

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение № 92 «Веснушка»

Квест-игра
«Путешествие по родной Югре»
средний дошкольный возраст

Авторы: воспитатели
Дзарданова Н.А.
Пшеничная А.А.

г. Сургут, 2026 г

Квест-игра «Путешествие по родной Югре»

Цель: формирование у детей любви и бережного отношения к родной земле, природе, культуре и традициям России.

Задачи:

- познакомить детей с символами и природой родного края;
- развивать наблюдательность, внимание, умение работать в команде;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Материалы и оборудование:

- карта-схема маршрута с остановками;
- иллюстрации природы, животных, русских народных символов (береза, матрешка, самовар и др.)
- загадки, стихи, песни о природе и родине;
- небольшие призы (наклейки, открытки);
- пазлы, карточки, аудиозаписи звуков природы.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: «Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей родной Югре! На пути нас ждут интересные задания, а поможет нам – волшебная карта. Готовы?»

Дети: ДА!!

Воспитатель: смотрите, у меня в руках та самая карта, она волшебным образом оказалась у нас в саду, и я думаю это не спроста, давайте внимательно ее изучим и определимся каким маршрутом нам необходимо идти.

Дети: рассматривают карту

Воспитатель: ну что наше путешествие объявляю открытым, первая остановка на нашей карте называется «Лесная поляна».

(двигаются по схеме карте)

Воспитатель: Мы пришли на нужное место (указывает на табличку с названием станции «Лесная поляна») смотрите на столе разложены картинки с изображением деревьев, цветов и животных. Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вам необходимо среди всех картинок найти ответ на загадку.

Загадка 1. В лесу живет хозяин важный,

Зимой сосёт в берлоге лапу.

Он косолапый и отважный,

А летом ловит рыбу лапой (бурый медведь)

Загадка 2. Русская красавица стоит на поляне,

В зелёной кофточке, в белом сарафане (береза)

Загадка 3. Красная ягодка на болоте растёт,

Кислая-кислая – морщится рот.

Снег её укрыл зимой,

А весной возьмём с собой. (клюква)

Загадка 4. Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе, орешки я грызу. (белка)

Воспитатель: отлично ребята, мы успешно справились с заданием первой остановочной станции, за это вы получаете конверт, который мы вскроем, когда соберем все составляющие карты.

Ну, что возвращаемся к нашей карте, куда мы дем дальше?

Дети: В избушку

Воспитатель: вперед! Ну вот мы и на месте. Перед нами кусочки пазла, давайте его соберем.

(собирают пазл русской избы)

Скажите, кто из вас бы в такой избе, у своих бабушек? (отвечают) А какие вещи быта отличают ее от наших многоквартирных домов?

Дети: сделана из дерева, низкая...

Воспитатель: посмотрите внимательно на картинки, расположенные перед вами, и давайте попробуем их распределить на предметы быта избы и то, что мы используем в наших современных домах (на столе карточки самовар, печка, чайник, пылесос, компьютер и др.).

(выполняют сортировку с обсуждением между собой)

Воспитатель: Скажите, для чего нам нужен самовар? Почему в избе всегда тепло?

Дети: ведут беседу, отвечают на вопросы

Воспитатель: раньше на Руси во многих избах можно было увидеть матрешек, их делали из дерева, и дарили детям. На столе у нас лежит большая матрешка предлагаю немного пофантазировать и украсить ее узорами. Дети получают второй конверт

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

По родному краю, дружно мы шагаем (марш на месте)

Справа от нас – зеленый луг. Слева находится лес (поворот)

В таком лесу полно чудес. Белка с ветки на ветку скок (прыжки)

Филин крыльями машет. Ух! Аж захватывает дух (махи руками)

Солнце над березами светит нам. (поворот)

Мы рады ягодам, грибам (наклоны)

Воспитатель: следующая наша точка на карте – это «Река времени». Мы с вами перемещаемся в сказочный мир музыки. Сейчас прозвучит несколько мелодий, вам нужно будет угадать что это за звуки природы (пение птиц, шум реки, шелест деревьев, пение птиц).

Воспитатель: молодцы ребята, а сейчас предлагаю сыграть в игру: «Кто где живёт?» - дети берут картинки животных и кладут к соответствующему месту обитания (лес, река, поле). За выполненное задание получают конверт.

Воспитатель: на пути к следующей станции у нас широкая река, предлагаю сыграть в музыкальную игру «Плывём по реке» (дети встают друг за другом и имитируют движение реки).

Воспитатель: вот мы и добрались до последней станции под названием «Поляна дружбы». Эта станция получила свое название не просто так. Мы на протяжении всего пути сплоченной дружной командой проходили все задания. И сейчас я предлагаю вам творческое совместное изготовление цветка дружбы – этот цветок будет символизировать нас.

(дети берут заготовленные лепестки и создают цветок дружбы)

Ребята мы вот и закончилось наше удивительное путешествие. Вам понравилось? Что вам понравилось больше всего? Я надеюсь, что это

путешествие позволило ощутить каждого из нас частичкой прекрасного края
– ХМАО – Югра.

Сейчас предлагаю вскрыть собранные на станциях конверты и посмотреть, что там. (в конвертах поощрение за работу)