

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МАГОМЕД-ЗАГИДА АБДУЛМАНАПОВА»

368301, РД, г. Каспийск, ул. Матросова, 3

тел. 5-33-17 e-mail: skola-4@mail.ru

*План - конспект внеурочной
деятельности на тему:
«Мой Дагестан:
крепость семи братьев и одной
сестры»*

Подготовила: Султанахмедова Нефизат Шихмагомедовна
учитель начальных классов

2026 г.

Сценарий
внеурочной деятельности урока для 2 класса на тему
«Мой Дагестан: крепость семи братьев и одной сестры»

Цель: сформировать у детей интерес и любовь к родному краю, познакомить с одной из достопримечательностей Дагестана — братьев и одной сестры.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей и легендами крепости;
- расширить представления детей о культурном и историческом наследии Дагестана;
- воспитывать любовь и уважение к традициям и истории родного края;
- развивать речь, воображение и творческие способности учащихся.

Оборудование:

- проектор и экран для показа презентации;
- презентация с фотографиями крепости и пейзажей Дагестана;
- аудиозаписи дагестанской народной музыки;
- карточки с заданиями;
- цветные карандаши и листы бумаги для рисования;
- карта Дагестана (упрощённая, для младших школьников).

Продолжительность: 35 минут.

Ход урока

1. Организационный момент

Учитель приветствует детей, проверяет готовность к уроку, создаёт доброжелательную атмосферу:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по нашему родному краю — Дагестану. Мы узнаем о его достопримечательностях и легендах. Давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем удачи!

2. Мотивация и актуализация знаний

Учитель задаёт вопросы:

1. Как называется наш родной край?
2. Что означает слово «Дагестан»? (Страна гор)
3. Какие горы, реки или моря есть в Дагестане?
4. Кто был в каких интересных местах Дагестана? Расскажите!
5. Учитель показывает карту Дагестана, указывает на основные географические объекты.

3. Знакомство с темой урока

- Посмотрите на эту картинку что мы видим? (вывешивается картинка крепости)

- Это дети братья, все разные, но дружные. (вывешивается вторая картина на доску)

- А это дети единственная сестра этих братьев. (вывешивается третья картинка)

Кто догадался какая тема урока?

Учитель объявляет тему: «Сегодня мы поговорим о крепости семи братьев и одной сестры — удивительном месте в Дагестане».

Показ первых слайдов презентации с видами крепости.

4. Рассказ учителя с презентацией

Учитель рассказывает о крепости, сопровождая рассказ показом слайдов:

- Где находится: недалеко от села Хучни, вместечке Харба-Гуран, на высоком холме над ущельем.

Когда построена: в XVII–XVIII веках для защиты от набегов.

Особенности: необычная кладка стен, камни выложены ровно, скреплены известковым раствором.

Легенды: краткий пересказ одной из версий(например, о семи братьях и сестре Райганат, которая хотела спасти братьев, но её действия привели к беде). Учитель подчёркивает, что есть разные варианты легенды, и люди до сих пор спорят, какая из них правдива.

5. Интерактивная беседа и обсуждение Вопросы для обсуждения:

- Почему люди строили крепости?
- Какими качествами обладали защитники крепости?
- Как вы думаете, почему люди сочиняют легенды о старинных местах?
- Что мы можем сделать, чтобы сохранить память о таких местах?

6. Физкультминутка под дагестанскую музыку

Дети выполняют простые танцевальные движения или ритмичные шаги под народную музыку.

7. Творческое задание

Дети делятся на группы (по 4–5 человек).

Каждая группа получает карточку с заданием:

1. нарисовать крепость так, как они её себе представляют;
2. придумать короткий рассказ (3 - 4 предложения) о том, что могли бы делать семь братьев в свободное время;
3. изобразить сцену из легенды с помощью «живой картинки» (пантомимы).

Учитель помогает группам, направляет их работу.

8. Презентация работ

Каждая группа показывает свой рисунок или пантомиму, кратко рассказывает о своей идее. Учитель хвалит детей, подчёркивает интересные находки.

9. Рефлексия

Учитель задаёт вопросы:

Что нового вы узнали сегодня?

Какое место в Дагестане вам захотелось посетить?

Что вам больше всего понравилось на уроке?

Дети поднимают «сигнальные карточки»:

зелёный — мне всё понравилось, я узнал много нового;

жёлтый — было интересно, но кое-что осталось непонятным;

красный — мне было трудно, нужно повторить.

10. Подведение итогов и домашнее задание

Учитель благодарит детей за работу, отмечает самые активные группы.

Домашнее задание: нарисовать или описать своё путешествие в крепость семи братьев и одной сестры (можно вместе с родителями).





