитыми людьми ХМАО, нефтегазодобывающей промышленностью. На следующем развороте ждет встреча с коренным народом Югры – ханты, его обычаями и традициями. Богатства югорской тайги представлены на последней странице лэпбука. Каждый разворот содержит познавательную информацию, дидактические игры и упражнения.

Лэпбук «Моя Югра» может использоваться как в индивидуальной, так и в групповой работе.

Цель: Формирование представлений о родном крае-Югре

Задачи:

-  Расширять, систематизировать и закреплять знания детей о родном крае, его символике, природе, культуре, быте коренных народов Югры.
-  Развивать у детей любознательность, познавательную активность, коммуникативные навыки, все компоненты речи, мелкую моторику.

-  Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, восприятие ее красоты и многообразия.
-  Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой край.

I. Ханты-Мансийский автономный округ Югра: карта, гербы городов и официальные символы ХМАО, промышленность, «Гордость Югры»-выдающиеся люди нашего края.

Дидактические игры и упражнения:

1. Викторина «Города Югры», «Назови гербы городов Югры» цель: расширять представления о городах округа, закреплять знания их гербов.

Варианты: «Посчитай, сколько городов» «Найди на карте»

2. «Профессии»– цель: расширять и закреплять знания о профессиях археолог, этнограф, строитель, обогащать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь, фонематический слух.

Варианты: кто что делает, кому что нужно для работы, составь рассказ о профессии, разбей слова на слоги, назови первый слог, звук),

3. Лабиринт «Помоги нефтянику добыть нефть» – цель: развивать концентрацию внимания, пространственную ориентацию, логическое мышление.

Вариант: соревнование кто быстрее справится с заданием (песочные часы)

4. Выкладывание буровой вышки по схеме– цель: развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, мышление.

5. «Применение нефти и газа в промышленности» –цель: расширять представления об использовании нефти и газа, обогащать словарь, развивать связную речь

6. «Гордость Югры» – цель: познакомить со знаменитыми людьми округа, их вкладом в развитие Югры.

II. Коренные народы Югры: быт и промыслы народов Югры, праздники

Дидактические игры и упражнения:

1. «Назови национальную одежду», «Раскрась орнамент и назови», выложи по образцу– цель: закреплять названия

одежды ханты, элементов орнамента, развивать внимание, речь, мелкую моторику.

2. День оленевода «Сложи картинку»– цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику пальцев.

3. Лабиринт Медвежий праздник «Хозяин тайги» – цель: развивать концентрацию внимания, пространственную ориентацию, логическое мышление.

4. Вороний день «Найди отличия» – цель: развивать внимание, мышление, связную речь
5. День обласа «Умелый рыболов» – цель: развивать мелкую моторику, концентрацию внимания, координацию, все компоненты речи.
Варианты: поймай и назови, сосчитай, составь предложение, подели на слоги, назови первый слог, звук.
6. «Чум» – цель: закрепить представление о национальном жилище ханты, обогащать словарь, развивать речь.
7. Загадки, пословицы – цель: развивать мышление, речь

III. Природа родного края: животные, птицы, растения

Дидактические игры и упражнения:

1. Карта «Животный и растительный мир» – цель: расширять и закреплять знания животных, птиц, растений Югры.
2. «Четвертый лишний» – цель: развивать грамматически правильную связную речь
3. «Танграм» цель: развивать умение анализировать изображение, составлять фигуру из частей, развивать внимание, мышление, мелкую моторику.
4. «С какого дерева плод» – цель: закреплять названия деревьев и их плодов, развивать все компоненты речи.
5. «Где какая птица» – цель: закреплять названия таежных птиц, оптико-пространственные представления, связную речь.
6. «Животные тайги» – цель: расширять и закреплять представления о животных, развивать внимание, мышление, все компоненты речи.
Варианты: «Назови семью», «Назови детеныша», «Чей хвост», «Кого не стало», «Назови ласково», «Скажи какой», «Большой-маленький-огромный», «Кто где живет», «Раздели на слоги», «Назови первый звук»
7. «Что нельзя делать в лесу»-запрещающие знаки – цель: формировать бережное отношение к природе, развивать связную речь
Варианты: продолжи предложение «В тайге нельзя разводить костер, потому что...»; «Преврати знак в разрешающий»
8. «Найди и раскрась» – цель- развивать внимание, мелкую моторику, грамматический строй речи.
9. «Ягоды и грибы», «Назови гриб, ягоду», «Какой, какая, какое?», «Один-много», «Чего не стало», «Составь рассказ» – цель: закреплять названия грибов и ягод, развивать все компоненты речи.
9. Пальчиковая гимнастика – цель: развивать мелкую моторику, память