

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД МУРАВЛЕНКО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «СНЕЖИНКА»

Конспект занятия по познавательному развитию  
в средней группе  
на тему: «Жизнь народов Севера»

Воспитатель: Панасенко С.В.

г. Муравленко

**2026 г.**

**Образовательная область:**

Познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное»

«Физическое развитие»

**Программные задачи:** Способствовать расширению представлений об окружающем мире.

**Образовательные задачи:** Познакомить с понятием Север,

Ямал; средой обитания и культурой Северных народов (ханты, манси); с климатическими условиями их проживания.

**Развивающие задачи:** Развивать логическое мышление, память, интерес к занятию, ловкость, глазомер.

**Воспитательные:** Воспитывать уважение к народам Севера, интерес и бережное отношение к окружающему миру, любовь к родному Северному краю.

**Виды деятельности:** Познавательная, игровая, двигательная.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о Северном крае, просмотр мультфильма «Умка»

**Материал:** Аудио запись мелодии северных народов, интерактивная доска, слайды, кольца и стержни для игры «Кусангюх», наглядный материал - сувениры, макеты, украшения.

**Ход занятия**

I) Показ глобуса.

- Ребята, это макет нашей Земли, на нём изображены страны, города, реки, моря, океаны. А ещё, на глобусе, можно найти уголок земли, где мы живём. Где мы живём? Как называется наш край? (на Севере, Ямал- край Земли). Показ на глобусе. Чем наш край богат? ( Нефтью, природным газом)

**Сюрпризный момент**

Стук в дверь. Под музыку северных народов входит медвежонок Умка и его друг - Тайкэ в национальном костюме народов Севера.

-Здравствуйте, ребята! Мы услышали, что вы живёте на Севере и решили с вами познакомиться (дети здороваются и называют свои имена). А вы слышали, что на Ямале живут еще другие народы Севера? Мы решили вас с ними познакомить. Мы вам принесли подарки, сувениры детей, которые живут на Севере. Они очень любят мастерить и просили вас передать эти подарки. Гости передают подарки- сувениры. Дети говорят: «Спасибо»

II) - Север холодный край. Зимы здесь долгие, а лето короткое (показ слайда на интерактивной доске).

Сегодня мы познакомимся с народами ханты и манси. Эти народы живут здесь очень давно. Север их родина. Живут они в тундре. Чтобы выжить в

суровых условиях, ханты и манси должны много трудиться. С ними живут домашние животные, которые помогают им выжить.

### **Загадки:**

Этот житель круглый год  
Лишь на Севере живёт.  
Он с ветвистыми рогами  
И со стройными ногами.  
А на ножках тех копыта.  
Зверь хороший, не сердитый.  
Мох жуёт он целый день.  
Это Северный (олень).

На Севере живёт,  
Оленей стережёт,  
Шерсть густая,  
Хвост пушистый,  
Бежит по снегу очень быстро! (собака – сторож, ездовая собака)

- Правильно, ребята! Рядом с хантами и мансами живут Северные олени и собаки-лайки, которые охраняют стаи оленей.

Из оленьих шкур делают чум, шьют одежду, обувь. Олени и собачьи упряжки перевозят людей с помощью саней, которые называются нартами. Ханты и манси строят себе жилища из длинных деревянных жердей (палок), соединяют их в виде конуса и накрывают шкурами оленей. Это чум. (показ слайда). Такие жилища очень тёплые, по середине чума стоит печка-буржуйка. Ханты и манси ведут кочевой образ жизни. Чтобы олени не голодали, народы севера переезжают в другие стойбища, где много мха и лишайника. При переезде на другое место жительства, они легко могут убрать своё жилище и построить его в другом месте тундры.

Одеты северные народы в тёплую одежду (показ наглядного материала). Шьют одежду из оленьих шкур, с помощью иголок и ниток-вручную. У мужчин одежда называется малица, у женщин-ягушка. На ногах обувь-унты, кисы. Они тоже сшиты из оленьих шкур. Украшают одежду северными узорами. Женскую одежду ещё украшают бисером.

Ханты и манси разводят оленей, занимаются охотой, ловят рыбу, летом собирают ягоды и грибы. (показ слайда)

### **Словесная игра на развитие памяти «Соберись в дорогу».**

-Я собираюсь в тундру и беру с собой...(дети называют предметы, необходимые для жизни на Севере ( малица, охотничьи лыжи, чай, нож, унты и т.д.)

-В праздничные дни северные народы проводят различные соревнования,

играют в игры на ловкость и меткость.

### **Национальная игра народов Севера- «Кусангюх».**

(правила игры - игроки набрасывают по одному кольцу на стержни. Кто больше набросает, тот становится победителем).

### **III) Итог занятия.**

Вопросы: Как называется Наш Северный край? Почему мы любим наш край? Какие народы проживают на Севере? Чем они занимаются? Почему кочуют народы Севера? Какие животные помогают выжить в суровых условиях? Чем они питаются?

Дети рассматривают выставку «Северный колорит», которые привезли Умка и Тайкэ. Гости прощаются с детьми и приглашают к себе в гости.