

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Мальвина»**

**Конспект интегрированного открытого занятия в
подготовительной к школе группе
на тему: “Стойбище оленеводов!”**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Социально коммуникативное»

Образовательная область «Художественно - эстетическое»

Образовательный компонент «Окружающий мир»

Воспитатели:
Гудочкина С.Ф.
Рыльская А.А.

Цели:

Познакомить детей с историей и традициями народов севера, показать особенности культуры, быта коренных народов, расширять кругозор дошкольников.

Задачи:**Образовательные:**

- Закрепить знание детей о ЯНАО: народах, своеобразии быта людей (жилища, одежда, труд).
- Знакомство с национальными играми.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, речь, память.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Закрепить умение вести диалог; давать полный ответ.

Воспитательные:

- Воспитать чувства любви к своей малой родине к традициям национальным, регионально - культурным особенностям народов Севера.
- Воспитывать уважение к представителям коренных народов, проживающих в ЯНАО.

Оборудование: интерактивная панель «Калибри». Макет Чум, ненецкие куклы в национальной одежде, деревянные палочки для игр, интерактивные игры, интернет ресурс (пособие «Мой Ямал.РФ»)

Предварительная работа: беседа о нашем округе, о коренных жителях, национальной одежде, традициях и обычаях коренных жителей, знакомство с национальными играми и культурой.

Методы: словесный (объяснение, пояснение); наглядный (рассматривание, демонстрация слайдов, моделирование ситуации, показ способа действия).

Форма занятия: подгрупповая.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в интересное путешествие, а какое, вы поймёте из стихотворения:

Ямал наш край,

Ямал- наш дом,

Ямал – наша малая родина.

Дети: – в путешествие по Ямалу.

Воспитатель: «ЯМАЛ»– переводится с ненецкого языка на русский как Край Земли

Ямало-Ненецкий автономный округ расположен на крайнем Севере.

- Наше путешествие начинается! Вас в пути ждут задания, которые надо будет выполнить.

Воспитатель:

- Скажите, какие национальности народов Севера вы знаете?

Дети: – Ханты, ненцы, селькупы, коми.

Воспитатель:

– Верно и у каждого народа есть свой язык, традиции, свой быт. Сегодня мы побываем у ненцев. Ребята, а где живут ненцы и ханты?

Дети: – В тундре.

Воспитатель: Верно! А сейчас мы посмотрим, как хорошо вы знаете быт этого народа. Внимание на экран!

(на экране картинки «Четвертый лишний»)

Станция №1

«Четвертый лишний»

- На экране фотографии, но одна картинка не относится к народам Севера. Вам нужно её найти.

1. Какая картинка не является одеждой народов Севера?
2. Что не относится к основным занятиям коренных жителей Севера?
3. Что является домом для коренных жителей Севера?

Дети: – (Кокошник, земледелие, Чум)

Воспитатель: –Верно, чум по-ненецки называется «Мя». Это традиционное переносное жилище кочевых народов Севера.

Они живут в чумах потому что часто переезжают с места на место, чум удобно и легко разбирается и собирается. Место где располагается чум называется Стойбище.

Я вам предлагаю посетить стойбище ненцев.

Станция №2

Воспитатель: – Давайте посмотрим, из чего собирается чум, как он обустроен. Чум состоит из множества шестов, связанных между собой, которые ставятся по кругу, а сверху покрываются покрытием из оленьих шкур. Покрытие, по-ненецки «нюк» (повторите ребята).

Воспитатель: В зависимости от времени года чум бывает зимний и летний. Какая разница между зимним и летним чумом?

Дети: На зимнем чуме покрытие из оленьей шкуры.

Воспитатель: Раньше летний чум покрывали берестой (берёзовая кора), а сейчас покрывают брезентом (эта такая плотная ткань, которая не пропускает дождь, ветер).

- А что служит полом в чуме?
- Кладут доски, оленьи шкуры
- Чем согревают чум?
- Железной печкой
- Правильно в середину чума ставится железная печь.
- А какая мебель есть в чуме?

- В место обычного стола стоит невысокий узкий столик, за которым жители чума кушают. За столиком находится сундучок с небольшим запасом еды и посуды.

Воспитатель: Ребята, в чуме живёт одна большая семья, и живущие в чуме поддерживают порядок. Хозяйством занимается женщина.

Воспитатель: что она делает?

Дети: Ведёт хозяйство, готовит еду, убирается в чуме, занимается рукоделием, смотрит за детьми.

Воспитатель - Несмотря на то, что у женщины много работы по хозяйству, она находит время заниматься рукоделием. Она большая мастерица: шьёт покрытие для чума, одежду для всех членов семьи, выполняет узоры из меха, ткани, плетёт из бисера. Шить одежду и плести бисером - это очень трудоёмкая работа.

Воспитатель: Чем занимаются мужчины в стойбище?

Дети: Охотой, рыбалкой, оленеводством, ремонтом снаряжения, заготовкой дров и обсуждением маршрутов перехода на другие пастбища.

Воспитатель: Для чего им нужны олени?

Дети: Они едят мясо оленя – оленину.

Дети: Они на оленьих упряжках передвигаются по тундре.

Дети: Из шкур оленя они строят свои дома – чумы.

Дети: Из шкур оленя они шьют себе одежду.

Воспитатель: Как называются сани, на которых передвигаются коренные жители?

Дети: Нарты.

Воспитатель: Что такое нарты? На что они похожи?

Дети: «Нарты» похожи на русские санки.

Воспитатель: Правильно у нарт есть полозья, с помощью которых они передвигаются, есть место для сидения. Всё это делают из дерева без единого гвоздя и поэтому нарты очень легкие и удобные в обращении.

Воспитатель: - Тундра – это открытая местность, там нет леса, и дуют очень сильные ветры и метели. Чтобы не замерзнуть, жители тундры шьют себе тёплую одежду.

Воспитатель: Верхняя мужская одежда ненцев называется «Малица».

Воспитатель:? (из чего шьют, и какая она).

-Малицу шьют из оленьей шкуры. Сверху малицы мужчина надевает пояс. Пояс для него считается гордостью, он никогда его не снимает.

Воспитатель: Как называется женская верхняя одежда?

Дети: «Ягушка».

Воспитатель: Как называется обувь?

(кисы)

Дети: Нет, везде разный, потому, что каждый орнамент имеет свое название. «Локоть лисицы» «Волчий капкан» «Головки»

Воспитатель: Ребята, перемещение оленьего стада на другое называется – Каслание.

Воспитатель: Ребята, дети тоже помогают взрослым по хозяйству! А как вы думаете, что они делают в свободное время.

Дети: Играют.

Воспитатель: Верно, в свободное время дети играют! Давайте с вами посмотрим, в какие же игры они играют.

Станция №3

Работа на интерактивной панели «Калибри»

Воспитатель: У оленеводов есть длинная веревка «Теньзя», оленеводы накидывают веревку на олени рога.

- Посмотрите, мальчики ловили оленей, но их веревки запутались. Давайте поможем мальчикам, найти своего оленя.

Воспитатель:

А девочки собирают ягоды. Вам нужно положить в корзину северные ягоды.

Воспитатель: В дождливую погоду, вечерами, дети играют в чуме возле очага.

Я вам предлагаю сыграть в игру с палочками «Щол».

Палочки подкидывают тыльной стороной руки и ловят. Выигрывает тот, кто больше соберет палочек.

Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте с вами вспомним, что нового вы сегодня узнали? Какие особенности жизни ненцев вам запомнились больше всего?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю изготовить макет стойбища оленеводов.

Станция №4

(конструирование из бумаги) изготовление макета стойбища оленеводов, используя шаблоны из рабочей тетради «Знаю, умею, учусь» для детей 6-7 лет «Мой Ямал.»

Самостоятельная деятельность детей