

Сценарий Праздника национальных культур и традиций «Дружат дети на планете»

Место проведения: МДОУ «Детский сад «Журавленок» г. Надыма»

Оформление: Эмблема «Дружат дети на планете», этническая декоративная композиция: чум, игрушки – животные и птицы, проживающие в Ямало-Ненецком автономном округе.

1 часть праздника – музыкально-театрализованная.

Звучат фанфары.

Звучит песня «Дом мой - Ямал».

Построение команд.

Команды-участницы в костюмах народов, проживающих на Ямале, заходят в спортивный зал с педагогом-куратором, несущим табличку с наименованием образовательного учреждения.

Ведущий: Добрый день, ребята! Мы рады приветствовать вас на празднике национальных культур и традиций «Дружат дети на планете»! Сегодня вы познакомитесь с народами, проживающими на Ямале и поучаствуете в спортивном конкурсе «Северное многоборье». Хотите? (Да!).

Ребенок 1:

Среди седых широт полярных,
Где вьюга правит вечный бал,
Героем были легендарной
Встает заснеженный Ямал.

Ребенок 2:

Ямал-величественный, гордый!
Ты - путеводная звезда!
Объединяешь все народы
И даришь людям города!

Под музыкальный трек «Песня народов Севера» в зал входит герой **Ненец (ростовая кукла)**.

Ненец: Здравствуйте, ребята! Как известно, у нас на Ямале, проживают более ста народностей. Сегодня команды-участницы праздника представят народы, проживающие в нашем Ямало-Ненецком автономном округе! Давайте же познакомимся!

На фоне национальной музыки ведущий представляет каждую народность.

Ведущий:

– Команда «Детского сада «.....» представляет народность - «Ненцы» (команда делает круг по залу, демонстрируя ненецкую национальную одежду) – коренной малочисленный народ Севера.

Основные занятия **ненцев** — оленеводство и рыболовство. Ненцы ведут традиционный образ жизни — они кочуют по тундре со стадом оленей, живут в чуме. Зимой ненцы перекочёвывают на новое место раз в несколько недель, а летом — раз в несколько дней.

– Команда «Детского сада «.....» представляет народность «татары» (команда делает круг по залу, демонстрируя татарскую национальную одежду).

Татары проживают в Поволжье, Приуралье и в Сибири. В древности татары выращивали на полях чечевицу, овес и рожь, разводили овец и лошадей, получая мясо, шерсть и шкуры для пошива одежды. Сейчас татары – один из многочисленных народов, проживающих по всей России.

– Команда «Детского сада «.....» представляет народность - «башкиры» (команда делает круг по залу, демонстрируя башкирскую национальную одежду).

– **Башкиры** долгое время вели кочевой образ жизни, но постепенно стали проживать в суровом климате Урала. Жилище башкир - юрты - сменились на дома из дерева и глины. У башкиров очень интересная история и культура, а старинные традиции своего народа башкиры чтут до сих пор.

– Команда «Детского сада «.....» представляет народность - «русские» (команда делает круг по залу, демонстрируя русскую национальную одежду).

Русские – самая многочисленная нация Российской Федерации, носители одного из самых распространённых языков мира – русского языка, наследники великих деятелей науки и искусства. Устное народное творчество — особенная часть русской культуры и именно в фольклоре кроется мудрость народа.

– Команда представляет народность - «белорусы» (команда делает круг по залу, демонстрируя белорусскую национальную одежду).

Белорусы составляют значительную часть населения Российской Федерации, в настоящее время в России их проживает более полмиллиона. Кухню белорусов невозможно представить без картофеля! Что из него только не делают – и варят, и парят, и жарят! Но наиболее известным блюдом, символом белорусской кухни являются драники!

Ненец: Как же много народностей проживает в нашем гостеприимном Ямале! И все они живут мирно, понимают друг друга, учатся и трудятся на благо нашей Родины – России! У каждой народности есть свои обычаи и традиции и, конечно, свои народные игры. И сейчас мы с ними познакомимся.

Ведущий: Команда «Детского сада «.....» представляет ненецкую народную игру «**Важенки и оленята**» (команда показывает).

В домиках оленей (обручи) располагается команда участников (важенка и оленята). Участник «Волк» сидит у края площадки. Под музыку «оленята» начинают бегать по залу. На слова «Волк идет!», олени убегают в свои («домики»). Пойманного олененка волк уводит с собой.

Ведущий: Команда «Детского сада «.....» представляет татарскую народную игру «**Узелок**».

– **Ребята, послушайте правила игры** (команда показывает). Участники становятся в круг и под музыку передают по кругу узелок. На слова «Стоп!», у кого в руках узел – становится водящим. Он бросает узел любому и выходит за круг. Участники перебрасывают узел своим соседям справа ли слева, а водящий должен поймать или прикоснуться к узелку.

– Условия понятны? Команды, становитесь на игру!

Ведущий: Команда «Детского сада «.....» представляет башкирскую народную игру «**Юрта**». В центре зала расставляются 5 кубов (юрты) на небольшом расстоянии друг от друга, на которые накинута народная платка.

– **Ребята, послушайте правила игры** (команда показывает). Команда образует круг вокруг своей «юрты». Взявшись за руки, участники идут по кругу и говорят слова:

«Мы веселые ребята, соберемся все в кружок,
Поиграем и попляшем, разбежимся на лужок!»

Затем под музыку участники образуют большой круг. На сигнал «Юрта!» все бегут к своим «юртам» и поднимают платок над головой. Выигрывает команда, первой сделавшая свою «юрту».

Ведущий: Команда «Детского сада «.....» представляет русскую народную игру «Плетень».

– **Ребята, послушайте правила игры** (команда показывает). Команды выстраиваются друг напротив друга, сцепив руки в положении крест-накрест. Идут навстречу друг другу, затем отходят назад. Затем участники поскаками двигаются по залу, а на сигнал «Плетень!» каждая команда шеренга должна занять свое место и «заплести плетень».

Ведущий: Команда представляет белорусскую народную игру «Лён-ленок» (команда показывает).

На игровой площадке раскладываются 10 обручей («гнезда»). Участники становятся по трое в обручи «гнезда». Под музыку участники выбегают из «гнезд» и бегают по залу. Один обруч убирается. По команде «Сажай лён!» - игроки должны занять «гнездо», а кто не успел – выбывает из игры и т.д.

Игра проигрывается несколько раз.

Ненец: Ребята, сколько новых подвижных игр я узнал! Обязательно поиграйте в них еще со своими друзьями!

Ведущий: А сейчас, ребята, предлагаем вам подготовиться к спортивным эстафетам.

Команды уходят из зала, переодеваются в спортивную форму.

2 часть праздника – спортивная

Звучат фанфары.

Под спортивную музыку команды заходят в зал.

Ведущий: Внимание! Внимание! Начинаем **спортивную часть нашего праздника «Северное многоборье»**.

Ненец: «Северное многоборье» – это неолимпийский вид спорта. Его дисциплины - метание тынзяна на хорей, тройной прыжок, прыжки через нарты и бег с палкой - основаны на традиционном образе жизни охотников и оленеводов и связаны с повседневным бытом коренных народов Севера. Без этих навыков в тундре и тайге просто не выжить!

И сегодня предлагаем вам стать участниками импровизированного Северного многоборья.

Ведущий: Оценивать спортивные эстафеты будет жюри в составе:

— ФИО, должность

— ФИО, должность

— ФИО, должность

Ведущий: Первая эстафета «Гонки на оленьих упряжках».

Ненец: Послушайте правила эстафеты. Участники становятся по двое «упряжками» (первый в роли «оленя», второй - в роли «каюра»). По сигналу пара бежит «змейкой» между конусами. Добежав до конца дистанции, оббегают ориентир, снимают упряжь и бегут по прямой к линии старта. Второй участник пары становится оленем, беря в пару следующего участника команды каюром и т.д.

К старту приглашаются команды из:

.....
Ведущий: Вторая эстафета «Тройной прыжок».

Ненец: Послушайте правила эстафеты. Участник прыгает из обруча в обруч, затем пролезает в тоннель, оббегают ориентир и возвращается к своей команде.

К старту приглашаются команды из:

.....
Ведущий: Третья эстафета «Прыжки через нарты».

Ненец: Послушайте правила эстафеты. Участник прыгает через импровизированные «нарты», затем берет «снежок», идет с ним на голове по канату, соблюдая равновесие. Далее бросает снежок корзину, оббегают ориентир и возвращается по прямой.

К старту приглашаются команды из:

.....
Ведущий: Следующая эстафета «Метание тынзяна на хорей».

Ненец: Первый участник одевает лыжи, змейкой преодолевает полосу препятствий. Доехав до конуса, бросает кольцо на гимнастическую палку. Затем снимает лыжи, оббегают ориентир и возвращается по прямой.

К старту приглашаются команды из:

.....
Ведущий: Следующая эстафета «Сбор ягод».

Ненец: Участник идет по «кочкам» с гимнастической палкой в руке. Про ходу движения ему нужно касанием палки захватить «ягоду» в виде шарика, донести до финиша, положить в корзину. Далее оббежать ориентир и возвратиться по прямой.

К старту приглашаются команды из:

.....
Ведущий: Ребята, наши соревнования завершены. А пока жюри подводят итоги, предлагаю нам всем вместе завести хоровод «Дружба»!

Вокально-хореографическая композиция «Хоровод «Дружба народов»
(под песню «Ой вы, гостыюшки, дорогие»)

Начинают хоровод воспитанники детского сада «.....» (одеты в костюмы разных национальностей), затем они вовлекают в хоровод всех участников праздника).

Ведущий: Дорогие участники! Прошу занять свои места! Члены судейской коллегии готовы огласить итоги наших соревнований. Для подведения итогов и награждения приглашается

Награждение: командам вручаются грамоты и сувениры.

Диплом победителя в номинации «Самая дружная команда вручается команде детского сада ...

Диплом победителя в номинации «Самая спортивная команда вручается команде детского сада ...

Диплом за 3 место вручается команде.....

Диплом за 2 место вручается команде.....

Диплом за 1 место вручается команде.....

Ненец: Ребята, сегодня вы показали, насколько дружные, ловкие, быстрые ваши команды. Именно так дружба и взаимопомощь помогает всем народам нашей страны – России - достигать великие цели и и решать задачи!

Ведущий: Молодцы, ребята! Всем спасибо за участие! До новых встреч!

