

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»

**Организованная образовательная деятельность
по формированию представлений
о декоративно – прикладном искусстве
народов ханты и манси в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности «Знайки».
«Наследие Югры в узорах: приобщение дошкольников
к культуре родного края»**



Разработали:
Белогорцева Наталия Николаевна,
воспитатель высшей квалификационной категории;
Пушкарева Инна Анатольевна,
воспитатель высшей квалификационной категории,
Велижанина Наталья Михайловна
учитель - логопед.

Югорск
2026

Аннотация

Программа «Наследие Югры: на пути к истокам» предлагает нам систематический подход к изучению истории родного края. Она помогает воспитанникам шаг за шагом погрузиться в прошлое, узнать о жизни наших предков, понять, как формировалась наша земля. Мы убеждены: только глубокие знания помогут детям осознать важность сохранения этнокультурных традиций обских угров. Программа предлагает разнообразные формы и методы обучения: от экскурсий и бесед до творческих работ, исследований и проектов. Изучая историю родного края, декоративно-прикладное творчество хантов и манси, дети приобщаются к нравственным и духовным ценностям.

Данный конспект занятия разработан для реализации данной программы, чтобы каждый воспитанник мог прикоснуться к своим корням и почувствовать себя частью великой истории.

*«Хантыйские узоры красивы и просты
Вглядись дружок, и скоро
Поймёшь их сердцем ты
Узоров тех сплетенья
Похожие на рыб,
То на рога оленьи,
То на речной изгиб»*

Цель: Расширить и закрепить знания детей о культуре коренных народов Севера. Познакомить с декоративно-прикладным искусством народа ханты. Закрепить название хантыйских узоров.

Задачи:

- познакомить детей с культурой коренных народов Севера; с декоративно-прикладным искусством народа ханты; закрепление название хантыйских узоров.
- формировать представление детей о том, как появились узоры, что украшают орнаментом? (одежду, предметы быта народов ханты и манси)

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что означает слово - узор? (*Ответы детей*)

- Где мы можем встретить узоры? (*Ответы детей*).

- А для чего нам нужны узоры? (*Ответы детей*).

Воспитатель: – Ребята, а вы знаете откуда появились хантыйские узоры и как они выглядят, на что похожи? (*Ответы детей*).

-Послушайте стихотворение:

«Хантыйские узоры красивы и просты

Вглядись дружок, и скоро

Поймёшь их сердцем ты

Узоров тех сплетенья

То похожи на рыб

То на рога оленьи,

То на речной изгиб»

Воспитатель: - Действительно, названия этих узоров связаны с животными. Все узоры ханты берут из природы.

Воспитатель: –Ребята у народов ханты есть сказка о том, как появились узоры, которые украшают одежду, предметы быта народа ханты. Хотите ее послушать. Тогда слушайте внимательно.

Рассказывание сказки учителем-логопедом. «Узоры Севера. Искусство народа ханты».

Однажды звери, птицы и рыбы опечалились, что одежда их совсем не красива и обратились к женщине, которая умела красиво шить, чтобы та украсила их одежду, а они, взамен, подарят ей подарки.

Согласилась женщина. Заяц-Шовар принёс своё серое платье, и женщина придумала и вышила узор «заячьи ушки».

Белочка-Ланки принесла пушистое платье, и появился узор «След белки».

Глухарка и Тетерев принесли свои платья, и на их платьях появились причудливые орнаменты «глухарка сна». Окунь принес свое невзрачное платье, и ему женщина

вышила узор «Узор чешуи окуня»). Последним пришел Медведь-Пупи, и ему захотелось себе красивое платье. Все платья животных стали красивыми, яркими и индивидуальными, ведь женщина придумала для каждого обратившегося свой неповторимый узор.

Радовались звери, довольна женщина. Понравилось это людям и они стали придумывать себе новые орнаменты и украшать ими одежду.

Учитель-логопед: -Что попросили сделать звери у женщины? Какие новые узоры орнаментов вы услышали и увидели в сказке? (*Ответы детей*).

Воспитатель: - Ребята, а ещё в этой книге написано, что дети Народов Ханты любят играть в игры, давайте и мы сами тоже поиграем.

Интерактивная игра «Собери узор».

(Дидактическая задача: сложить орнамент из частей и закреплять знания о названиях узора народа ханты).



Воспитатель: - Мы с вами теперь знаем, как выглядят узоры хантов и я вам предлагаю сейчас создать лоскутное одеяло из орнамента.

(Детям предлагаю сесть за столы, перед ними лежат картинки узоров. Необходимо вырезать орнаменты и составить лоскутное одеяло из орнаментов ханты и манси). -

Дети выбирают узор для будущего лоскутного одеяла и принимаются за работу. У каждого есть заготовка, ребятам необходимо наклеить выбранный орнамент.

Воспитатель: - Вы сегодня научились определять и называть названия узоров народа ханты.

- Что вы изготовили сегодня?(*Ответы детей*)

- У кого возникли трудности и справились ли вы с ними?

