

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Начальная школа № 30

методическая разработка на конкурс «Большой Северный конкурс »

номинация

«Уроки любви к родной земле»

«Мой край- Югра»

Разработала:

Валиева О.Р.

г.Сургут

2026г.

Аннотация к внеклассному мероприятию «Мой край- Югра»,

Внеклассное мероприятие «Мой край- Югра» рассчитано для обучающихся 1 дополнительного класса с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность - мероприятие ориентировано на воспитание нравственно - патриотических качеств подрастающего поколения.

Методическая новизна – методический материал для проведения внеклассного мероприятия для учащихся с организацией обучения АООП НОО.

Тип занятия – внеклассное мероприятие. Мероприятие разработано для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности в социализации и позволяет раскрыться детям, проявить себя через коллективно- творческую деятельность.

Форма проведения мероприятия – игра-путешествие, которая лучше всего подходит для восприятия детей данной возрастной категории.

Практическая значимость – данное мероприятие является универсальным и может быть использовано в работе с учащимися разной возрастной категории.

Ожидаемые результаты- систематизация и закрепление знаний учащихся о малой родине - Югре; создание положительной эмоциональной атмосферы, развитие памяти, внимания, воображения; воспитание патриотизма и интереса к изучению истории.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«Мой край - Югра»



Цель:

Воспитывать любовь к малой родине через изучение истории нашего края.

Задачи:

- 1) Коррекционно-обучающие: Обобщить и закрепить знания о Югре.
- 2) Коррекционно-развивающие: Создать положительную эмоциональную атмосферу для развития волевых качеств детей. Развивать память, внимание, воображение учащихся с ограниченными возможностями.
- 3) Коррекционно-воспитательные: воспитывать патриотизм и интерес к изучению истории.

Тип мероприятия: классный час

Форма проведения: путешествие

Оборудование: пособия «Моя Югра. Край, в котором я живу», карточки с заданиями, макет чума и фигурки для сказки (сделаны детьми), музыкальное сопровождение, презентация.

План мероприятия

1. Организационный момент.
2. Основная часть.
3. Заключение.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организационный момент.

*Соединив леса и горы,
Озёра, реки и луга,
Раскинулась в своих просторах
Ханты-мансийская земля!*

-Приветствуем вас, ребята!

Внимательно рассмотрите рисунок, разгадайте ребус и узнаете историческое название нашего края.

Правильно ребята, наш край – Югра. Своим именем этот край обязан живописной местности, расположенной вокруг могучих рек: Оби и Иртыша. «Югра» в переводе означает «люди на воде».

Ребята, рассмотрите герб и флаг Югорского края.

-Какой элемент есть и на флаге и на гербе? Как он называется?

-Какие цвета на флаге Югры, что означают?

-Назовите город- столицу Югры?



2. Основная часть.

Ребята, прочитайте надпись права налево и назовите коренных жителей Югорского края?

Сегодня нас пригласил в гости хантыйский мальчик Идэ (*поделка из пособия «Моя Югра. Край, в котором я живу» сделана ребенком*). Стойбище находится далеко, за рекой. Добраться туда нелегко, нам нужно быть внимательными, сообразительными, ловкими и смелыми.

1) Прежде, чем отправиться в путь, нам нужно тепло одеться.

-*Какую одежду и обувь носят коренные народы Севера?*

-*Из чего сшита эта одежда и обувь?*

-*Почему ханты и манси шьют такую тёплую одежду?*

Назовите, что одел Идэ.

2) Отправляемся в дорогу. Встанем друг за другом.

(Разминка: инсценировка похода, преодоление препятствий. Музыкальное сопровождение «Мы поедим, мы помчимся на оленях»)

Впереди глубокий снег – поднимаем высоко колени,
упавшее бревно- пролезаем гуськом,
берлога медведя- крадемся тихо,
оленьи упряжки- побежали парами.

3) Вот мы и добрались до дома Идэ. (*поделка из пособия «Моя Югра. Край, в котором я живу» сделана ребенком*)

-*Вспомните, как называется такой дом?*

-*Как вы думаете, из чего ханты строят чум?*

-*Почему они живут именно в чуме?*



4) Свою одежду и предметы быта ханты и манси щедро украшают орнаментом. Орнамент не просто узор, он защищает, даёт силу, помогает. Все элементы орнамента имеют свои названия - оленьи рога, заячьи уши, солнце.

-Как вы думаете, почему так называется орнамент, почему ханты дали такие названия?

Подберите верное название орнаменту.



5) Мальчик Идэ хочет научить нас игре коренных народов севера «Ручейки и озера». Давайте поиграем вместе.

Ручейки и озера

Игроки стоят в колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала. На сигнал «Ручейки!»- бегут друг за другом, не выходя из своей колонны в своей колонне. На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги озера.



6) Идэ очень любит природу. Югра объединяет в себе уникальные памятники природы и заповедники. Используя книги Моя Югра, назовите зверей, живущих в нашем краю.



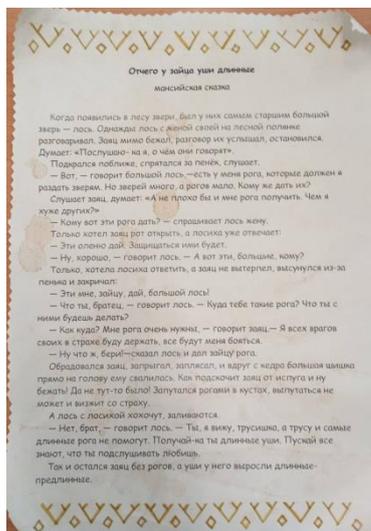
7) Мальчик Идэ настоящий охотник, он умеет находить следы. Помогите узнать, чьи это следы.





8) Подземные богатства Югры очень велики. Места, где в глубинах, залегают полезные ископаемые, называются месторождением. Отгадайте загадки Идэ и узнаете, какие полезные ископаемые добываются в Югорском крае.

9) Мальчик Идэ очень рад, что вы у него в гостях. Он хочет рассказать вам свою любимую мансийскую сказку «Почему у зайца длинные уши». А вы знаете почему?



10) Ребята, вам понравилась сказка?

-Почему у зайца длинные уши?

Давайте покажем мальчику Идэ его любимую сказку в нашем театре.

(Инсценировка сказки с использованием фигурок из пособия «Моя Югра. Край, в котором я живу» сделаны ребенком)



Сегодня мы с вами совершили путешествие по удивительному, богатому природному краю, где живут люди разных национальностей, коренные жители: ханты и манси, и где живем мы с вами. Это наш Югорский край. Спасибо, Идэ, нам было очень интересно побывать у тебя в гостях!

3. Заключение.

Вот и подошло к завершению наше путешествие. Мы еще раз убедились на сколько прекрасен край, в котором мы живем, растем, учимся...

-Куда было путешествие?

-Понравилось вам наше путешествие?

-Какое задание было самым интересным? А какое - самым трудным?

Все вы были молодцами, хорошо выполняли задания, были внимательными, сообразительными, ловкими и смелыми. Любите свой родной край, гордитесь тем, что вы родились и живёте на Югорской земле. Спасибо!



Мой край- Югра

*Соединив леса и горы,
Озёра, реки и луга,
Раскинулась в своих просторах
Ханты-мансийская земля!*



Валиева Оксана Разифовна
НШ №30
г. Сургут

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«Мой край - Югра»

Цель:

Воспитывать любовь к малой родине через изучение истории нашего края.

Задачи:

- Коррекционно-обучающие: Обобщить и закрепить знания о Югре.
- Коррекционно-развивающие: Создать положительную эмоциональную атмосферу для развития волевых качеств детей. Развивать память, внимание, воображение учащихся с ограниченными возможностями.
- Коррекционно-воспитательные: воспитывать патриотизм и интерес к изучению истории.

Тип мероприятия: классный час

Форма проведения: путешествие

Оборудование: пособия «Моя Югра. Край, в котором я живу», карточки с заданиями, макет для сказки, музыкальное сопровождение, презентация.

План мероприятия

Организационный момент.

Основная часть.

Заключение

*Соединив леса и горы,
Озёра, реки и луга,
Раскинулась в своих просторах
Ханты-мансийская земля!*



-Как называется город, в котором мы живём? -Какое животное изображено на гербе города Сургут?
-Назовите название реки, на берегу которой стоит наш город?

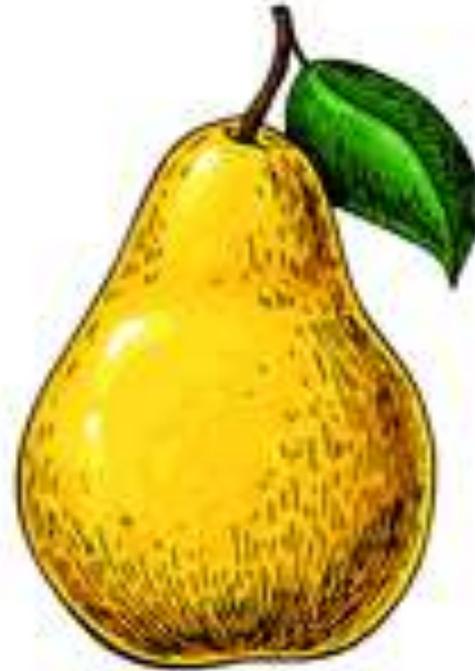
Гербы нашего края



-Такой забавный!

-Внимательно рассмотрите рисунок, разгадайте ребус и узнаете историческое название нашего края.

Ю



~~УЩ~~

-Ребята, рассмотрите герб и флаг Югорского края. -Какой элемент есть и на флаге и на гербе? Как он называется?
-Какие цвета на флаге Югры, что означают? -Назовите город- столицу Югры?

Историческая справка



Ханты-Мансийский автономный округ
(историческое название края – Югра)

Своим именем этот край обязан живописной местности,
расположенной вокруг могучих рек: Оби и Иртыша.

« Югра» в переводе означает « люди на воде»,

-Ребята, прочитайте надпись права налево и назовите коренных жителей Югорского края?
Сегодня нас пригласил в гости хантыйский мальчик Идэ. Стойбище находится далеко, за рекой. Добраться туда нелегко, нам нужно быть внимательными, сообразительными, ловкими и смелыми.

ИСНАМ И ЫТНАХ



Идэ

Прежде, чем отправиться в путь, нам нужно тепло одеться. -Какую одежду и обувь носят коренные народы Севера?
-Из чего сшита эта одежда и обувь? -Почему ханты и манси шьют такую тёплую одежду? Назовите, что одел Идэ.

Одежда ханты и манси



Малица

Совик

Кисы



Идэ

Отправляемся в дорогу. Встанем друг за другом.
Впереди глубокий снег – поднимаем высоко колени, упавшее бревно- пролезаем гуськом,
берлога медведя- крадемся тихо, олени упряжки- побежали парами.



Идэ

Вот мы и добрались до дома Идэ.
-Вспомните, как называется такой дом?
-Как вы думаете, из чего ханты строят чум?
-Почему они живут именно в чуме?



Идэ

Свою одежду и предметы быта ханты и манси щедро украшают орнаментом. Орнамент не просто узор, он защищает, даёт силу, помогает.



*Хантыйские орнаменты красивы,
В них все предметы Родины моей,
Ты больше не найдешь во всей России
Таких цветов и сказочных зверей.*

М. Шульгин.

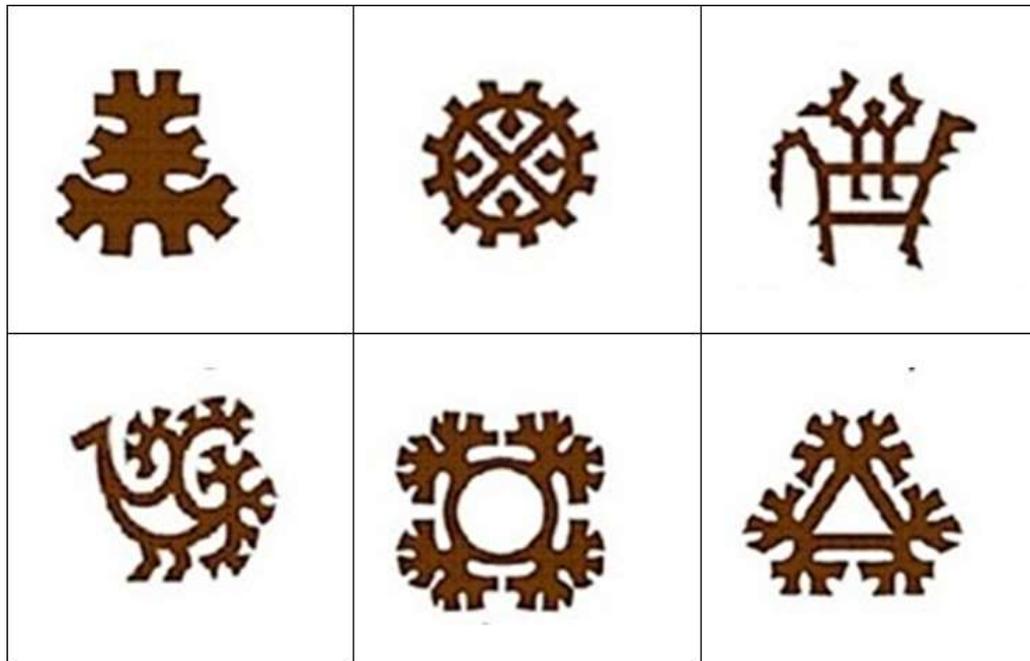


Идэ

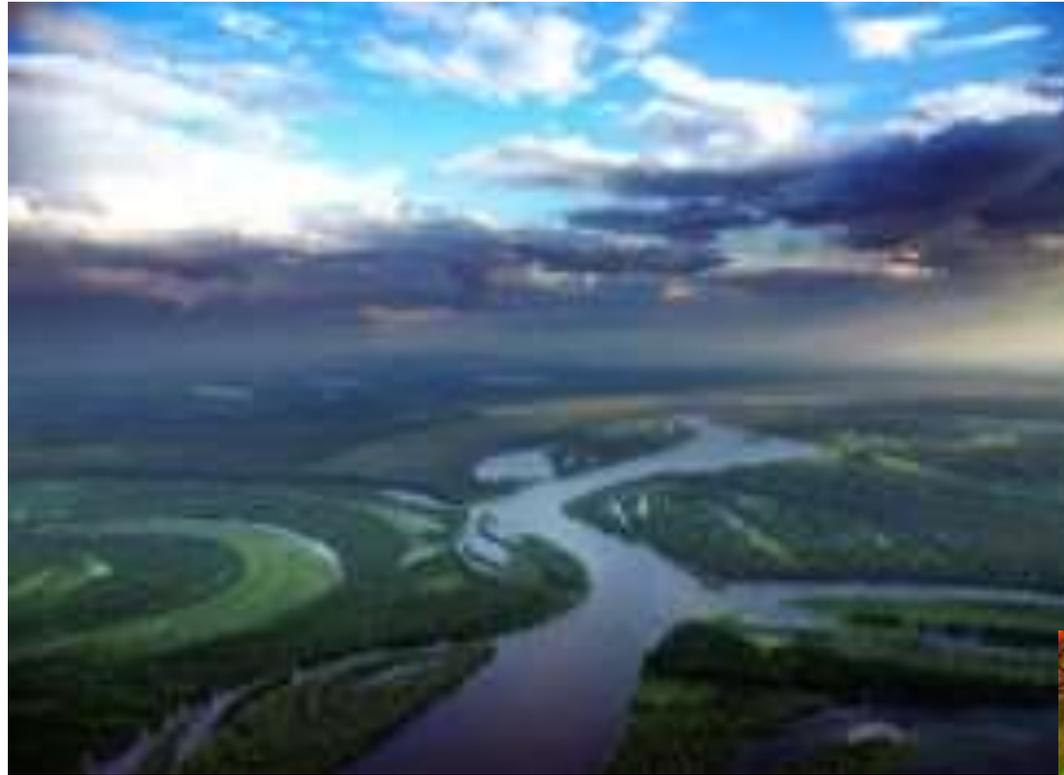
Все элементы орнамента имеют свои названия - оленьи рога, заячьи уши, солнце.
-Как вы думаете, почему так называется орнамент, почему ханты дали такие названия?
Подберите верное название орнаменту.

Орнамент

ХАНТ НА ОЛЕНЕ	ГЛУХАРЬ	СОЛНЦЕ
ДОМ	ШИШКА	ЛУНА



Идэ



Ручейки и озера

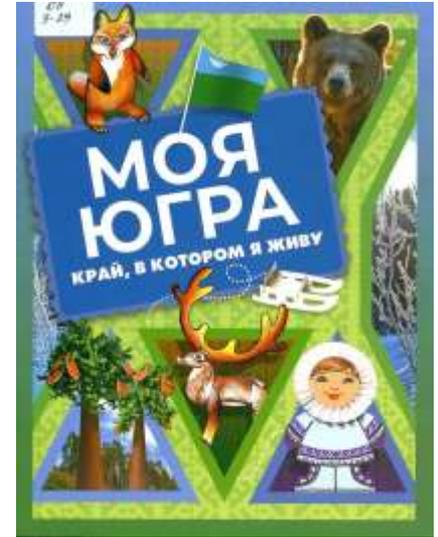
Игроки стоят в колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала. На сигнал «Ручейки!»- бегут друг за другом, не выходя из своей колонны в своей колонне.

На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги озера.



Идэ

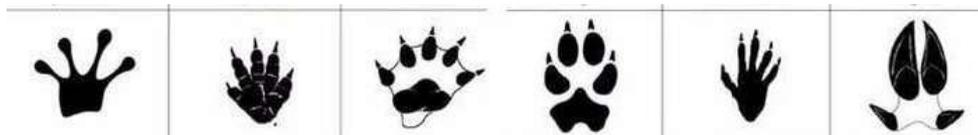
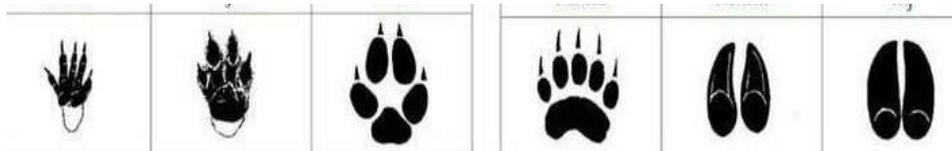
Идэ очень любит природу. Югра объединяет в себе уникальные памятники природы и заповедники. Используя книги Моя Югра, назовите зверей, живущих в нашем краю.



Идэ

Мальчик Идэ настоящий охотник, он умеет находить следы. Помогите узнать, чьи это следы.

Чьи следы?



Идэ

Подземные богатства Югры очень велики. Места, где в глубинах, залегают полезные ископаемые, называются месторождением. Отгадайте загадки Идэ и узнаете, какие полезные ископаемые добываются в Югорском крае.

Он очень, нужен детворе,
Он на дорожке во дворе,
Он и на стройке и на пляже,
Он и в стекле, расплавлен даже.



Без неё не побежит
Ни автобус, ни такси,
Не поднимется ракета.
Отгадайте, что же это.



Росли на болоте растения –
Стали топливом и удобрением.



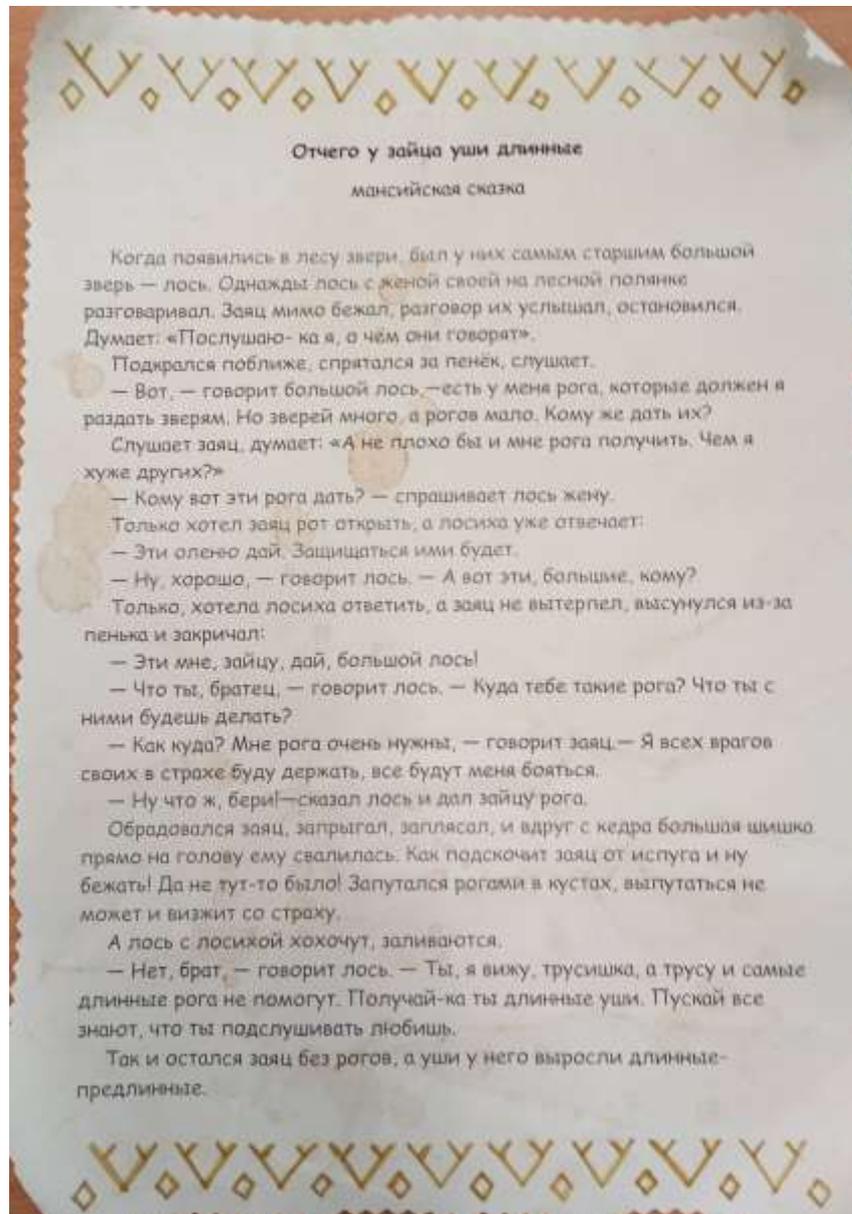
По трубе течёт, пироги печёт.

Если встретишь на дороге
То увязнут сильно ноги.
Чтоб сделать миску или вазу,
Она понадобится сразу.



Идэ

Мальчик Идэ очень рад, что вы у него в гостях. Он хочет рассказать вам свою любимую мансийскую сказку «Почему у зайца длинные уши». А вы знаете почему?



Идэ

Ребята, вам понравилась сказка? -Почему у зайца длинные уши?
Давайте покажем мальчику Идэ его любимую сказку в нашем театре. (Инсценировка сказки)



Идэ

Сегодня мы с вами совершили путешествие по удивительному, богатому природному краю, где живут люди разных национальностей, коренные жители: ханты и манси, и где живем мы с вами. Это наш Югорский край. Спасибо, Идэ, нам было очень интересно побывать у тебя в гостях!



Идэ

Вот и подошло к завершению наше путешествие. Мы еще раз убедились на сколько прекрасен край, в котором мы живем, растем, учимся... -Куда было путешествие? -Понравилось вам наше путешествие?
-Какое задание было самым интересным? А какое - самым трудным?
Все вы были молодцами, хорошо выполняли задания, были внимательными, сообразительными, ловкими и смелыми.
Любите свой родной край, гордитесь тем, что вы родились и живёте на Югорской земле. Спасибо!



*Как же нам Югрой не гордиться,
Как нам эту землю не любить,
Родины ты малая частица,
Без которой нам нельзя прожить.*