

Муниципальное автономное образовательное учреждение
детский сад №9 «Черепашка»

**Конспект образовательной деятельности
«В гости Мишка к нам пришёл и друзей с собой привёл»**

Вагабова К.Д., воспитателей

Тема: «В гости Мишка к нам пришёл и друзей своих привёл»

Цель: Создать условия для формирования у детей первоначальных представлений о диких животных родного края, через интеграцию игровой, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- Образовательные: формировать первичные представления о животных.
- Развивающие: развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, мелкую и общую моторику, любознательность.
- Воспитательные: воспитывать интерес к родной природе, бережное отношение к животным.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, речевая, игровая, музыкальная и двигательная деятельность.

Формы организации: групповая деятельность; совместная и самостоятельная деятельность детей.

Материалы и оборудование: игрушки (медведь, лиса, заяц, белка), музыкальное сопровождение: спокойная фоновая музыка, детская песенка про мишку («Мишка косолапый»). Угощения для гостей (для мишки – корзинка с шишками, для белки – грибочки, для зайца – морковки, для лисы – рыбка. Корзинка , в котором лежат угощения, и орешки для игры.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы о жизни лесных зверей
- чтение стихотворений А. Барто «Мишка, Мишка-баловник»
- рассматривание игрушки медведь
- беседы
- рассматривание наглядно - иллюстративного материала

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.

Воспитатель : Ребята , посмотрите куда вы попали? (группа оформлена как лес)

Дети: В лес.

Дети проходят и садятся на стульчики полукругом. Воспитатель садится напротив, привлекая внимание детей читает стихотворение про лес родного края.

Если по лесу идти
Тихо, тихо, тихо
Может встретиться в пути
Серая зайчиха.
Или встретишь зайца,
Только ты не шуми,
А то он испугается.

А.Б.Барто

Воспитатель: (таинственно, понижая голос)

Ребята, вы слышите? Кто-то топает: топ -топ -топ -топ! (прислушивается) Как громко! Кто же это к нам идёт?

Дети прислушиваются, некоторые начинают подражать: «топ -топ».

(Раздаётся стук в дверь, воспитатель открывает дверь и заходит гость - мишка.)

Воспитатель: Ребята, смотрите кто встречает нас в лесу. Это Медведь! Какой он?
Ответы детей.

(Показывает, какой Мишка большой, гладит его).

Воспитатель: Давайте поздороваемся с Медведем: «Здравствуй, Медведь!»

Ответы детей.

Мишка: Здравствуйте, ребята!

2. Основная часть

Мишка: Я пришёл к вам не один, а с друзьями.

(Отдаёт корзинку с животными воспитателю)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, кого нам принес медведь. Хотите? Первый друг очень любит прыгать. Кто это?

Дети: Заяц.

Воспитатель: Правильно, Зайка! (достаёт зайца). Какой Зайка?

Дети: Пушистый, мягкий.

Воспитатель: А какого цвета его шубка?

Дети: Белая.

Воспитатель: Давайте поиграем с зайчиком.

(Проводится подвижная игра «Зайка беленький сидит»)

Воспитатель: А что зайка любит кушать? (показывает морковку)

Дети: Морковку!

Воспитатель: Скажем зайке: «На, зайка, морковку!»

Дети берут по морковке и угощают зайчика, проговаривая «На!»

Воспитатель: Второй друг – рыженькая, по деревьям скачет. Кто это?

Дети: Белка.

Воспитатель: (достаёт белку) Это Белка! Давайте поздороваемся с Белочкой: «Здравствуй, Белочка!»

Дети: Здравствуй белка!

Воспитатель: Чем питается белка? (показывает грибы и шишки)

Дети: Грибами, орехами и шишками.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру и соберём угощение для белочки. Хотите?

Дети: Да!

Игра «Собери угощение для белочки» (Дети собирают орешки в корзинку, воспитатель хвалит каждого, проговаривая: «Вот молодцы, ребята, орешки для белочки собирают!»).

Воспитатель: Белочка, смотри, наши ребята для тебя угощение собрали!

Воспитатель: А третий друг медведя – хитрая, с пушистым хвостом. Угадали?

Дети: Лисичка!

Воспитатель: (достаёт лису) Да, это Лисичка! Какая она?

Дети: Рыжая, хитрая, красивая, хвост большой, пушистый.

Воспитатель: А как лисичка говорит? Она не «гав-гав» лает, она тявкает: «тяф-тяф». Давайте все вместе: тяф -тяф!

(Дети повторяют звукоподражание – кто чётко, кто просто тихонько)

Воспитатель: А чем питается лиса?

Дети: Рыбой!

Музыкальная игра «Звериная зарядка»

Воспитатель: Ребята , а мы сейчас с вами вместе с Медведем и его друзьями проведем музыкальную игру «Звериную зарядка»

3. Итог

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как мы весело поиграли с гостями. Но им уже пора возвращаться в лес. Давайте попрощаемся с каждым.

Воспитатель подносит игрушки по очереди.

— До свидания, Мишка!

— До свидания, Зайка!

— До свидания, Белочка!

— До свидания, Лисичка!

Дети машут рукой, проговаривая: «Пока», «До свидания».

Воспитатель: Скажем всем дружно: «Приходите к нам ещё!»

Воспитатель:Какие вы сегодня молодцы! Всех зверят встретили, угостили, поиграли с ними. Мишка и его друзья обязательно придут к нам снова.