

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ПОСЕЛОК ТАЗОВСКИЙ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА»
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»**

Сценарий занятия на тему:

«Путешествие по Ямалу с Талантиком»

Автор: Учитель
начальных классов
Богданова О.В.

Тазовский

2026 г

Целевая аудитория: Начальные классы (1–4 классы).

Место проведения: актовый зал, кабинет начальных классов.

Оборудование: Интерактивный пол «Талантик» (с музыкой и цифрами), проектор, дидактические материалы, выставка «Сердца Ямала».

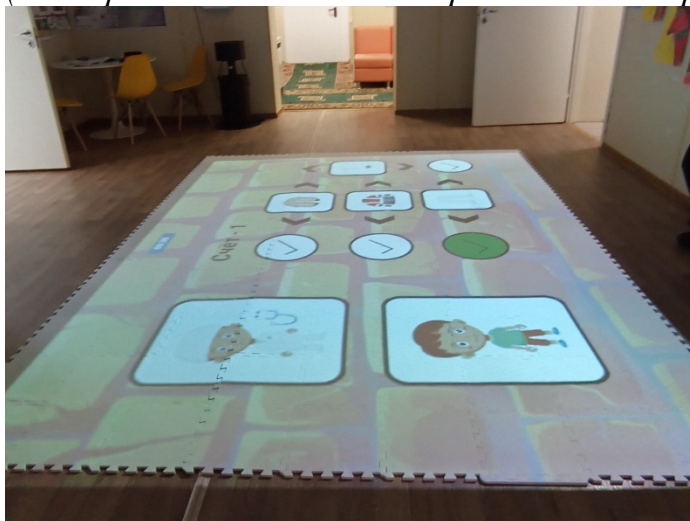
Ход занятия

1. Вступление. Встреча с Талантиком

(Звучит торжественная музыка, на экране заставка с Талантиком).

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие мамы! Сегодня у нас особенный праздник. Мы отправляемся в удивительное путешествие по нашему родному краю — Ямалу! Но путешествовать мы будем не на самолёте и не на поезде. Наш проводник — весёлый и умный помощник **Талантик!**

(На экране появляется изображение интерактивного пола).



Учитель: Посмотрите, это волшебная тропинка! Это интерактивный пол «Талантика». Он умеет играть музыку и загадывать загадки. На нём есть цифры. Каждая цифра — это станция, где нас ждёт новое задание о Ямале. Как только вы встанете на цифру, пол зазвучит и покажет нам задание. Готовы? Тогда в путь!

2. Станция №1: «Жители тундры»

(Звучит мелодия «Скачет олень». Дети становятся на цифру 1 на полу. Пол активизируется, звучит голос: «Кто здесь самый быстрый?»).



Ведущий: Ребята, кто самый главный друг человека в тундре?

Дети: Олень!

Ведущий: Правильно! Олень даёт нам еду, одежду и дом. Давайте проверим,

как хорошо вы знаете северного оленя.

Дидактическая игра «Собери оленя»

- *Материалы:* Крупный пазл с изображением оленя (разрезан на 6–8 частей).
- *Задание:* Команды (или желающие) должны быстро собрать пазл под музыку.

3. Станция №2: «Чум — наш дом»

(Дети переходят на цифру 2. Пол активизируется, звучит мелодия «Звуки чума»).



Ведущий: Посмотрите, ребята! Это макет чума. Это традиционное жилище ненцев. **Вопрос:** Из чего его строят? *(Ответы детей: шесты, покрывала из оленьих шкур).*

Дидактическая игра «Что лишнее?»

- *Материалы:* Карточки с изображением предметов (шесты, шкуры, печь, телевизор, компьютер).
- *Задание:* Выбрать предметы, которые были в старинном чуме, и убрать современные.

4. Физкультминутка «Мы — оленеводы»

(Дети встают в круг вокруг зоны Талантика).

Ведущий: Путешествовать по тундре — дело непростое! Нужно быть сильными и ловкими! **(Звучит ритмичная музыка).*

- «Едем на нартах» — имитация бега на месте.
- «Управляем упряжкой» — махи руками, как будто держишь вожжи.
- «Собираем ягоду» — приседания.
- «Смотрим по сторонам» — повороты головы вправо-влево.

5. Станция №3: Выставка творческих работ «Сердце Ямала»

(Дети переходят на цифру 3. Пол активизируется, звучит красивая мелодия).

Ведущий: Ребята, наше путешествие привело нас на станцию творчества! Вы знаете, что Ямал — это не только природа, но и люди. А самые главные люди для каждого из вас — это ваши мамы.

Вы вместе с мамами сейчас изготовите замечательные поделки — «Сердца Ямала». Давайте посмотрим на эту выставку и полюбуемся вашими работами. Демонстрация работ.



Ведущий: Каждая работа уникальна! В ней живёт ваша любовь к родному краю и тепло ваших рук. Спасибо вам и вашим мамам за этот труд!

6. Станция №4: «Северное сияние»

(Дети переходят на цифру 4. Пол активизируется, звучит космическая музыка или звуки переливов).

Ведущий: А сейчас мы отправимся в космос! Над Ямалом часто зажигается волшебный свет — **Северное сияние**. Оно переливается разными цветами: зелёным, розовым, фиолетовым.

Дидактическая игра «Раскрась небо»

- **Материалы:** Раскраски с изображением северного сияния (контурное изображение неба и земли).
- **Задание:** Раскрасить небо так, как дети представляют себе северное сияние.

7. Итог путешествия. Рефлексия

(Дети возвращаются к стартовой точке).

Ведущий: Наше путешествие подходит к концу. Мы побывали в гостях у оленей, заглянули в чум, полюбовались вашими талантами и увидели северное сияние.

- Что вам понравилось больше всего?
- Что нового вы узнали о нашем крае?

Награждение. Все участники получают небольшие сувениры (сердца которые сделали с мамами) .

Дидактические материалы к мероприятию

1. Пазл «Олень»

- Изображение северного оленя разрезано на крупные части (голова с рогами, туловище, ноги).

2. Карточки для игры «Что лишнее?»

- Набор карточек:
 - *Старина*: шесты для чума, печь в чуме, люлька из дерева, упряжка собак/оленей.
 - *Современность*: телевизор, ноутбук, электрический чайник, смартфон.

3. Раскраски «Северное сияние»

- Формат А5 или А4. На картинке изображена тундра ночью и контур дуг северного сияния в небе.

Набор дидактических карточек «Путешествие по Ямалу»

Карточки для игры «Собери оленя»

(Пазл из 6 частей для печати на плотной бумаге или картоне)

Лист 1:

- **Часть 1: Голова и рога.** (Крупный фрагмент верхней части туловища).
- **Часть 2: Передние ноги.** (Фрагмент с шеей и передними ногами).
- **Часть 3: Туловище.** (Центральная часть тела).





Лист 2:

- **Часть 4: Задние ноги и хвост.** (Нижняя часть туловища с задними ногами).
- **Часть 5: Фон (Тундра).** (Нижняя часть фона с травой/землей).
- **Часть 6: Фон (Небо).** (Верхняя часть фона с небом).





Карточки для игры «Что лишнее?»

(Карточки для сортировки на две группы: «Старина» и «Современность»)

Лист 3: «Предметы из прошлого»

1.  Шесты для чума. (Изображение деревянных жердей).
2.  Печь в чуме. (Изображение железной печки-буржуйки).
3.  Люлька из дерева. (Изображение традиционной детской колыбели).
4.  Упряжка оленей. (Изображение оленьей упряжки и нарт).

Лист 4: «Предметы из современности»

1.  Телевизор.
2.  Ноутбук.
3.  Электрический чайник.
4.  Смартфон.

Карточки-задания для раскрашивания «Северное сияние»

(Контурные рисунки для творчества)

Лист 5: «Ночь в тундре»

- *Описание*: На карточке изображен ночной пейзаж тундры. В небе — дуги северного сияния, которые нужно раскрасить. Внизу можно увидеть силуэты оленей или чума.

Лист 6: «Волшебное небо»

- *Описание:* Крупный план неба с яркими, извилистыми полосами северного сияния. *Задание:* использовать самые яркие карандаши (фиолетовый, зеленый, розовый, желтый), чтобы небо «засияло».

 **Рекомендации по использованию:**

1. **Печать:** Распечатайте карточки на плотной бумаге или заламинируйте их для долговечности.
2. **«Собери оленя»:** Разрежьте листы по контуру. Можно устроить соревнование между командами или выполнять задание на время.
3. **«Что лишнее?»:** Раздайте детям карточки из обоих листов вперемешку. Задача — разложить их на две стопки («Было раньше» и «Есть сейчас») и объяснить свой выбор.
4. **Раскраски:** Эти карточки можно использовать как творческое задание в конце урока или как приз за активное участие.

Приложение:







Color
Confetti

